

神召會康樂中學

生涯規劃組 周年報告

2020-2021 學校年度

部門宗旨

宗旨

- A. 促進學生的生涯規劃；
- B. 協助學生了解自己的性向及能力；
- C. 幫助學生訂立升學目標並提供資料及輔導；
- D. 提供機會，讓學生訂立初步職業性向及認識不同職業。

部門架構及成員

榮譽顧問	杜偉基
部長	陳雯潔
副部長	蔡瑋庭
部員	陳君凌 吳路莎 郭綺薇 溫學偉 鍾鎮標

神召會康樂中學

學校周年計劃

2020-2021

關注事項

1. 提昇學生學習效能
2. 培養學生德行
3. 開拓學生視野

生涯規劃組周年報告(校本計劃) 2020-2021

關注事項 1：提昇學生的學習效能

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.1 培養學生主動學習的動機	A 初中學科規劃主動學習的元素	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 				

*1 初中各科課程需規劃核心(基礎)及延展(探究)部分。全級各班均需教授所有課程內容。

*2 考試卷(英文科除外)設計分為

(1) 基本卷：甲部(低中階程度問題)，佔 80%；乙部(高階程度問題)，佔 20%。所有學生均需回答兩部。

(2) 挑戰卷(較高難度問題)：額外分數 10%。學生可選擇是否回答。惟答卷成績最高分以基本卷的總分為滿分。

*3 參考附件 1：「18-19 年度初中學科評估規劃及分數比例」

*4 18-19 年度「易合格，難高分」的考評指標：

(1) 合格率指標：(I) 中一 70%；中二 60-70%；中三 60% (語文科除外) (II) 語文科合格率指標：中一 50%；中二 40-50%；中三 40%

(2) 難高分(獲得 80% 以上的百分比)指標：20% 之內

*5 學務部於考試後分別收集初中各科考卷的基本卷及挑戰卷的學生成績以作分析

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.1 培養學生主動學習的動機	B 跨年級的主動學習的設計，增加學生主動學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 				
	C 培養學生能自行規劃及落實自定的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生成長部的設計，生涯規劃組繼續加入「理想專上學院進修學科及理想職業」部分。 生涯規劃組老師於中五級生涯規劃課及中六小組輔導面見時會與學生討論相關部分 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(學生)問卷相關項目的數據有上調的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 該項未能達標。 因疫情關係活動學生成長部活動已延期及取消。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組老師利用面談的時間，鼓勵學生確立/尋找自己的目標。 鼓勵班主任/學科老師分享訂立目標的成功例子。 	學生成長部 學生發展部
	D 賦權學生更多參與帶領學習的工作	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 				

APASO：情意及社交表現評估調查報告

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.2 提升學	A 鍛煉學生掌握學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	-	-		

生的學 習技巧	B 鍛煉學生掌握不同層面的提問及答問特徵	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 		-		
------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------	--	---	--	--

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.3 優化課程規劃	A 高中與初中在課程理念、規劃、教授方法、考評有更緊密的銜接	• 不適用				
	B 學科課程注入科技學習元素					
	1. 把 STEM 融入初中課程，探索與初中其他課程的配合	• 不適用		-		
	2 應用 STEM 學習技能	• 不適用				
目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.3 優化課程規劃	3 持續電子學習	• 不適用		-		

關注事項 (2)：培養學生德行

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
2.1 每年以一個德育主題作重點教導*8	A 舉辦一項實踐該年度重點培育之德行的全校性活動	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 				
	B 透過參與學會、服務及團隊比賽等活動，培育學生在該年度重點之德行精神	<ul style="list-style-type: none"> 在「我的成長日記」加入「理想專上學院進修學科及理想職業」，期望每級學生每年也訂立升學及就業目標。 在早會介紹更多職業，有助學生了解更職業的選擇。 在高中的生涯規劃課中引導他們訂立升學及就業目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 參考 APASO 數據，學生在對事業的期望範疇的數據有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 該項未能達標。 因疫情關係活動已延期及取消。 初中學生在對事業的期望評分的中位數及平均數與去年相同，但平均數高於全港學生，顯示初中學生對事業有較高的期望。 高中學生在對事業的期望評分的中位數及平均數亦與去年相同，但平均數較全港學生低，顯示高中學生對事業的期望相對較低。 	<ul style="list-style-type: none"> 把職業介紹的早會錄製成影片，有助彈性地安排在週會播放。 生涯規劃組老師利用面談/生涯規劃的時間，鼓勵學生確立/尋找自己的目標。 	學生發展部 學生成長部

*8 德育主題

年度	重點培育之德行
18/19	堅毅
19/20	責任感
20/21	自律

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
2.2 培養學生對學習的重要德行	A 推動學習的重要德行的德育課	• 不適用				
	B 利用同儕互助合作機會，提升學生在團隊中的德行操練	• 不適用				

關注事項 (3)：開拓學生視野

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
3.1 開拓學生視野	A 擴闊學生學習及生活經歷，使學生接觸不同領域的事物	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 				

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
3.1 開拓學生視野	B 加強提供與學科相關的升學/就業認識、參觀及工作體驗	1. 讓學生及早對各行業的認識，例如職業介紹、參觀升學及職業博覽	1.1 70%參加的學生表示投入及喜歡參與生涯規劃的活動。	- 該項已達標。 90%學生認為中六模擬放榜活動有趣並切合學生需要，亦有助學生了解真正公開試放榜的情況。超過80%學生認為中六面試技巧講座切合學生需要和有助學生了解各種面試技巧。超過70%的學生表示希望再次參加生涯規劃的講座或活動。	- 明年會繼續舉行中六模擬放榜活動。 - 由於本年在課室進行中六面試技巧講座的效果不佳，明年將安排在禮堂進行。 - 積極參加網上的參觀/體驗活動，以豐富學生的學習經歷。	生涯規劃組

			1.2 70%參加的學生表示增加了對有關行業的認識。	- 該項已達標。 100%參加師友計劃的學生均同意師友計劃能有助他們了解喜歡的行業及有關行業的入行途徑。	- 明年會繼續舉行師友計劃。 - 建議明年將早會的職業介紹預先製作成短片，可靈活安排在周會播放，讓學生增加對不同行業的認識。	生涯規劃組
		2.邀請舊生作升學及就業講座分享嘉賓	2. 70%學生表示投入及喜歡舊生作升學及就業講座分享。	- 該項未能達標。 由於暫停面授課的關係，本年取消了舊生講座分享。	- 繼續與校友會合作，邀請校友分享其工作經歷。	生涯規劃組

		3.提供小組生涯規劃輔導	3. 70%參與學生表示小組生涯規劃輔導能幫助他們更了解自己 and 開拓視野。	- (問卷尚未完成，預計達標。) 中三舉行家長晚會 and 進行中三選科輔導。 中六已進行小組輔導，效果理想。	-	生涯規劃組
		4.組織工作體驗，例如師友計劃、商校合作計劃	4. 70%參與學生表示工作體驗能幫助他們更了解自己 and 開拓視野。	- 該項已達標。 - 100% 參加師友計劃的學生均同意師友計劃能幫助他們更了解自己。80% 學生同意工作體驗能開拓視野，對未來就業有幫助。	- 明年會繼續舉行師友計劃並邀請同學公開分享工作體驗，以鼓勵更多同學參加。	生涯規劃組

生涯規劃組周年計劃(組本計劃) 2020-2021

目標	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
----	---------	------	------	-------	---------

<p>1. 加強部門的合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 與校友會合作，邀請校友回校分享職業 • 與訓輔組會合作，在各級訓輔會議中加入生涯規劃組代表，為各級老師提供生涯規劃的資訊。 • 與輔導組合作為中三/中四學生安排參觀青年學院。 • 與學與教小組合作，為升中五及中六的學生提供成績推算。 • 與群牽合作，推行生命承傳計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70% 學生反映活動有助了解不同的行業 • 每級代表在每一學期出席最少一次會議 • 在 APAPSO 及學生問卷反映學習經歷有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於暫停面授課的關係，本年取消了職業博覽週會分享。 • 100% 參加師友計劃的學生均同意師友計劃能有助他們了解喜歡的行業及有關行業的入行途徑 • 由於疫情關係，本年取消了青年學院的參觀活動。 • 初中學生在學習經歷的評分中位數及平均數與去年相同，但兩者數值均低於全港學生。 • 高中學生在在學習經歷的評分中位數較去年上升 0.73，數值亦較全港學生為高。但平均數則與去年相同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 若明年疫情仍然嚴峻，職業博覽週會改為邀請 1-2 位嘉賓向高中學生分享個別行業的情況。 • 明年因應疫情發展積極與輔導組安排參觀青年學院 • 明年會繼續舉行師友計劃並邀請同學公開分享工作體驗，以鼓勵更多同學參加。 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組老師
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

<p>2. 照顧學生差異</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設立中六優異生輔導計劃，為中六優異生提供多元出路小組輔導，讓學生盡早認清目標，訂立計劃預備考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 為中六優異生最少進行兩次小組輔導 在 APAPSO 中高中學生的人生目標有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 此項部分達標。 由於只能以 ZOOM 形式為中六優異生進行輔導，效果不算理想，因此只為中六優異生進行了一次小組輔導。 高中學生在對事業的期望評分的中位數及平均數亦與去年相同，但平均數較全港學生低，顯示高中學生對事業的期望相對較低。 	<ul style="list-style-type: none"> 以 Zoom 形式的小組輔導效能較低，建議盡可能以實體方式進行輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 陳雯潔、溫學偉、蔡瑋庭、陳君凌
	<ul style="list-style-type: none"> 向有需要的中六學生推介台灣升學 鼓勵中五及中六學生參觀台灣高等教育展 	<ul style="list-style-type: none"> 有學生在個人申請階段報讀台灣大學 	<ul style="list-style-type: none"> 此項已達標。 有 2 名學生在個人申請階段報讀台灣大學，並已獲得台灣大學取錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過班群向中六學生持續發放台灣大學的申請資訊，如個人申請、聯合分發及獨立招生。 	<ul style="list-style-type: none"> 溫學偉 郭綺薇

<ul style="list-style-type: none"> • 向有需要的中六學生介紹內地升學 • 安排學生參加校長推薦計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 有學生參加校長推薦計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 此項已達標 • 共 10 位學生申請內地免試招生的校長推薦計劃。由於多於 8 位學生申請，因此要進行甄選程序。 	<ul style="list-style-type: none"> • 修訂甄選推薦學生的程序: <ol style="list-style-type: none"> 1. 先向班主任了解申請人的操行，經班主任同意後才進入第二階段甄選。 2. 首先以校長推薦計劃的最低取錄標準選取達標申請者，即為四科核心科的總分數達 10 或以上，且每科不得低於第 2 級。(參考中五成績推算資料) 3. 若尚有剩餘名額，以中五成績推算的資料，將學生的核心科目分數作排名。 4. 若出現同分情況，最後以學生的模擬考試總分作甄選。 	<ul style="list-style-type: none"> • 溫學偉 • 郭綺薇
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 整理成績推算資料，製作中五及中六邊緣學生名單(中文或英文名單) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學科利用相關資料為邊緣學生提供訓練 • 在 APAPSO 中高中學生的成就感有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 此項部分達標。 • 已向核心科目提供邊緣學生的資料 • 初中學生成就感的評分中位數及平均值較去年下跌，兩者亦較全港學生的評分為低，顯示初中學生的成就感很低。 • 高中學生的成就感評分中位數及平均值較去年上升，但平均值仍較全港學生的評分為低。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過高中生涯規劃課向中五及中六學生發放出路資訊，讓學生可根據自己的推算成績，及早規劃自己的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 鍾鎮標
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 推廣應用學習課程，讓中四級學習能力較弱的學生可以報讀職業導向的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 至少 15 位學生報讀導引課程 • 在 APAPSO 中高中學生的成就感有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 此項並未達標。 • 只有 3 名學生報讀導引課程 • 高中學生的成就感評分中位數及平均值較去年上升，但平均值仍較全港學生的評分為低。 	<ul style="list-style-type: none"> • 提早於中三選科簡介的週會中介紹應用學習課程，為能力較弱學生提供其他選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳君凌 • 陳雯潔
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生報讀 VTC，讓能力較弱的學生盡早考慮這方面的出路。 • 安排 VTC 的參觀活動 • 在中三至中六的訓輔級會議中提供 VTC 課程的資料及報名表格 • 在中六小組輔導提供相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學生會報讀 VTC 課程 • 在 APAPSO 中學生的的人生目標有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 稍後收集學生出路統計資料 • 初中學生在訂立人生目標的平均值及中位數與去年相同，但兩者均較全港學生的評分為高，這顯示初中學生有為自己訂立正面的人生目標。 • 高中學生的評分中位數 (1.32) 及平均值 (0.91) 較去年上升，但平均值則稍低於全港學生 (0.92)。顯示高中學生也有為自己訂立正面的人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過小組輔導、生涯規劃課，鼓勵學生及早規劃目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳雯潔
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> 為中三八名重讀生進行小組式輔導，讓他們在新學年建立學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認為面見對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 此項並未達標。 由於暫停面授課的關係，本年取消了上學期的小組面見。 	<ul style="list-style-type: none"> 中三重讀生在ZOOM小組輔導的出席率欠佳，建議明年需安排實體見面的小組輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組核心成員
3. 開拓學生視野	<ul style="list-style-type: none"> 為中三、中四及中五級同學設立生涯規劃課，讓同學對自我認識、中四選科、高中的適應、升學及就業出路有更多的了解及預備。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認為活動有關活動有助他們規劃未來 	<ul style="list-style-type: none"> 該項已達標。 超過八成學生認為活動有助他們規劃未來 	<ul style="list-style-type: none"> 明年在中一或中二級加入生涯規劃課 	<ul style="list-style-type: none"> 4位核心成員
	<ul style="list-style-type: none"> 中五級學生於生涯規劃課進行「築夢工程」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 該項已達標。 生涯規劃組老師反映各班學生均投入遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於課堂時間較短，老師未能向同學就築夢工程活動作出總結，建議裁減一部分遊戲以縮短每組遊戲時間，以便導師進行總結。 	<ul style="list-style-type: none"> 蔡瑋庭

	<ul style="list-style-type: none"> • 提升高中學生對工作世界的認知 • 中四學生可參加師友計劃、生命承傳計劃 • 中五及中六學生可在職業博覽週會了解不同行業的特性 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%學生對活動有正面回應 • 在 APAPSO 高中學生事業期望有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 該項部分達標。 • 由於疫情關係，很多學科/機構的參觀活動均被取消。 • 100%參加師友計劃的學生均同意師友計劃能有助他們了解喜歡的行業及有關行業的入行途徑。 • 由於暫停面授課的關係，本年取消了職業博覽週會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續與校友會合作，邀請校友分享其工作經歷。 • 積極參加網上的參觀/體驗活動，以增加學生對工作世界的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組核心成員
	<ul style="list-style-type: none"> • 為中三級及中四級學生設立人生模擬遊戲，讓學生嘗試體驗人生不同的階段如學業、公開試、面試、工作等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%學生對活動有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 該項已達標。 • 超過九成學生認為活動有趣及投入活動當中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 部分學生認為時間太短，明年活動宜改回 3 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳雯潔

<p>4. 支援同工掌握生涯規劃的教育推行技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同工參與與生涯規劃教育有關的培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 核心成員最少參加一次培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 此項已達標。 核心成員每人已最少參加一次培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續安排同工參加相關的培訓活動。 鼓勵同工參加20/100小時生涯規劃的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組老師
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

