

神召會康樂中學

多元學習津貼三年計畫(2017/18 – 2019/20)

目標：為高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	(聯校課程) ➤ 為有意選擇視覺藝術科的學生安排聯校課程，以照顧學生不同的需要	視覺藝術科 (聯校課程)	三年	中四、五及中六的學生	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參加香港中學文憑考試 ➤ 評估方法：香港中學文憑考試成績 	與中華基督教會馮梁結紀念中學合辦
其他課程	(資優教育課程) ➤ 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力	數學奧林匹克課程 (校本課程)	一年	中四及五的學生	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生完成課程 ➤ 學生對數學的興趣及學習表現有所提升 ➤ 學生參加校際數學比賽 	數學科老師

								<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評估方法： 學生的數學成績及比賽表現 	
	<p>(資優教育課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過校本抽離式課程，以提高學生他們在辯論和公開演說的技巧 	<p>辯論技巧培訓 (校本課程)</p>	<p>兩個月</p>	<p>中四、五及中六辯論隊成員</p>	<p>8-12</p>	<p>8-12</p>	<p>8-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的辯論和公開演說技巧有所提升 ➢ 評估方法： 學生的演說技巧及交外比賽成績 	<p>中文科老師</p>
	<p>(資優教育課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授特殊腦圖表達，提高學生的創意及寫作能力 	<p>創意資優寫作班 (校本課程)</p>	<p>一個月</p>	<p>中四學生</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生完成創作 	<p>中文科老師</p>
	<p>(資優教育課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為資優生而設的校外支援課程，是透過校本抽離式課程進一步為資優學生提供有系統的學習 	<p>香港中文大學教育學院資優課程</p>	<p>12-18 小時</p>	<p>中四、五及中六的學生</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生完成課程 ➢ 學生對學習所報讀課程的興趣有提升 	<p>資優教育小組</p>

	機會，藉以培養他們的能力							<ul style="list-style-type: none">➤ 學生在所報讀課程的範疇的知識有提升➤ 評估方法： 學生出席率、問卷調查	
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--