

2018/2019 學年 校本課後學習及支援計劃  
校本活動報告

- A. 本計劃受惠學生人數共 2262 人次，包括：
- a. 領取綜援人數: 617 人次；
  - b. 學生資助計劃全額津貼人數: 1193 人次；
  - c. 學校使用 25%酌情權的清貧學生 452 人次；

B. 計劃的各項活動資料

| 活動名稱              | 合資格學生人次 |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦日期        | 實際開支        | 檢討   |
|-------------------|---------|-----|----|-------|---------------|-------------|--|
|                   | A       | B   | C  |       |               |             |  |
| 初中補習班<br>(功課輔導)   | 16      | 28  | 11 | 80%以上 | 全年            | \$2,400.00  | 補習班以數學科為主，獲教會協助，邀請校友作導師，不單發揮師兄姊的榜樣，亦以一個較便宜的價錢來作導師費，反應理想。         |
| 中六試前溫習室<br>(課後支援) | 70      | 126 | 49 | 90%以上 | 9/2018-3/2019 | \$37,150.00 | 由就讀大學的校友作導師，每天由下午六時至九時支援同學學習，中六同學很喜歡此安排，因除可有功課支援外，導師更有 DSE 實戰經驗。 |
| 英語活動<br>(語文訓練)    | 90      | 177 | 67 | 80%以上 | 全年 20 次       | \$2922.80   | 由本校導師帶領，同學反應一般，中一則較積極。   |

|                               |      |      |     |            |                         |              |   |
|-------------------------------|------|------|-----|------------|-------------------------|--------------|---|
| 文化藝術：中樂團、合唱團導師費               | 180  | 354  | 133 | 80%以上      | 各樂團乃全年進行訓練，而全年集會多於 20 次 | \$51,487.50  | 合唱團吸納了 50 多名學生，而中樂團有 40 多名學生。                                       |
| 學術活動日(學術薈萃)                   | 90   | 177  | 67  | 全校參與       | 31/1/2018               | \$12,926.51  | 學術薈萃為全校參加，同學對這些活動抱正面及積極的態度，且十分投入。活動能培養同學的文化素養。                      |
| 聯課活動(體育: 跆拳道, 乒乓球, 籃球, 賽跑...) | 37   | 57   | 23  | 出席率達 80%以上 | 全年                      | \$27,427.12  | 由課外活動統籌老師負責，全年活動 20 次，而活動開始出現導師不足的情況，可能要更多外聘導師，但亦涉及更多開支。同學的出席率十分穩定。 |
| 社交: 溝通技巧訓練                    | 134  | 274  | 102 | 出席率達 80%以上 | 全年八次                    | \$47,522.70  | 主要由輔導組安排信義會負責，惟其他單位也有一定參與，形式包括工作坊, 訓練營等，亦有在班上進行。                    |
| 學生人次                          | 617  | 1193 | 452 |            |                         |              |   |
| 總受惠學生人次                       | 2262 |      |     |            | 總支出                     | \$181,836.63 |   |

備註：

1. 2018-2019 年度，本校之校本課後學習及支援津貼獲政府撥款 \$181,800.00；
2. 是年度開支已超出撥款，由其他津貼填補。

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |     |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |     |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |     |
| b) 學生的學習技巧          |    |    | ✓  |          |    |     |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |     |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |     |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        |    |    | ✓  |          |    |     |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |     |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |     |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |     |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |     |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |     |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |     |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |     |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難包括：

1. 學校沒有領取綜援學生的名單；
2. 較難覓得有經驗的導師到校作支援，而他們的薪金亦愈來愈高；
3. 合資格的學生已參加了很多其他活動，惟中一的能力有明顯進步；
4. 高中學生要很有動機才能持續地出席晚上的溫習班。

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

未有收到學生或家長對本計劃的意見。