

2017/2018 學年 校本課後學習及支援計劃

校本活動報告

- A. 本計劃受惠學生人數共 1467 人次，包括：
- a. 領取綜援人數: 389 人次；
 - b. 學生資助計劃全額津貼人數: 788 人次；
 - c. 學校使用 25%酌情權的清貧學生 290 人次；

B. 計劃的各項活動資料

| 活動名稱 | 合資格學生人次 | | | 平均出席率 | 活動舉辦日期 | 實際開支 | 檢討 |
|----------------------|---------|-----|----|-------|----------------------------|-------------|--|
| | A | B | C | | | | |
| 小獎狀計劃及閱讀推廣 (學生成長) | 88 | 177 | 66 | 70%以上 | 全年 | \$38,940.93 | 本年度共發出了 3921 張小獎狀，而學生共兌換了 1096 份禮物，比去年多。學校又為同學訂閱「知識」及「越讀」月刊，供同學閱讀。 |
| 初中補習班 | 22 | 27 | 12 | 80%以上 | 全年 | \$10,750.00 | 補習班以數學科為主，獲教會協助，邀請校友作導師，不單發揮師兄姊的榜樣，亦以一個較便宜的價錢來作導師費，反應理想。 |
| 文化藝術：中樂團、銀樂隊、合唱團 | 48 | 86 | 30 | 90%以上 | 各樂團乃全年進行訓練，而聯課活動全年集會各 20 次 | \$54,146.40 | 西樂團吸納了 50 多名學生，而中樂團有 40 多名學生，合唱團有 60 多人。 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|------|-----|-----|---------------|---------------------------|--------------|--|
| 學術活動日(YES, WE CAN 及學術薈萃) | 142 | 270 | 103 | 自願參與 | 21/12/2017 及 13/2/2018 | \$22,410.63 | YES, WE CAN 活動能培養持份者的歸屬感，很成功。學術薈萃為全校參加，同學對這些活動抱正面及積極的態度，且十分投入。活動能培養同學的文化素養。 |
| 中六試前溫習室 (課後支援) | 18 | 78 | 24 | 90%以上 | 11/2017-4/2018 | \$30,292.34 | 由就讀大學的校友作導師，每天由下午六時至九時支援同學學習，中六同學很喜歡此安排，因除可有功課支援外，導師更有DSE 實戰經驗。 |
| 聯課活動(體育) | 37 | 57 | 23 | 出席率達 80%以上 | 全年 | \$22,533.20 | 由課外活動統籌老師負責，最多同學有興趣的是烹飪班，而活動開始出現本校老師出任導師不足的情況，可能要更多外聘導師，但亦涉及更多開支。同學的出席率十分穩定。 |
| 領袖訓練 | 34 | 93 | 32 | | 全年八次 | \$20,126.50 | 各單位皆有一定培訓，惟部份內容可能相同，日後可考慮一併培育。 |
| 學生人次 | 389 | 788 | 290 | | | | |
| 總受惠學生人次 | 1467 | | | | 總支出 | \$200,307.66 | |

備註：

1. 2017-2018 年度，本校之校本課後學習及支援津貼獲政府撥款 \$199,200.00；
2. 是年度開支已超出撥款，由其他津貼填補。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | | ✓ | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | ✓ | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難包括：

1. 學校沒有領取綜援的學生名單；
2. 較難覓得有經驗的導師到校作支援；
3. 合資格的學生已參加了很多其他活動；
4. 學生要很有動機及鼓勵才能持續地出席晚上的溫習班。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

未有收到學生或家長對本計劃的意見。