

# 神召會康樂中學

生涯規劃組 周年報告

**2019-2020 學校年度**

## 部門宗旨

### 宗旨

- A. 促進學生的生涯規劃；
- B. 協助學生了解自己的性向及能力；
- C. 幫助學生訂立升學目標並提供資料及輔導；
- D. 提供機會，讓學生訂立初步職業性向及認識不同職業。

## 部門架構及成員

部長	陳雯潔
副部長	蔡瑋庭
部員	杜偉基 陳君凌 吳路莎 林棟芬 溫學偉 鍾鎮標

# 神召會康樂中學

## 學校周年計劃

**2019-2020**

### 關注事項

1. 提昇學生學習效能
2. 培養學生德行
3. 開拓學生視野

## 生涯規劃組周年計劃(校本計劃) 2019-2020

### 關注事項 1：提昇學生的學習效能

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.1 培養學生 主動學習 的動機	A 初中學科規劃 主動學習的元 素	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>				

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.1 培養學生主動學習的動機	<b>B</b> 跨年級的主動學習的設計,增加學生主動學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>				
	<b>C</b> 培養學生能自行規劃及落實自定的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長部設計編印「我的成長日記」學習記錄本,由學生填寫每年自訂的學習目標、記錄學習經歷及反思成效等</li> <li>配合學生成長部的設計,生涯規劃組繼續加入「理想專上學院進修學科及理想職業」部分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成加入相關部分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任已督促學生完成</li> <li>在持分者(學生)問卷中,學生懂得訂立自己的目標的平均數比上年度下跌了 0.2 (3.1),這反映學生未有決心訂立目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續有關安排</li> <li>班主任可分享自己訂立目標的成功例子。</li> </ul>	陳雯潔
	<b>D</b> 賦權學生更多參與帶領學習的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>				

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.2 提升學生的學習技巧	A 鍛煉學生掌握學習重點	• 不適用				
	B 鍛煉學生掌握不同層面的提問及答問特徵	• 不適用				

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.3 優化課程 規劃	A 高中與初中在課程理念、規劃、教授方法、考評有更緊密的銜接	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>				
	B 學科課程注入科技學習元素					
	1. 把 STEM 融入初中課程,探索與初中其他課程的配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>				
	2 應用 STEM 學習技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>				

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1.3 優化課程 規劃	3 持續電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>	-			

### 關注事項 (2)：培養學生德行

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
2.1 每年以一個德育主題作重點教導*8	A 舉辦一項實踐該年度重點培育之德行的全校性活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>	-			
	B 透過參與學會、服務及團隊比賽等活動，培育學生在該年度重點之德行精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「我的成長日記」加入「理想專上學院進修學科及理想職業」，期望每級學生每年也訂立升學及就業目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考 APASO 數據，學生在對事業的期望範疇的數據有上升的趨勢</li> </ul>	<p>根據 APASO 有關對事業的期望的數據，初中的中位數(1.51)及高中的位數與上年度一樣(1.63)，兩者與全港的平均數(2.32)較全港的 1.93 為低。以上數據反映初中學生對事業的期望很高，而高中學生在這範疇中有改善的空間。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「我的成長印記」計劃對初中學生有一定的成效。至於高年級學生，在填寫「印記」有關部分時，班主任可多加引導學生分享理想的職業。</li> <li>可在早會介紹更多職業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔</li> <li>學生成長部</li> <li>班主任</li> </ul>

\*8 德育主題



年度	重點培育之德行
19/20	責任感

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
2.2 培養學生對學習的重要德行	A 推動學習的重要德行的德育課	• 不適用	-			
	B 利用同儕互助合作機會，提升學生在團隊中的德行操練	• 不適用	-			

### 關注事項 (3)：開拓學生視野

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
3.1 開拓學生 視野	A 擴闊學生學習及生活經歷，使學生接觸不同領域的事物	• 不適用				
	B 強化交流活動，擴闊學生的眼界及思維	• 不適用				

目標	學校策略	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門 及同工
----	------	---------	------	------	-------	-------------

<p><b>3.1 開拓學生視野</b></p>	<p><b>C 加強提供與學科相關的升學/就業認識、參觀及工作體驗</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生參觀升學及職業博覽</li> <li>2. 提供與學科相關的參觀/工作體驗的資料給科主任</li> <li>3. 邀請舊生作升學及就業講座分享嘉賓</li> <li>4. 讓學生及早對各行業的認識,例如早會職業介紹、閱讀與職業相關的篇章、班主任分享</li> <li>5. 提供小組式的生涯規劃輔導</li> <li>6. 組織工作體驗,例如師友計劃、商校合作計劃、迪士尼工作體驗課程</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生投入及喜歡參與生涯規劃的活動</li> <li>- 學生問卷反映學習經歷有上升的趨勢</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已透過生涯規劃組告示版發放不同升學及職業博覽的資訊</li> <li>2. 在職業博覽周會邀請了9位嘉賓分享不同的職業。88%學生認為週會有助他們了解喜歡的行業。</li> <li>3. 由於疫假關係,只能完成三次早會的職業介紹,效果不錯。</li> <li>4. 中六小組輔導以3位學生一組,並於10月至11月期間的午膳時間進行。中三小組輔導因疫假關係而取消。</li> <li>5. 師友計劃共取錄了13名學生。因應疫情發展,計劃已取消啟動禮、企業參觀,所有工作坊改以Zoom形式進行,有2名學生得到家長同意將參加暑期實習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明年可在各班告示版張貼有關資訊</li> <li>2. 在社交網站平台發放升學及職業博覽的消息</li> <li>3. 建議下年度與校友會合作邀請校友回校分享</li> <li>4. 建議早會介紹更多不同類型的職業</li> <li>5. 繼續安排中三及中六的小組輔導</li> <li>6. 下年度安排信義會協辦師友計劃。</li> </ol>	<p>各同工</p>
--------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## 生涯規劃組周年計劃(組本計劃) 2019-2020

目標	生涯規劃組策略	成功準則	反思成效	建議及行動	跟進部門及同工
1. 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級各班主任必須出席所有升學及出路資訊的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六班主任均曾受相關的校本培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六班主任均已完成相關的校本培訓，班主任已獲得相關的升學及出路資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議開學初向中六班主任派發活動總表，並提醒他們出席活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔</li> </ul>
2. 支援家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中三及中六家長講座，讓家長有足夠的資訊以協助他們的子女規劃人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長感到講座對他們協助子女規劃升學出路有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六家長講座家長出席率是 26%，出席率較去年高，但比例還是較低。本年度取消了持分者(家長)問卷，因此無法從相關問卷中作出分析。</li> <li>從講座的問卷數據顯示，超過 9 成家長認為講座有助他們對多元出路有更深入的了解及幫助他們協助子女規劃未來升學或就業方向，因此<u>講座對家長及學生均有幫助</u>。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議中六班主任鼓勵更多家長出席講座。</li> <li>由於中三家長在出席講座需與班主任會面，中三家長的出席率很高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔</li> <li>學友社</li> </ul>

3. 照顧學生差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立中六優異生輔導計劃，為中六優異生提供多元出路小組輔導，讓學生盡早認清目標，訂立計劃預備考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生感到小組輔導有助他們認清目標，從而訂立計劃預備考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於26-11-2020在早會進行</li> <li>同學認為對Jupas運作及學院計分方法認識更深入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於早會時間很短，明年將會繼續在放學後舉行活動，以便進行小組輔導</li> </ul>	陳雯潔、溫學偉、蔡瑋庭、陳君凌
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣應用學習課程，讓中四級學習能力較弱的學生可以報讀職業導向的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對應用學習課程興趣</li> <li>至少20位學生報讀導引課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫假關係，本年的導引課程改為網上課程，學生可自行在網上報名，因而無法得知學的報名情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視乎明年的安排再協助學生報讀導引課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳君凌</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生多留意VTC的資料，讓能力較弱的學生盡早考慮這方面的出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排有關VTC的參觀活動</li> <li>在中六小組輔導提供相關資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫假關係，本年度未有安排VTC的參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議下年度跟SEN小組合作，安排青年學院的參觀。</li> <li>下學期向中三班主任派發職專文憑的小冊子及報名表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔、SEN社工</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>向有需要的中六學生推介台灣升學</li> <li>安排中五及中六學生參觀台灣高等教育展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對台灣升學增加了認識</li> <li>學生於參觀時表現積極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於早會向中六學生介紹台灣升學的資訊</li> <li>共有 40 位中五及中六學生參與台灣高等教育展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度繼續視乎情況再安排學參加台灣高等教育展。</li> <li>建議在學期初時收集中五及中六級學生對台灣升學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔、蔡瑋庭、陳君凌、林棟芬</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>向有需要的中六學生介紹內地升學</li> <li>安排校長推薦計劃，讓中六學生有機會參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對內地升學增加了認識</li> <li>有學生參加校長推薦計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於早會向中六學生介紹內地升學的資訊</li> <li>向中六級學生介紹內地升學校長推薦計劃，且有 6 位學生被推薦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續有關安排。</li> <li>建議向中六班主任發放內地升學的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>林棟芬、陳雯潔</li> </ul>
4. 開拓學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參觀不同的大專院校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會自行到大專院校參觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於持續的社會運動，大部分大專院校的資訊日均取消/延期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生積極參加網上資訊日/網上課程簡介活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各同工</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中三、中四及中五級同學設立生涯規劃課，讓同學對自我認識、中四選科、高中的適應、升學及就業出路有更多的了解及預備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生感到有關活動有助認識未來職業方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中三級同學設立兩次生涯規劃課，讓他們了解自己的興趣及能力，從而有助他們的中四選科，並讓他們探索未來職業的方向。</li> <li>• 由於疫假關係，信義會同工把四次生涯規劃課製作成短片，讓他們在疫假期間仍能為自己初步訂立升學及就業的目標，但影片的觀看率低。</li> <li>• 由於疫假關係，本年度未能進行中五級生涯規劃課、網上事業興趣測驗及尋找職業活動。</li> <li>• <u>根據 APASO 數據，初中學生在對事業的期望範疇的中位數(1.51)與上年度一樣，平均數(2.32)較全港學生為高，這反映初中學生對事業的期望普遍較高。高中學生的平均數(1.63)比全港的 1.97 低，這反映高中學生對事業的期望有待改善。</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下年度繼續購買網上測試服務 (PROBE)予中三學生</li> <li>• 製作影片只是因應疫假的臨時方案，期望下學會信義會社工可在學課室進行生涯規劃課。若疫情仍然嚴峻，可考慮改用 Zoom 代替影片發放。</li> <li>• 下學年繼續進行中五級生涯規劃課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各同工</li> <li>• 信義會</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級學生進行於生涯規劃課進行「築夢工程」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能了解自己的性向</li> <li>讓學生了解工作世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫假關係，本年未能進行「築夢工程」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年視乎情況再推行活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蔡瑋庭</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中三級學生設立人生模擬遊戲，讓學生嘗試體驗人生不同的階段如學業、公開試、面試、工作等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享受遊戲</li> <li>學生能對人生不同階段有更深入的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫假關係，本年度未能進行「人生模擬遊戲」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動延至下學年試後活動期間進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>信義會、陳雯潔</li> </ul>



