

神召會康樂中學
 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
 課程評估報告 2016/17 學年

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
辯說資優訓練 [校本抽離式課程/活動]	中文	- 提高學生的思辯及表達能力	15 名中四及中五學生，由科任老師提名	12/2016-08/2017	本校辯論隊	甄華輝 外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率不少於 80%。 - 共參加了 2 場文化盃比賽(1 勝 1 負)，1 人獲最佳辯員 - 6 至 7 月份舉行的討論訓練，部分學員因應付考試，故出席率約為 60%。 - 原定於暑期的比賽，因交流團或社會服務活動而未能完成。 - 學生多持正面態度，十分投入。 	\$4800 (多元學習津貼)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
創意資優寫作班 [校本抽離式課程/活動]	中文	- 教授特殊腦圖表達，提高學生的創意及寫作能力	17 名中四學生，由科任老師提名	5/7/2017 6/7/2017 7/7/2017 10/7/2017	本校中文科	甄華輝 外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加 4 天共 12 小時的寫作訓練；學生完成 2 次創作及導師評估。 - 除一人因病缺席，其他學生均出席了所有活動。所有同學繳交全部作品。 - 中文科主任批閱最後一次創作作品，而科內兩位教師亦進行了兩次觀課交流。 - 學生問卷的回應正面，學生均喜愛是次創作。 	\$4675 (多元學習津貼)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
香港中文大學教育學院 (夏季課程) [校外支援課程]	科學 經濟學	- 透過抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 6 名中四學生 - 由科任老師提名，並參加中大的選拔	7/2016 – 8/2016 (18 小時)	香港中文大學	陳君凌	- 所有學生完成課程，並取得修業證書 - 問卷顯示，大部分學生同意課程能增進他們知識，並提高他們的學習興趣。	\$22500 (多元學習津貼) (資助學生參與校外課程)
香港中文大學教育學院(冬季課程) [校外支援課程]	科學	- 透過抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 2 名中四學生 - 由科任老師提名，並參加中大的選拔	12/2016– 1/2017 (12-18 小時)	香港中文大學	陳君凌	- 所有參與學生完成課程，並取得修業證書 - 全部學生同意課程提升他們的知識及學習興趣	\$5100 (多元學習津貼) (資助學生參與校外課程)