

神召會康樂中學  
2018–2019 資優教育報告

此文件紀錄了本校根據香港資優教育推行模式中的第二及第三層次<sup>註1</sup>的課程/活動，包括：

- (1) 上年度暑期的資優教育課程(更新資料)
- (2) 本年度由學校發展部統籌的資優教育課程
- (3) 向各學部收的科/部本資優教育課程/活動

另外，此文件亦紀錄了

- (4) 跨科的校際/國際比賽成績。

註<sup>1</sup>：香港資優教育推行模式中的第二及第三層次

**(A) 第二層次推行模式**

1. 以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程（例如創造力訓練、領袖才能 訓練等）。
2. 以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程（例如數學、藝術等）。

**(B) 第三層次推行模式**

教育局資優教育組及香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構/團體或與其合作，為學校推薦的特別資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。

(香港資優教育的推行模式詳見附件 1)

資優教育課程 (2018 暑期) (更新資料)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
香港中文大學 教育學院 (夏季課程) [校外支援課程] (已入 SLP)	科學 經濟	- 透過抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 4 名中四學生 - 由科任老師提名，並參加中大的選拔	7/2018- 8/2018 (12-18 小時)	香港中文大學	陳君凌	- 學生名單見附件 2。 - 所有學生完成課程。 - 所有學生同意課程內容配合他們的能力：3 人同意課程增進他們的知識，另 1 人表示中立。	\$ 12180 (多元學習津貼)	- 此為校外課程，有關課程的資料： <a href="http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt">http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt</a>
網上學習課程 [校外支援課程] (已入 SLP)	科學 數學 經濟	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 21 名中三及中四學生 - 由科任老師提名	11/2017 - 8/2018	教育局及香港資優教育學苑	陳君凌	- 學生成績見附件 3 - 其中 2 人完成第一級課程測試；1 人完成及通過第二級課程測試；2 人完成及通過第三級課程測試。	---	- 學生如能完成第三級課程後，將自動獲得香港資優教育學苑的提名邀請。 <a href="https://hkage.org.hk/webbasedlearning/learningcourse/index.php">https://hkage.org.hk/webbasedlearning/learningcourse/index.php</a>

資優教育課程 (2018 - 2019)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
校園記者培訓 [校本抽離式課程/活動]	中文	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過學習影片拍攝的技巧與製作，培養學生對拍攝的興趣，從比較及欣、創作不同作品，了解/利用「鏡頭」說故事的技巧。</li> <li>- 這課程更希望培養學生的鑑賞能力及學習專業的攝影態度，提高創作力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 名中四學生</li> <li>- 由老師提名</li> </ul>	2018 年 10 至 12 月	泓文教育 顧問有限 公司	周淑玲 老師	製作影片作品，並已上載於校網，供校內外人仕觀賞。	\$4680 (多元學習 津貼)	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
話劇演藝社 [校本抽離式課程/活動]	中文	<p>透過戲劇舞台各種技巧訓練，培養學生對話劇的興趣，並提升欣賞話劇、創作或取材不同故事或劇本作品能力。</p> <p>提升同學對演藝的了解及台前幕後道具、音響、化妝、服飾等技巧。</p> <p>這課程更希望體現從文字到光影再轉化成表演藝術的合作及團體精神。</p>	<p>25 名中四、五學生</p> <p>學生自薦及由老師提名</p>	<p>2018 年 12 月至 2019 年 7 月</p>	自設校本課程	<p>張偉豪先生 (校外導師)</p> <p>甄華輝老師</p>	<p>已完成1次話劇觀賞〈逆緣〉、1次校內話劇公演(試後活動)及1小時及反思(15次編演彩排)。</p>	\$12089.7 (多元學習津貼)	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
Solo and Choral Speaking Training [School-based pull-out programme]	Eng. Panel	- To provide training sessions for students who join English Speech Festival (Solo Verse & Choral Speaking) in order to enhance their interest in English	- Solo Verse Competition :16 students - Choral Speaking Competition : Class 2D - Nominated by subject teachers	9/2018 – 12/2018	School	Ada Cheng Adam Dowler Stephanie Kwok Other English Teachers	- 2 students in S.4 have won the second and third prizes in the Solo Verse Speaking Competition - 15 students have received the Merit Certificates in the Solo Verse Speaking Competition - Class 2D has won the Merit Certificate in the S1 & 2 Choral Speaking Competition	-	Solo Verse Competition: S1: 4 S2: 3 S3: 2 S4: 4 S5: 3
Practical Reading and Writing Skills [Off-site support]	Eng. Panel	To provide gifted students with opportunities to have further development in English Language reading and writing skills through a structured and well-planned mode of learning.	- 30 students - Nominated by subject teachers	Nov 2018 to Feb 2019	School of continuing and professional Studies, HKCU	Rosa Ng	Students completed the programme and obtain the certificate. Students have improvement in their reading and writing skills.	\$36160 (DLG)	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動]	數學	- 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力	- 初中及高中學生名 10 人 - 數學科成績優異學生並由老師提名	全年	本校	周桂汶 莫海璋	- 參與學生的校內數學科成績優異，並於校際比賽取得優異成績	高中: \$950 (多元學習津貼) 初中: 科本津貼	
足球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 30 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	余德成	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
籃球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 40 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	梁啟宇 余德成	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
排球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 15 名中一至中四學生	9/2018-5/2019	本校	周桂汶	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
越野校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 40 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	黃志文	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
田徑校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 10 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
羽毛球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 6 名中二至中六學生	9/2018-5/2019	本校	陳啟燊	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
欖球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 23 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
閃避球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 30 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	
躲避盤校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 20 名中一至中六學生	9/2018-5/2019	本校	蘇詠榆	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	---	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
STEM x 生命科學工作坊	科學	- 提升學生的學習興趣及培養STEM思維，	- 23 名中一至中二學生 - 由科任老師提名	25/6/2019	本校 香港教育大學	陳君凌	- 大部分學生(82%)希望再參加與學有關的程，唯課程內容稍淺易，建議未來可加強有關課程的深度。	---	
HKUST Science Summer Camp (香港科技大學暑期科學營) [校外支援課程]	科學	- 學生透過參與不同的活動，以擴闊學生的科學知識。 - 學生可體驗大學的生活及與年輕學者交流，以擴闊眼界。	- 兩名中四學生 - 學生自薦，並由舉辦機構篩選	1-3/8/2019	香港科技大學	陳君凌	- 參與學生： 4D何泳鋒、4D盧源楓。 - 兩名學生均完成課程，並同意課程能增進知識，同時希望繼續參與其他資優課程。	\$1600 (多元學習津貼)	<a href="https://summercamp.science.ust.hk/index.html">https://summercamp.science.ust.hk/index.html</a>
網上學習課程 [校外支援課程]	科學 數學	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 11 名中一及中三學生 - 由科任老師提名	12/2018 – 8/2019	教育局及香港資優教育學苑	陳君凌	- 課程已於 8 月 21 日完成，學生成績見附件 4。	---	
香港資優教育學苑學校提名 [校外支援課程]	科學	- 為資優生提供多元化的學習機會，提升學習興趣、擴闊及加深不同學習範疇的知識	- 1 名中一學生 - 由班主任/科任老師提名	11/2018 – 6/2019	香港資優教育學苑	劉寶燕	- 共提名 1 位學生參加，但未獲取錄。 - 本校的學員名單及他們過往所報讀的課程，見附件 5。	---	



提名及訓練資優學生參與校外比賽(跨學科) 2018-2019

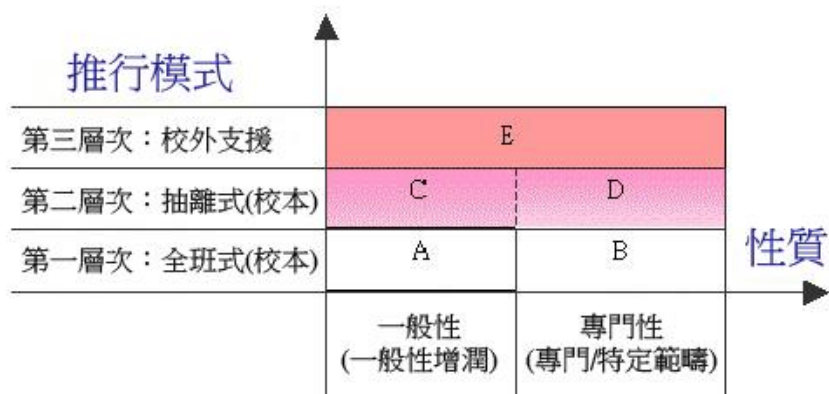
項目	相關學科	日期	對象	參與人數	參與名單	機構	負責教師	註
「2019 年國際聯校學科評估及比賽」	英文 數學 科學	3/2019	S1-5	61 人次	----	澳洲新南威爾斯大學	陳君凌 劉寶燕	- 得獎名單見附件 6 - 本年度學校共資助\$ 5090。
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	數學 科學	4-5/2019	S5	15 人次	見附件 7	香港理工大學	黃寶玲	- 有關成績見附件 7。 - 此比賽由學生自費參與，如成績達“Credit”可獲學校資助。 - 本年度學校共資助\$ 840 (\$120 x 7)。

## 附件 1：香港資優教育推行模式（輯錄自教育局文件）

### 資優教育的對象

資優教育的信念，是每個學生均有不同的潛能和特質，若得到適切的發掘和培育，將較有機會展現卓越的能力。普及資優教育的課程及推行方法，使所有學生（不僅僅局限於資優學生）受惠，並提高普及教育的質素。因此，資優教育的對象並不限於資優學生。根據教育署在二零零零年擬定的資優教育的三層推行模式〔參考香港資優教育政策文件〕，層次不同，服務對象亦有所不同：

### 資優教育的對象與三層推行模式的關係



#### 第一層次：

A：在正規課堂為所有學生而設的課程內加入資優教育的三大元素，即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。

B：增潤及延伸所有科目課程內容，並在正規課堂按學生的特質實施分組教學，從而照顧各組學生的不同需要。

#### 第二層次：

C：以抽離方式在正規課堂以外進行一般增潤課程，使能力相若的學生一起接受有系統的訓練。

D：以抽離方式在正規課堂以外進行專門課程(例如數學、美術等)，在特定範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練。

第一及第二層次均屬校本支援服務，學校可透過推行校本資優培育計劃，照顧在校內某方面表現或成就較突出的學生，並營造有利培育人才的學習環境。

推行層次	對象	辨別方法
第一層次 A (1 A)	所有學生	毋須辨別
第一層次 B (1 B)	在某學科或特定範疇表現較突出的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校內成績 / 考試</li> <li>- 目標為本評估</li> <li>- 香港學科測驗</li> <li>- 教師/ 家長觀察量表</li> </ul>
第二層次 C (2 C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學業成績優異：如在校內學科成績優異的學生或在全港性中、英、數學科測驗成績優異的學生</li> <li>- 特殊才能優異：如在創造力、領導才能或某領域 (不限於學科) 有卓越表現或成就的學生</li> <li>- 智能優異學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校內成績 / 考試</li> <li>- 目標為本評估</li> <li>- 香港學科測驗</li> <li>- 教師 / 家長觀察量表</li> <li>- 校內和校外頒發的傑出表現獎項</li> <li>- 學生作品</li> <li>- 越級測試</li> </ul>
第二層次 D (2 D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 某專門範疇內的學科成績(如：數、理)在全港性的學科測驗或在校內成績優異的學生</li> <li>- 在校內或校外表現出與某專門範疇有關的卓越能力和濃厚興趣</li> </ul>	辨別方法與第二層次 C 大致相同，但以該專門範疇內的卓越表現為重點。
第三層次 E (3 E)	特別資優而校內資源未能滿足其學習需要的學生	由教師根據教育局所訂定的準則(例如在某方面具有傑出特質/表現/ 能力)提名，再經專家小組選拔。

附件 2: 香港中文大學教育學院資優課程 (2017-2018) (2018 暑期) (更新資料)

班別	班號	學生	修讀課程	完成狀況	學費(HKD)	資助
4C	13	唐泳萱	[夏季課程] 經濟學特區 (Economics Zone)	已完成課程	3750	全額資助 (多元學習津貼)
4C	27	吳昱澍	[夏季課程] 經濟學特區 (Economics Zone)	已完成課程	3750	全額資助 (多元學習津貼)
4D	34	徐兆亨	[夏季課程] 基礎相對論 (Basic Relativity)	已完成課程	930	全額資助 (多元學習津貼)
4D	35	王朗丞	[夏季課程] 基礎相對論 (Basic Relativity)	已完成課程	3750	全額資助 (多元學習津貼)

**附件 3: 網上學習課程 (教育局) (2017-2018) 成績 (更新資料)**

每個級別課程，包括三個級別的學習，分別是第一級、第二級和第三級課程(課程水平達高中程度)；學生必須通過每一級的測試，才可進入下一個學習階段，並取得該級別的證書。(註1: 只有通過每一階段測試的同學才獲發該級別的證書，同學須自行下載及提交負責老師；而完成該級別課程而未能通過測試的同學，則不獲發證書，由 2017-18 年度開始，也不紀錄於 SLP 內)

課程	語言	班別	學號	中文姓名	英文姓名	性別	階段(測試成績) <sup>註1</sup>	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
古生物學	中	1D	26	鄭子軒	CHENGTSZ HIN	M	未完成課程		N
古生物學	中	1D	35	曾淳謙	TSANGCHUNQIUN	M	未完成課程		N
轉變中的香港經濟	中	3C	17	陳梓健	CHANTSZ KIN	M	完成及通過經濟學第一級課程	第一級證書	N
天文學	中	3D	1	陳寶欣	CHANPO YAN	F	未完成課程		N
轉變中的香港經濟	中	3D	5	馮綺雯	FUNGYEE MAN	F	完成及通過經濟學第一級課程	第一級證書	N
天文學	中	3D	6	何斯婷	HESITING	F	未完成課程		N
古生物學	中	3D	7	沈昀柔	HSINGWAN YAU	F	完成古生物學第一級課程		N
天文學	中	3D	9	高山惠	KOSHAN WAI	F	未完成課程		N
天文學	中	3D	12	黎思敏	LAISZE MAN	F	未完成課程		N
天文學	中	3D	16	盧妍穎	LOYIN WING VIRGINIA	F	完成天文學第一級課程		N
天文學	中	3D	17	樂詩韻	LOKSZE WAN	F	未完成課程		N
古生物學	中	3D	20	溫嘉琪	WANKA KI	F	未完成課程		N
天文學	中	3D	22	楊詠芝	YEUNGWING CHI	F	完成及通過天文學第二級課程；完成天文學第三級課程	第二級證書	N
古生物學	中	3D	23	陳燊俞	CHENSAN YU	M	完成古生物學第一級課程		N
數學	中	3D	25	何泳鋒	HOWING FUNG	M	完成數學第一級課程		N

課程	語言	班別	學號	中文姓名	英文姓名	性別	階段(測試成績) <sup>註1</sup>	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
數學	中	3D	29	文柏鑫	MANPAK HING	M	完成及通過 數學第一級課程		N
數學	中	3D	31	蘇文迪	SOMAN TIK	M	未完成課程		N
轉變中的香港經濟	中	4C	13	唐泳萱	TONGWING HUEN	F	完成及通過 經濟學第三級課程	第三級證書	Y
轉變中的香港經濟	中	4C	14	曾依嵐	TSANGYEE LAM	F	完成及通過 經濟學第三級課程	第三級證書	Y
轉變中的香港經濟	中	4C	27	吳昱澍	NGYUK SHUE	M	未完成課程		N
轉變中的香港經濟	中	4C	28	魏泰俊	NGAITAI CHUN	M	未完成課程		N

#### 附件 4: 網上學習課程 (教育局) (2018-2019) 成績

每個級別課程，包括三個級別的學習，分別是第一級、第二級和第三級課程(課程水平達高中程度)；學生必須通過每一級的測試，才可進入下一個學習階段，並取得該級別的證書。(註<sup>1</sup>: 只有通過每一階段測試的同學才獲發該級別的證書，同學須自行下載及提交負責老師；而完成該級別課程而未能通過測試的同學，則不獲發證書，由 2017-18 年度開始，也不紀錄於 SLP 內)

課程	語言	班別	學號	中文姓名	英文姓名	性別	階段(測試成績) <sup>註1</sup>	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
天文學	中	1D	27	廖柏軒	LIU PAK HIN JOSHUA	M	完成天文學第一級課程	---	-
數學	中	3D	16	張瑋洛	CHANG WAI LOK	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	17	陳弘衍	CHEN WANG HIN	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	2	馮穎欣	FENG YINGXIN	F	完成及通過 數學第二級課程	第二級證書	-
數學	中	3D	36	張智宇	ZHANG ZHIYU	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	34	黃嘉洋	WONG KA YEUNG	M	完成及通過 數學第一級課程	第一級證書	-
數學	中	3D	6	吳洋	NG YEUNG	F	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	3	黎愛蓮	LAI OI LIN	F	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	21	朱冠城	CHU KWUN SHING	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	20	蔡啟棉	CHOI KAI MIN	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	13	曾月晴	ZENG YUEQING	F	未能完成課程	-	-

附件 5: 在香港資優教育學苑學員名單(包括正式及初步學員) (2019 年 6 月 28 日更新) (只有英文版)

(不顯示因未能完成學苑要求而失去資格的學員名單)

Student Name	Grade Level	Date of Admission	Membership Status	Domain(s) [Status]*	Programme Completed(Enrolled)								
					LAN **	ALE **	HUM **	LEA **	MAT **	PGS **	SCI **	TEC **	OTHERS **
Lo Yuen Fung	F4	2018-03-29	Preliminary Member	Mathematics [Y(PO)]	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(2)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
Hui Wing Haap	F6	2017-07-31	Full Member	Humanities [Y]	0(0)	1(1)	0(1)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(1)
Tang Shuk Ching	F6	2017-07-31	Full Member	Humanities [Y]	0(0)	1(1)	0(0)	0(1)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(1)
Ngan Nga Lam	F6	2017-07-31	Full Member	Humanities [Y]	0(0)	1(1)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(1)
Cheng Cheung Hin	F6	2016-03-29	Full Member	Sciences [Y]	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	2(7)	1(1)	1(1)
Cui ZhenHao	F6	2014-06-11	Full Member	Mathematics [Y] Sciences [Y]	0(0)	0(0)	1(1)	0(0)	12(15)	1(1)	10(11)	0(0)	2(2)

\*Y (Full membership in this domain); Y(P) (Preliminary membership in this domain) (Has not completed the designated online programme); Y(PO) (Preliminary membership in this domain) (Has not completed any face-to-face programme)

\*\*LAN: Chinese Language and Literature and English Language and Literature; HUM: Humanities; LEA: Leadership; MAT: Mathematics; PGS: Personal Growth & Development; SCI: Sciences; TEC: Technology; OTHERS: Art, Applied Learning, Multi-disciplinary courses and programmes/learning activities not under any specific domains



附件 6: 「2018 年國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)」得獎名單

獎項	每個國家/地區每年的獲獎人數比例
高級榮譽證書 (High Distinction)	成績最好的 1% 參賽者
榮譽證書 (Distinction)	其後的 10% 參賽者
優異證書 (Credit)	再其後的 25% 參賽者
優良證書 (Merit)	再其後的 10% 參賽者

獲獎同學如下：

	英語	英語寫作	數學(中文)	科學(中文)
「高級榮譽證書」 (High Distinction)	/	/	/	3D 張智宇 4D 盧源楓
「榮譽證書」 (Distinction)	/	/	1D 羅肇朗 2D 劉浩晴 3D 張智宇 4D 盧源楓 4D 文柏鑫	1C 李冠仁 1D 廖柏軒 2D 曾淳謙 4D 文柏鑫
「優異證書」 (Credit)	/	1C 黃佩曦 3D 李家耀 5C 唐泳萱	1A 葛樂天 1C 李冠仁 1D 鍾浩仁 1D 廖柏軒 2D 曾淳謙 3D 黎愛蓮 4C 何斯婷 4D 何泳鋒	1C 莊智越 1D 趙熠婕 2D 鄭子軒 3D 黎愛蓮 4D 黃港恒 4D 邱櫟洹
「優良證書」 (Merit)	5D 黃心茹	5D 黃心茹	2D 蘇穎蕎 3D 朱冠城 3D 黃嘉洋	2C 張培星 2D 邱詩晴

## 附件 7: Results of the Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)

(只有英文版)

### SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS & SCIENCE COMPETITION



#### Competition Result

There are six levels of achievement (percentile):

<b>Medal:</b>	$98\% < x \leq 100\%$
<b>High Distinction:</b>	$85\% < x \leq 98\%$
<b>Distinction:</b>	$70\% < x \leq 85\%$
<b>Credit:</b>	$50\% < x \leq 70\%$
<b>Proficiency:</b>	$35\% < x \leq 50\%$
<b>Participation:</b>	$x \leq 35\%$

Student Information				Score			
Surname	Given Name	Chinese Name	Form	Mathematics	Physics	Chemistry	Biology
Chan	Ho Lam	陳灝琳	5				Participation (中文卷)
Chung	Man Yiu	鍾敏堯	5				Credit (中文卷)
Fung	Ki Ming	馮麟銘	5				Participation (中文卷)
Tong	Wing Huen	唐泳萱	5	Credit (中文卷)			
Tsui	Siu Hang	徐兆亨	5	Distinction (中文卷)	Participation (中文卷)	Proficiency (中文卷)	
Wong	Hei Chit	黃曦婕	5	Credit (中文卷)	Distinction (中文卷)	Distinction (中文卷)	
Wong	Long Shing	王朗丞	5		Proficiency (中文卷)	Credit (中文卷)	
Wong	Sum Yu	黃心茹	5			Participation (中文卷)	Participation (中文卷)
Wong	Tsz Lam	黃子霖	5			Participation (中文卷)	