

神召會康樂中學 2016-2017 年度
學校發展津貼報告書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 成功準則 | 檢討結果 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|---------------------|
| 照顧學習差異和不同需要 | 發展資優教育 | 推薦具潛能的學生參加培訓 | 80%或以上參加者完成課程 | 詳情參本網頁的校本資優教育報告 | CKL1 | \$13350 |
| | 增加學生對學校的歸屬感 | 贈送各班班相予每名學生 | 每位同學都有一張班相 | 達標，每位同學均有一張班相。 | YMH1/LCF1 | \$344 |
| 改善語文能力 | 提供學生更多運用英文的機會 | 參加學校朗誦節或與語文表達有關的活動 | 過半數參加者表示活動有助提升他們的語文能力 | 達標。大部份參加同學表示活動增加了他們對運用語文的興趣，且增加了他們的自信。 | 中英文科負責朗誦的老師 | 支出為\$6880，但改由其他津貼支付 |
| | | i-Learner 平台 | 80%或以上學生完成老師要求 | 達標。 所有學生能完成英文老師要求。超過 80%學生能完成其他學科要求。 | LSF1/LAC 組 | \$50,450.30 |
| | | 安排課外英語培訓班(如 IVE/ILETS)，以提 升高中英語能力 | 有 20%或以上的參加者考獲合格或在 ILETS 試中能考獲 5.0 成績 | 不達標。 因課程分佈的時間太長，學生上課的時間斷斷續續，加上學生的根底不強，故沒有信心參加 ILETS 考試，最後沒有學生參加。 | LYN1 | 導師費 \$7800 全由學生自付 |
| | | 資助學生購買雜誌以鼓勵閱讀 | 學生的閱讀興趣能提升 | 未算達標。因發現部份學生未有把有關刊物帶回家，惟亦有個別表示有關刊物有趣。 | YWF1 及閱讀小組 | \$40,048.72 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------------|------------------------|--|---|--|
| 提供多元學習課程或不同學習經歷 | 開拓學生視野，提供多元學習經歷 | 參加及舉辦不同類型的活動以刺激學生思維(如：學習薈萃、中西樂團) | 全校有超過 300 名學生受惠/參與有關活動 | 達標。 福音領袖紀律營人數：119 群牽服務團人數：80 銀樂團人數：多於 60 中樂團人數：近 50 走出課室：全校 (730 人) | LLY1/HCC1 LLY1/NMK2 SHM1/WLF1 TWF1/PCW1 CKC1/LYY1 TSL1 | 紀律福音營津貼： \$1,500 服務學習： \$11,360 中西樂團導師費 津貼：\$159,307.20 走出課室： \$175,345.20 德育活動： \$88,682.28 聯課活動導師費： \$40,554.30 |
| 教師發展活動 | 教師發展 | 為老師提供學習經歷 | 70%或以上參加者認為學習內容有助其專業發展 | 略不達標。 因頗多老師表達到深圳姊妹校的交流不甚有裨益。 | WPL1 | \$7,260 |