

學校名稱：神召會康樂中學

(一) 在 2021/22 學年，本校在中一（即 2021/22 學年入讀中一的學生）、中二（即 2020/21 學年入讀中一而升讀中二的學生）和中三（即 2019/20 學年入讀中一而升讀中三的學生）提供的非語文科科目和教學語言如下：

學習領域/ 關鍵項目	非語文科 科目	中一（即 2021/22 學 年入讀中一）備註		中二（即 2020/21 學 年入讀中一）		中三（即 2019/20 學 年入讀中一）	
		以中文為 教學語言	以英語為 教學語言	以中文為 教學語言	以英語為 教學語言	以中文為 教學語言	以英語為 教學語言
(請填寫涉及學生數目)							
數學教育	數學	132		132		132	
科學教育	科學	66	66	66	66	132	
個人社會及 人文教育	中國歷史	132		132		132	
	地理		132		132	132	
	歷史	132		132		132	
	綜合人文						
	生活與社會						
	宗教教育		132		132		132
科技教育	普通電腦科	132		132		132	
	設計與科技						
	家政／科技 與生活						
藝術教育	音樂	132		132		132	
	視覺藝術	132		132		132	
德育及公民 教育	德育及公民 教育						
	生命教育						
體育	體育	132		132		132	
其他科目 (請註明)	生活教育	132		132			
	聯課活動	132		132			

備註：學校可參考 2020/21 學年入讀中一的學生數目。

學校名稱：Assembly of God Hebron Secondary School.

請在適當的□內，填上「√」號

- (二) 至於在 2021/22 學年入讀中一的學生，本校採用中文為教學語言教授非語文科目時會／不會*（請刪除不適用者）輔以「化時為科」（即將「英語延展教學活動」的課時轉化為採用英語教授不多於兩個非語文科目）。有關安排（如適用）如下：

科目	涉及「化時為科」安排的學生數目
地理	132
綜合科學	66

本校亦會／不會*（請刪除不適用者）進行「英語延展教學活動」，模式包括：

- 英文科教師與非語文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程
請註明有關科目：_____
- 在個別科目調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容
請註明有關科目：數學、普通電腦科
- 在有關科目以英語教授個別單元或專題
請註明有關科目：_____
- 因應學習材料的性質（例如當學習內容的資料主要是以英文撰寫的互聯網上資料）以英語授課
請註明有關科目：_____
- 強化有關科目的銜接課程，以便學生在高中階段順利銜接以英語學習
請註明有關科目：_____
- 其他模式（請簡單說明）_____
請註明有關科目：_____

本校謹確保上述安排合共所涉及的課時不會超越總課時（扣除英文科課時）的百分之二十五。

- (三) 上述為 2021/22 學年入讀中一的學生提供的教學語言安排亦會適用於他們升讀中二（即在 2022/23 學年）和中三（即在 2023/24 學年）。
- 當 2021/22 學年入讀中一的學生升讀中二（即在 2022/23 學年）和中三（即在 2023/24 學年）時，本校為他們提供的教學語言安排會有更改，詳情（包括級別、科目與學生人數）如下：
2023/24 學年中三 地理 (132人) 以中文為教學語言。