

神召會康樂中學  
高中多元學習津貼  
周年計劃書 2019/2020 學年

其他課程 (視覺藝術科)

| 範疇   | 課程              | 教學目的                             | 目標學生<br>(數量/級別/甄別方式)                 | 修業期/開始日期 | 預期產出                                | 負責教師 | 財政預算                |
|------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|------|---------------------|
| 視覺藝術 | 視覺藝術科<br>(聯校課程) | - 為有意選擇視覺藝術科的學生安排聯校課程，以照顧學生不同的需要 | - 高中學生<br>- 中四:1<br>- 中五:5<br>- 中六:0 | 三年       | - 學生參加香港中學文憑考試<br>- 評估方法：香港中學文憑考試成績 | 視藝科  | \$13000<br>(多元學習津貼) |

校本資優教育

| 範疇 | 課程                     | 教學目的                           | 目標學生<br>(數量/級別/甄別方式)  | 修業期/開始日期 | 預期產出  | 負責教師 | 財政預算  |
|----|------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|---|------|---|
| 中文 | 辯論技巧培訓<br>[校本抽離式課程/活動] | - 透過校本抽離式課程，以提高學生他們在辯論和公開演說的技巧 | 高中：約 15 人<br>初中：約 5 人 | 全年       | - 學生的辯論和公開演說技巧有所提升<br>- 評估方法：學生的演說技巧及交外比賽成績 | 中文科  | 高中：\$13000<br>(多元學習津貼)<br><br>初中：\$4000<br>(其他津貼) |

| 範疇            | 課程  | 教學目的   | 目標學生<br>(數量/級別/甄別方式)            | 修業期/開始日期 | 預期產出  | 負責教師          | 財政預算   |
|---------------|---|--|---------------------------------|----------|---|---------------|--|
| English Panel | School of Continuing and Professional Studies, The Chinese University of Hong Kong:<br>Practical Reading and Writing Skills<br>[校外支援課程] | - To provide gifted students with opportunities to have further development in English Language reading and writing skills through a structured and well-planned mode of learning. | - S.6 students<br>- 12 Students | 30 hours | - Students completed the programme and obtain the certificate<br>- Students have improvement in their reading and writing skills. | English Panel | \$40000<br>(多元學習津貼)                            |
| 數學            | 數學奧林匹克課程<br>[校本抽離式課程/活動]  | - 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力  | - 中一至中五學生                       | 全年       | - 學生完成課程<br>- 學生對數學的興趣及學習表現有所提升<br>- 學生參加校際數學比賽<br>- 評估方法：學生的數學成績及比賽表現  | 數學科           | 中四及中五：<br>\$2000<br>(多元學習津貼)<br>中一至中三：科<br>本津貼 |

| 範疇   | 課程                                      | 教學目的  | 目標學生<br>(數量/級別/甄別方式)  | 修業期/開始日期   | 預期產出   | 負責教師                    | 財政預算   |
|------|---|---|---|--|--|-------------------------|--|
| 科學   | 鑑證科學工作坊<br>(Mobile Lab)<br>[校本抽離式課程/活動] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們的知識</li> <li>- 提高學生的解難能力及創造力</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四學生</li> <li>- 對理科有興趣的學生</li> <li>- 約 30 人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 小時</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生完成課程</li> <li>- 學生能增進他們的知識及對科學的興趣</li> </ul>  | 科學學部                    | \$11000<br>(多元學習津貼)                          |
| STEM | 光雕大舞台                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提昇學生創造力。</li> <li>- 透過「職位」分工，讓同學自主全方位學習，習慣同儕互動。</li> <li>- 可用於禮堂光雕表演。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中五</li> <li>- 10-12 人</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 堂</li> <li>- (10 月 2 日至 2 月 26 日)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以完成週年校慶活動作為評估成效的指標。</li> </ul>  | 陳啟燊老師<br>顏翠瑜老師<br>鄭志豪老師 | \$15000<br>(多元學習津貼)<br><br>\$25000<br>(其他津貼) |
| 所有範疇 | 由大專提供的校外支援課程<br>[校外支援課程]                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們的知識</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四至中五學生</li> <li>- 由任教老師提名及接受大專選拔</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據課程而異</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生完成課程</li> <li>- 學生對學習所報讀課程的興趣有提升</li> <li>- 學生在所報讀課程的範疇的知識有提升</li> <li>- 評估方法：學生出席率、問卷調查</li> </ul> | 資優教育小組                  | \$5000<br>(多元學習津貼)                           |