

神召會康樂中學

生涯規劃組 周年計劃

2021-2022 學校年度

部門宗旨

宗旨

- A. 促進學生的生涯規劃；
- B. 協助學生了解自己的性向及能力；
- C. 幫助學生訂立升學目標並提供資料及輔導；
- D. 提供機會，讓學生訂立初步職業性向及認識不同職業。

部門架構及成員

榮譽顧問	杜偉基
部長	陳雯潔
副部長	蔡瑋庭
部員	陳君凌 吳路莎 郭綺薇 溫學偉 鍾鎮標

神召會康樂中學

學校周年計劃

2021-2022 年度

關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

1. 關注事項(一)：照顧學習多樣性，提升學與教效能

A 目標	B 學校策略	C 部本策略細則	E 成功準則	F 評估方法	G 時間表	H 負責人	I 所需資源
1. 學生的學習效能得以提升	1a. 教師透過「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習	不適用					
	1b.加強教師對校內及公開試考試的掌握，著重數據分析	不適用					
	1c. 透過觀課/同儕觀課/評課，聚焦探討有關「教學過程(六大部份)」的改進 i)照顧學習差異 ii)專業知識及態度	不適用					

	1d. 製作分層工作紙	不適用					
	1e. 加強預習	不適用					
	1f. 優化學校「易合格難高分」政策	不適用					
2. 學生的學習動機得以提升	2a. 教師增加課堂的互動性和趣味性	不適用					
	2b. 學生能自訂學習目標, 定時作出檢討及培養學生的學習習慣	1. 中五及中六級班主任利用文憑試預期成績, 要求學生在「我的成長日記」訂具體且有能達到的升學目標	2. 70%教師和學生同意運用「我的成長日記」訂立學習目標有助他們建立學習習慣	1. 學校整體統計 2. 會議紀錄及全年工作檢討 3. 教師和學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長部 ● 學務部 	

<p>3. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、</p>	<p>3a. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、 解決問題能力(Problem solving skills)</p>	<p>不適用</p>					
---	---	------------	--	--	--	--	--

<p>解決問題能力 (Problem solving skills)</p>	<p>3b. 加強教師的專業培訓</p>	<p>不適用</p>					
<p>4. 學生的特殊學習需要得以被照顧</p>	<p>4a. 提升學生的學習自信及效能</p>	<p>1. 提供不同職業導向的活動，並邀請有特殊學習需要的學生參加</p>	<p>1. 70%教師和學生同意不同職業導向的課程/活動能提升學生的學習自信及效能</p>	<p>1. 學校整體統計 2. 會議紀錄及全年工作檢討 3. 教師和學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 學務部 ● 生涯規劃組 	

	4b.為有需要的學生提供不同的學習支援	不適用					
	4c 安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓	不適用					

2. 關注事項(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

A 目標	B 學校策略	C 生涯規劃策略	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升	1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升	1. 在生涯規劃課加入正向思維、情緒及提升抗逆力的元素。如在中四級的生涯工作坊及中五級尋找職業的活動。 2. 強化校園氛圍，例如在生涯規劃壁佈張貼金句	1. 70%教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀 2. 70% 教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力	1. 學校整體統計 2. 組內會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長部 ● 生涯規劃組 	

<p>2. 學生擁有成為「康樂人」的特質</p> <p>聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)</p>	<p>2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仁愛 (第一學期) 2. 喜樂 (第二學期) 3. 和平 (第三學期) <p>(2021-2022)</p>	<p>1. 在生涯規劃課加入屬靈果子的元素。</p>	<p>1. 70% 教師和學生明白仁愛(第一學期)、喜樂(第二學期)、和平(第三學期)的意義</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 	
<p>3. 學生對學校有歸屬感</p>	<p>3a. 加強班級經營，建立班風</p>	<p>1. 在初中的生涯規劃課加設班際職業問答比賽，讓初中學生嘗試了解工作世界</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入比賽 2. 70%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽成績統計 2. 學校整體統計 3. 科會議紀錄 4. 學生問卷調查 5. APASO 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長部 ● 生涯規劃組 	

	3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化	1. 邀請在活動中如師友計劃表現優異的同學於早會/周會向同學分享實習經驗及感想	1. 最少邀請學生進行一次分享 2. 70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升	1. 學校整體統計 2. 會議紀錄 3. 學生問卷調查 4. APASO	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生成長部 • 生涯規劃組 	
	3c. 優化每級特定的成長目標	1. 配合成長部特定的成長目標	1. 70%教師和學生認同每級特定的成長目標計劃對他們的成長有幫助	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生成長部 • 生涯規劃組 	

生涯規劃組周年計劃(組本計劃) 2021-2022

A.目標	B.策略	C.策略細則	D.成功準則	E.評估方法	F.時間表	G.負責人	H.所需資源
1. 完善連繫各級所推行的生涯教育計劃	<ul style="list-style-type: none"> 重整初中的生涯規劃課 	<ul style="list-style-type: none"> 為中一或中二級加入生涯規劃課。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少為一級加入一節生涯規劃課 	<ul style="list-style-type: none"> 參考生涯規劃組的紀錄 APASO 及持分者(學生)問卷反映 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	
2. 推動部門間的合作	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵跨科組合作，推動生涯規劃教育 	<ul style="list-style-type: none"> 與校友會合作，邀請校友回校分享職業 與輔導組合作為中三/中四學生安排參觀青年學院及其他職向參觀。 與學與教小組合作，為升中五及中六的學生提供成績推算。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%學生反映活動有助了解不同的行業 在 APASO 及學生問卷反映學習經歷有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 參考生涯規劃組的紀錄 APASO 及持分者(學生)問卷反映 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	
3. 照顧學生的不同需要	<ul style="list-style-type: none"> 協助能力較高的高中學計劃預備考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 設立中六優異生輔導計劃，為中六優異生提供多元出路小組輔導，讓學生盡早認清目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 為中六優異生最少進行兩次小組輔導 在 APASO 中高中學生的人生目標有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 參考 APASO 的數據 	<ul style="list-style-type: none"> 10-11月 	<ul style="list-style-type: none"> 核心小組成員 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 整理成績推算資料，製作中五及中六邊緣學生名單(中文或英文名單)交予科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 學科利用相關資料為邊緣學生提供訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考科主任會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 郭綺薇 	
<ul style="list-style-type: none"> • 協助能力較弱的高中同學規劃升學及出路。 	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣應用學習課程，讓中四級學習能力較弱的學生可以報讀職業導向的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有學生報讀導引課程 • 在 APAPSO 中高中學生的成就感有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱應用學習文件紀錄 • 參考 APASO 的數據 	<ul style="list-style-type: none"> • 1月 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳君凌 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生報讀 VTC，讓能力較弱的學生盡早考慮這方面的出路。 • 在中三至中六的訓輔級會議中提供 VTC 課程的資料及報名表格 • 在中六小組輔導提供相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學生會報讀 VTC 課程 • 在 APAPSO 中學生的人生目標有上升的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱學生出路統計資料 • 參考 APASO 的數據 	<ul style="list-style-type: none"> • 3月 • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳雯潔 	<ul style="list-style-type: none"> • 車費(青年學院)

4. 開拓學生視野	• 為學生提供多元化的活動	• 預備職業介紹的早會，讓全校學生了解不同職業的要求	• 學生認為活動有關活動有助他們規劃未來	• 參考活動問卷	• 全年	• 蔡瑋庭 • 溫學偉	• 信義會
		• 為中中四學生提供師友計劃及生命承傳計劃 • 為中五及中六學生提供職業博覽週會	• 超過 70%學生對活動有正面回應 • 在 APAPSO 高中學生事業期望有上升的趨勢	• 參考機構問卷 • 參考 APAPSO 數據	• 全年	• 生涯規劃組核心成員	• 信義會
		• 為中三級學生設立人生模擬遊戲，讓學生嘗試體驗人生不同的階段如學業、公開試、面試、工作等。	• 超過 70%學生對活動有正面回應	• 參考活動問卷	• 試後活動	• 陳雯潔	• 信義會
5. 為老師及家長提供生涯規劃的資訊及培訓	• 加強家長對生涯規劃的認識	• 分別為中三級及中六級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及關於升學及就業資訊。	• 超過 70%的家長對活動有正面回應	• 參考活動問卷	• 全年	• 陳雯潔	•

	<ul style="list-style-type: none"> 支援同工掌握生涯規劃的教育推行技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同工參與與生涯規劃教育有關的培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 核心成員最少參加一次培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參考教師培訓活動數據 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組老師 	<ul style="list-style-type: none">
--	---	--	--	--	--	---	--

C) 科本維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	不適用				
2. 人事管理	不適用				
3. 教職員培訓	鼓勵組員參加與生涯規劃相關的國家安全教育的教師培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> 參考組內會議紀錄 教師培訓行事曆 	全年	生涯規劃組	
4. 學與教	不適用				

5. 學生訓輔及支援	<p>1. 在適切的生涯規劃課加入國家安全教育元素:</p> <p>a)讓學生認識國情，為學生提供未來升學及就業多一個選擇。</p> <p>b)在課堂/小組輔導與同學討論在人生涯規劃時思考如何貢獻國家和香港。</p> <p>2. 推廣內地的實習計劃如DSE畢業生大灣區實習計劃、高中生暑期職場體驗計劃等，讓學生更了解國家的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參考組內會議紀錄 	全年	生涯規劃組	
6. 家校合作	不適用				
7. 其他	不適用				