

神召會康樂中學
2021 – 2024 三年學校發展計劃

關注事項 (一)：照顧學習多樣性，提升學與教效能

目標	策略大綱	推行時間		
		21-22	22-23	23-24
1. 學生的學習效能得以提升	1a. 教師透過「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習 1b. 加強教師對校內及公開試考試的掌握，著重數據分析 1c. 透過觀課/同儕觀課/評課，聚焦「教學過程(六大部份)」的改進 1d. 製作分層工作紙 1e. 加強預習 1f. 優化學校「易合格難高分」政策	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 學生的學習動機得以提升	2a. 教師增加課堂的互動性和趣味性 2b. 學生能自訂學習目標，定時作出檢討及培養學生的學習習慣	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
3. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升： ● 創造力 / 創新思維	3a. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升： ● 創造力 / 創新思維 (Creativity / Innovativeness) ● 協作 (Collaboration) ● 解決問題能力 (Problem solving skills)	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

<p>(Creativity /Innovativeness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協作 (Collaboration) ● 解決問題能力(Problem solving skills) 	<p>3b. 加強教師的專業培訓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>4. 學生的特殊學習需要 得以被照顧</p>	<p>4a. 提升學生的學習自信及效能</p> <p>4b. 為有需要的學生提供不同的學習支援</p> <p>4c. 安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項 (二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

目標	策略大綱	推行時間		
		21-22	22-23	23-24
1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升	1a. 學生能建立正向的人生觀	✓	✓	✓
	1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升	✓	✓	✓
2. 學生擁有成為「康樂人」的特質	2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素：			
	仁愛、喜樂、和平 (2021-2022)	✓	✓	✓
	忍耐、恩慈、良善 (2022-2023)		✓	✓
	信實、溫柔、節制 (2023-2024)			✓
3. 學生對學校有歸屬感	3a. 加強班級經營，建立班風	✓	✓	✓
	3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化	✓	✓	✓
	3c. 優化每級特定的成長目標	✓	✓	✓