

神召會康樂中學
校本資優教育
周年計劃書 2018/2019 學年

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄別方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 負責教師 | 財政預算 |
|------|--------------------------|---|---------------------------|----------------|--|--------|--------------------|
| 所有範疇 | 由大專提供的校外支援課程 [校外支援課程] | 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們的知識 | 中四至中五學生 由任教老師提名及接受大專選拔 | 根據課程而異 | 學生完成課程 學生對學習所報讀課程的興趣有提升 學生在所報讀課程的範疇的知識有提升 評估方法：學生出席率、問卷調查 | 資優教育小組 | \$5000 (多元學習津貼) |
| 中文 | 校園記者培訓 [校本抽離式課程/活動] | 透過學習影片拍攝的技巧與製作，培養學生對拍攝的興趣，從比較及欣、創作不同作品，了解/利用「鏡頭」說故事的技巧。這課程更希望培養學生的鑑賞能力及學習專業的攝影態度，提高創作力。 | 中四學生 由老師提名 | 四個月 (8-9 堂) | 學生的拍攝技巧及創造力有所提升 評估方法： 影片作品（上下學期各一次學校活動影片） | 中文科 | \$5000 (多元學習津貼) |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄別方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 負責教師 | 財政預算 |
|----|-----------------------|--|--|--|---|-------|---------------------|
| 中文 | 話劇演藝社 [校本抽離式課程/活動] | <ul style="list-style-type: none"> - 透過戲劇舞台各種技巧訓練，培養學生對話劇的興趣，並提升欣賞話劇、創作或取材不同故事或劇本作品能力。 - 提升同學對演藝的了解及台前幕後道具、音响、化妝、服飾等技巧。 - 這課程更希望體現從文字到光影再轉化成表演藝術的合作及團體精神。 | <ul style="list-style-type: none"> - 中四、五學生 | <ul style="list-style-type: none"> - 六個月 (10 堂) | <ul style="list-style-type: none"> - 學生舞台技巧及演藝能和鑒賞力有所提升 - 評估方法： - 欣賞及討論一齣舞台劇 - 試後活動於校園上演一齣話劇／參加一次相關比賽 | 中文科 | \$10000 (多元學習津貼) |
| 英文 | 朗誦培訓 [校本抽離式課程/活動] | <ul style="list-style-type: none"> - 提升高能力學生對學習英語的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> - 中一至中五學生 - 由任教老師提名 | <ul style="list-style-type: none"> - 18 年 9 月至 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生對英語的興趣有所提升 | 英文科老師 | -- |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄別方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 負責教師 | 財政預算 |
|---------------|---|--|------------------------|----------|---|---------------|---|
| English Panel | School of Continuing and Professional Studies, The Chinese University of Hong Kong: Practical Reading and Writing Skills [校外支援課程] | - To provide gifted students with opportunities to have further development in English Language reading and writing skills through a structured and well-planned mode of learning. | - S.6 students | 30 hours | ➤ Students completed the programme and obtain the certificate Students have improvement in their reading and writing skills. | English Panel | \$35000 (多元學習津貼) |
| 數學 | 數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動] | - 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力 | - 中一至中五學生 | 全年 | - 學生完成課程 - 學生對數學的興趣及學習表現有所提升 - 學生參加校際數學比賽 - 評估方法：學生的數學成績及比賽表現 | 數學科 | 中四及中五： \$2000 (多元學習津貼) 中一至中三：科本津貼 |
| 體育 | 運動精英培訓 [校本抽離式課程/活動] | - 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能 | - 中一至中六學生 - 由任教老師提名 | 全年 | - 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升 | 體育科 | -- |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄別方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 負責教師 | 財政預算 |
|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------------|--------|--------|
| 科學 數學 人文學科 | 教育局網上學習課程 [校外支援課程] | - 為資優/高能力學生提供適切的進階增益學習機會，擴闊及加深他們的知識 | - 中一至中五學生 - 由任教老師提名 | - 18年12月至19年8月 | - 學生完成課程 - 擴闊及加深學生的知識 | 資優教育小組 | -- |
| 人文科學 語文 數學 科學 | 香港資優教育學苑 學校提名 | - 為資優/高能力學生提供學習機會 | - 中一至中五學生 - 由任教老師提名 | - 19年5月 | - 學生接受香港資優教育學苑甄選 | 資優教育小組 | -- |
| 英文 數學 科學 | 國際聯校學科評估及比賽 [校外評估/比賽] | - 提名及資助具潛能的學生參與國際性評估，豐富他們的經驗。 | - 中一至中五學生 - 根據學科成績及由科任老師提名 | - 19年3月 | - 學生完成評估 | 資優教育小組 | \$7500 |
| 數學 科學 | Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) [校外評估/比賽] | - 提名及資助具潛能的學生參與全港性評估，豐富他們的經驗。 | - 中五學生 - 由科任老師提名 | 4-5/2017 | - 學生完成評估 | 科學學部 | \$1400 |