

神召會康樂中學
2019– 2020 資優教育報告
(14-7-2020 更新)

此文件紀錄了本校根據香港資優教育推行模式中的第二及第三層次^{註1}的課程/活動，包括：

- (1) 上年度暑期的資優教育課程(更新資料)
- (2) 本年度由學校發展部統籌的資優教育課程
- (3) 向各學部收的科/部本資優教育課程/活動

另外，此文件亦紀錄了

- (4) 跨科的校際/國際比賽成績。

註¹：香港資優教育推行模式中的第二及第三層次

(A) 第二層次推行模式

1. 以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程（例如創造力訓練、領袖才能 訓練等）。
2. 以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程（例如數學、藝術等）。

(B) 第三層次推行模式

教育局資優教育組及香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構/團體或與其合作，為學校推薦的特別資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。

(香港資優教育的推行模式詳見附件 1)

資優教育課程 (2019 暑期) (更新資料)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
話劇演藝社 [校本抽離式課程/活動]	中文	<p>透過戲劇舞台各種技巧訓練，培養學生對話劇的興趣，並提升欣賞話劇、創作或取材不同故事或劇本作品能力。</p> <p>提升同學對演藝的了解及台前幕後道具、音響、化妝、服飾等技巧。</p> <p>這課程更希望體現從文字到光影再轉化成表演藝術的合作及團體精神。</p>	<p>25 名中四、五學生</p> <p>學生自薦及由老師提名</p>	<p>2018 年 12 月至 2019 年 7 月</p>	自設校本課程	<p>張偉豪先生 (校外導師)</p> <p>甄華輝老師</p>	<p>已完成1次話劇觀賞〈逆緣〉、1次校內話劇公演(試後活動)及1小時及反思(15次編演彩排)。</p>	<p>\$12089.7 (多元學習津貼) (18-19 年度)</p>	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
HKUST Science Summer Camp (香港科技大學暑期科學營) [校外支援課程]	科學	- 學生透過參與不同的活動，以擴闊學生的科學知識。 - 學生可體驗大學的生活及與年輕學者交流，以擴闊眼界。	- 兩名中四學生 - 學生自薦，並由舉辦機構篩選	1-3/8/2019	香港科技大學	陳君凌	- 參與學生： 4D何泳鋒、4D盧源楓。 - 兩名學生均完成課程，並同意課程能增進知識，同時希望繼續參與其他資優課程。	\$1600 (多元學習津貼) (18-19年度)	https://summercamp.science.ust.hk/index.html
網上學習課程 [校外支援課程]	科學 數學	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 11名中一及中三學生 - 由科任老師提名	12/2018 – 8/2019	教育局及香港資優教育學苑	陳君凌	- 課程已於8月21日完成，學生成績見附件2。	---	

資優教育課程 (2019 - 2020)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
辯論技巧培訓 [校本抽離式課程/活動]	中文	透過校本抽離式課程，以提高學生他們在辯論和公開演說的技巧	- 中四至六 (共 16 人) - 中四: 11 人 - 中五: 1 人 - 中六: 4 人	六堂 (2019 年 9 月至 11 月)	本校辯論學會外聘導師	彭榮鋒	- 與進行友校友誼比賽 - 學校畢業典禮致辭 - 參與「2019大埔聯校辯論比賽」	高中: \$2250 (多元學習津貼)	因社會學校事件、疫情影響下有調堂及停課
School of Continuing Education, HKBU Interactive Listening and Speaking [校外支援課程]	English	To provide gifted students with opportunities to have further development in English Language listening and speaking skills through a structured and well-planned mode of learning.	13 S.6 students (Selected by subject teachers based on their academic results)	Nov 2019 – Feb 2020	School of Continuing Education, HKBU	Rosa Ng	- Students completed the programme - Students have improvement in their listening and writing skills.	\$27300 (多元學習津貼)	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動]	數學	- 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力	- 20 名中二至中五學生 - 由科任老師提名	9/2015-5/2016	本校	周桂汶 莫海瑋 陳啟燊	- 學生對數學的興趣及學習表現有所提升 - 參與校外數學比賽 - 本年度因停課而未能參與校外數學比賽	中四及中五： \$542 (多元學習津貼) 中二至中三： 科本津貼	
光雕大舞台 [校本抽離式課程/活動]	STEM	- 提昇學生創造力。 - 透過「職位」分工，讓同學自主全方位學習，習慣同儕互動。 - 可用於禮堂光雕表演。	- 中一至中三: 7 人 - 中四至中五: 10 人	12 堂	ICT-IN-Physical Education Foundation LTD	陳啟燊 顏翠瑜 鄭志豪	- 受疫情影響，學生暫完成一半課程，並未能參與原訂於三月的光雕節。學生將於下年度繼續課程 - 學生滿意課程內容。	中四及中五： \$29294 (多元學習津貼) 中一至中三： 其他津貼	
鑑證科學工作坊 (Mobile Lab) [校本抽離式課程/活動]	科學	- 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升學習興趣、擴闊及加深知識 - 提高學生的解難能力及創造力	- 中四學生 - 對理科有興趣的學生 - 34 人	8 小時	嗇色園流動科技實驗室	科學學部	因停課取消	--	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
「校園藝術大使計劃」	視覺藝術	- 透過計劃, 提升在藝術方面有潛能的學生的創意及鼓勵他們與人分享藝術的樂趣, 實踐「活出藝術·積極分享」的精神。	- 由科任老師提名	2020年2至7月	香港藝術發展局	顏翠瑜	- 學生完成計劃及學生的藝術知識和評賞能力有所提升	--	
足球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生, 以提升他們的運動技能	- 30 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	余德成	- 學生完成訓練, 他們的運動技能有所提升	--	
籃球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生, 以提升他們的運動技能	- 40 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	梁啟宇 余德成	- 學生完成訓練, 他們的運動技能有所提升	--	
越野校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生, 以提升他們的運動技能	- 40 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	余德成	- 學生完成訓練, 他們的運動技能有所提升	--	
田徑校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生, 以提升他們的運動技能	- 10 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練, 他們的運動技能有所提升	--	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
欖球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 12 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	--	
閃避球校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 30 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	--	
躲避盤校隊訓練 [校本抽離式課程/活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能	- 20 名中一至中六學生	9/2019-5/2020	本校	蘇詠榆	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升	--	
網上學習課程 [校外支援課程]	數學	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 5 名中三學生 - 由科任老師提名	12/2019-8/2020	教育局及香港資優教育學苑	陳君凌	- 學生成績見附件 4(由於課程於 8 月 20 日才完成，學生最終之成績將於下年度文件更新) - 學生如能完成第三級課程後，將自動獲得香港資優教育學苑的提名邀請。	--	

提名及訓練資優學生參與校外比賽(跨學科) 2019-2020

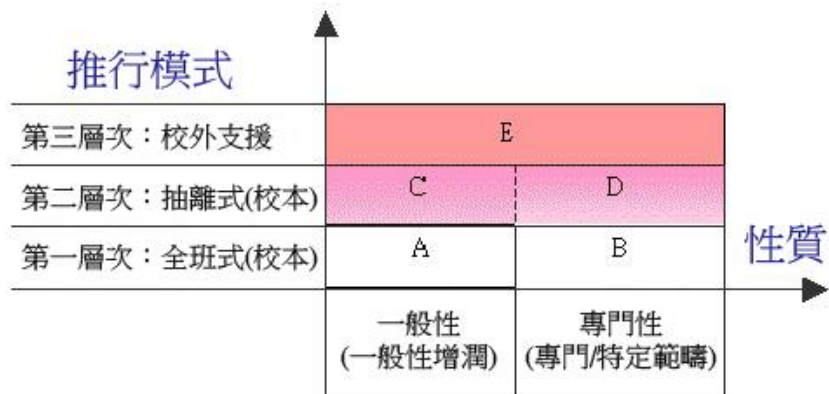
項目	相關學科	日期	對象	參與人數	參與名單	機構	負責教師	註
「2020 年國際聯校學科評估及比賽」	英文 數學 科學	3/2020	S1-5	----	----	澳洲新南威爾斯大學	劉寶燕 陳君凌	因應疫情，機構宣佈本年度比賽取消，並退回所有報名費用。

附件 1：香港資優教育推行模式（輯錄自教育局文件）

資優教育的對象

資優教育的信念，是每個學生均有不同的潛能和特質，若得到適切的發掘和培育，將較有機會展現卓越的能力。普及資優教育的課程及推行方法，使所有學生（不僅僅局限於資優學生）受惠，並提高普及教育的質素。因此，資優教育的對象並不限於資優學生。根據教育署在二零零零年擬定的資優教育的三層推行模式〔參考香港資優教育政策文件〕，層次不同，服務對象亦有所不同：

資優教育的對象與三層推行模式的關係



第一層次：

A：在正規課堂為所有學生而設的課程內加入資優教育的三大元素，即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。

B：增潤及延伸所有科目課程內容，並在正規課堂按學生的特質實施分組教學，從而照顧各組學生的不同需要。

第二層次：

C：以抽離方式在正規課堂以外進行一般增潤課程，使能力相若的學生一起接受有系統的訓練。

D：以抽離方式在正規課堂以外進行專門課程(例如數學、美術等)，在特定範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練。

第一及第二層次均屬校本支援服務，學校可透過推行校本資優培育計劃，照顧在校內某方面表現或成就較突出的學生，並營造有利培育人才的學習環境。

推行層次	對象	辨別方法
第一層次 A (1 A)	所有學生	毋須辨別
第一層次 B (1 B)	在某學科或特定範疇表現較突出的學生	<ul style="list-style-type: none"> - 校內成績 / 考試 - 目標為本評估 - 香港學科測驗 - 教師/ 家長觀察量表
第二層次 C (2 C)	<ul style="list-style-type: none"> - 學業成績優異：如在校內學科成績優異的學生或在全港性中、英、數學科測驗成績優異的學生 - 特殊才能優異：如在創造力、領導才能或某領域 (不限於學科) 有卓越表現或成就的學生 - 智能優異學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 校內成績 / 考試 - 目標為本評估 - 香港學科測驗 - 教師 / 家長觀察量表 - 校內和校外頒發的傑出表現獎項 - 學生作品 - 越級測試
第二層次 D (2 D)	<ul style="list-style-type: none"> - 某專門範疇內的學科成績(如：數、理)在全港性的學科測驗或在校內成績優異的學生 - 在校內或校外表現出與某專門範疇有關的卓越能力和濃厚興趣 	辨別方法與第二層次 C 大致相同，但以該專門範疇內的卓越表現為重點。
第三層次 E (3 E)	特別資優而校內資源未能滿足其學習需要的學生	由教師根據教育局所訂定的準則(例如在某方面具有傑出特質/表現/ 能力)提名，再經專家小組選拔。

附件 2: 網上學習課程 (教育局) (2018-2019) 成績 (更新資料)

每個級別課程，包括三個級別的學習，分別是第一級、第二級和第三級課程(課程水平達高中程度)；學生必須通過每一級的測試，才可進入下一個學習階段，並取得該級別的證書。(註1: 只有通過每一階段測試的同學才獲發該級別的證書，同學須自行下載及提交負責老師；而完成該級別課程而未能通過測試的同學，則不獲發證書，也不會紀錄於 SLP 內)

課程	語言	班別	學號	中文姓名	英文姓名	性別	階段(測試成績) ^{註1}	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
天文學	中	1D	27	廖柏軒	LIU PAK HIN JOSHUA	M	完成天文學第一級課程	---	-
數學	中	3D	16	張瑋洛	CHANG WAI LOK	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	17	陳弘衍	CHEN WANG HIN	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	2	馮穎欣	FENG YINGXIN	F	完成及通過 數學第二級課程	第二級證書	-
數學	中	3D	36	張智宇	ZHANG ZHIYU	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	34	黃嘉洋	WONG KA YEUNG	M	完成及通過 數學第一級課程	第一級證書	-
數學	中	3D	6	吳洋	NG YEUNG	F	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	3	黎愛蓮	LAI OI LIN	F	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	21	朱冠城	CHU KWUN SHING	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	20	蔡啟棉	CHOI KAI MIN	M	未能完成課程	-	-
數學	中	3D	13	曾月晴	ZENG YUEQING	F	未能完成課程	-	-

附件 3: 網上學習課程 (教育局) (2019-2020) 成績 (2020 年 7 月 2 日更新)

每個級別課程，包括三個級別的學習，分別是第一級、第二級和第三級課程(課程水平達高中程度)；學生必須通過每一級的測試，才可進入下一個學習階段，並取得該級別的證書。(註¹: 只有通過每一階段測試的同學才獲發該級別的證書，同學須自行下載及提交負責老師；而完成該級別課程而未能通過測試的同學，則不獲發證書，由 2017-18 年度開始，也不紀錄於 SLP 內)

(2018/19 學年第一級至第三級課程將於 2020 年 8 月 20 日完結。)

課程	語言	班別	學號	中文姓名	英文姓名	性別	階段(測試成績) ^{註1}	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
數學	中文	3D	8	何旖瑩	HO YEE YING	F	(進行中)	-	-
數學	中文	3D	11	林妍希	LAM YIN HEI	F	(進行中)	-	-
數學	中文	3D	12	劉浩晴	LAU HO CHING	F	(進行中)	-	-
數學	中文	3D	17	王思然	WANG SIRAN	F	(進行中)	-	-
數學	中文	3D	21	張可宜	ZHANG KEYI	F	(進行中)	-	-

