

神召會康樂中學 2018-2019 年度  
學校發展津貼報告

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	檢討結果	負責人	所需資源
照顧學習差異 和不同需要	增加學生對學校的歸屬感	贈送各班班相予每名學生	每位同學都有一張班相	全校學生均獲贈一張班相。達標。	YMH1/LCF1	\$6,112.00
		「我的成長印記」	有一半學生完成活動	超過 80%的學生有完成該計劃。	CKC1	\$3,100.00
		聘任社工以支援同學成長	照顧 40 個個案，另外，學生缺課的人數下降	負責社工照顧了超過 60 個個案，而缺課的人次有明顯下降	SWY1	\$369,864.70
		聘請其他支援人員以照顧學生其他成長需要	為學生提供多元成長活動 減輕老師工作量	提供 JPC、CYC、舞蹈活動予同學 協助或參與教授個別科目	FYH1/MWT1 LTF1	\$303,829.00
改善語文能力	提供學生更多運用英文的機會	參加學校朗誦節或與語文有關的活動	過半數參加者表示活動有助提升他們的語文能力	達標。老師表示學生能從訓練及觀摩中增長見識。	負責訓練或帶隊老師	\$3,620.00

提供多元學習課程或不同學習經歷	開拓學生視野，提供多元學習經歷	參加及舉辦不同類型的活動以刺激學生思維(如：學習薈萃、中西樂團)	全校有超過 200 名學生受惠/參與有關活動	全校有 68%的同學參加各類的交流活動，即多於 450 人次參加，並從學生問卷中顯示學生是受惠的，其中： 1. 韓國交流團 2. 群牽活動 3. 家教會活動 4. 中西樂訓練	LLY1 /NMK2 /SHM1 /TSL1 及相關老師	\$51,611.10 \$12,436.00 \$6,682.00 \$53,980.00
教師發展活動	教師發展	為老師提供學習經歷	70%或以上參加者認為學習內容有助其專業發展	從老師問卷反映，老師對活動安排有意見，其中包括內容太多，宜分開；回內地交流花時太長，參觀的內容與教學關係不大等，滿意度低於 70%	WPL1	\$2,576.00

備註：

1. 2018-2019 年度有關撥款為 \$613,766.00；
2. 全年支出席 \$813,810.80；
3. 不敷之數為 \$200,044.80，全由學校 002 帳的戶口填補。