



2017-2018年度 學校周年計劃

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

辦學宗旨

『為家國育良才，為基督練精兵』

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成才，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

神召會康樂中學

學校周年計劃

2017-2018

關注事項

1. 提昇學生學習能力
2. 穩固電子學習
3. 促進學生的生涯規劃

學校周年計劃(校本計劃) 2017-2018

關注事項 1：提昇學生學習能力

目標	學校策略	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.1 提升教學效能	A 鼓勵同工改進堂上提問技巧，以促進學生高階思維的學習	<ul style="list-style-type: none"> 老師的提問技巧較 2016-2017 年度有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表內的提問項整體老師的平均分比去年提高 (去年提問項平均分為 2.45) 觀課表內的提問項獲一分的人數比去年少 (2016-2017 年度有 5 人) 	全年	校長	各教師
	B 鼓勵同儕觀課並作專業交流	<ul style="list-style-type: none"> 各教學部部長及各科主任均能完成組內成員的觀課活動並作出回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師全年至少有一次校長觀課及一次科主任觀課(有評核)，並一次同儕觀課 (同一學部)並作交流^(*1) 	全年	學務部	各老師
	C 促進教師的專業發展活動	<ul style="list-style-type: none"> 老師參加專業發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全年每位老師平均不少於 20 小時，其中包括至少一次(或 3 小時)與任何一科本科教學有關的專業培訓活動 	全年	學務部	各老師

註^{*1}

- (1) 各教育學部及學科每年進行同儕觀課不少於一次；
- (2) 各學部需於周年報告中列出 2017-2018 年開放課堂作同儕觀課的老師名單；
- (3) 鼓勵各科主任先開放課堂作同儕觀課，以供部員觀摩學習。

目標	學校策略	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.2 加強學生的學習技巧，提升學習效能	A 加強中一至中五級腦圖／圖像組織的技巧運用(*2)	<ul style="list-style-type: none"> 學生應用腦圖作學習，比去年有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查學生應用腦圖於學習上的情況。 全學年一次收集各科各班以腦圖／圖像組織作為學習的記錄(每班3份腦圖佳作) 	全年	學務部	各老師
	B 培養中一至中五級學生寫筆記的習慣(*2)	<ul style="list-style-type: none"> 學生有應用筆記於其學習上，比去年有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查學生應用筆記於學習上的情況。 全學年一次收集各科各班以筆記作為學習的記錄(每班上佳筆記3-6份)(不是在查簿時提交) 	全年	學務部	各老師
	C 鼓勵學生準時交齊功課	<ul style="list-style-type: none"> 「螢火蟲獎勵計劃」對學生或班別有鼓勵作用 欠交功課學生有下降趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 訂立課業策略 定期發放課業並於網上登記功課記錄 初中級設「螢火蟲獎勵計劃」(*3)獎勵每月準時交齊功課達九成以上的班別。 每月統計各班欠交功課記錄，按訓導組計劃記過或彩虹計劃改進。 	10月開始	學務部/訓輔組	各老師

註*2 (1) 各學科需學期初教導中一學生如何運用腦圖／圖像組織及書寫筆記，並編寫於2017-2018之教學進度內；

(2) 各科任教老師需自行將腦圖佳作及上佳筆記掃描儲檔上載v drive，全學年收集一次。

註*3 初中級設「螢火蟲獎勵計劃」。計劃由學務部與訓導組合作推行。以每月統計初中各班功課次數與欠功課人次比例計算。凡達九成或以上交齊功課記錄的班別頒發獎狀加以表揚。每月達九成以上而又是該級記錄最高之班別，可在下月全班外出午膳一次。

目標	學校策略	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.3 調適課程，加強促進學習的評估和自主學習	A 中一至中三級課程規劃為核心及延展部分。在強組推行自主學習，以持續評估模式考核和回饋學生就延展部分的認知	<ul style="list-style-type: none"> 初中課程按規劃完成教授。延展部分能增進強組的知識及促進學生學習思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科評估反映 持分者(學生)問卷相關項目的數據比 2016/17 有上調的趨勢 	全年	學務部	各老師
	B 中一至中三級考卷只考核核心課程，以「易合格，難高分」的設計，鼓勵能力稍遜學生，並兼顧刺激能力較強學生	<ul style="list-style-type: none"> 「易合格，難高分」的測考策略使初中各科學生的學習表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查分析各科考評成績表現，從而反映試題達到「易合格，難高分」的設計 持分者(學生)問卷相關項目的數據比 2016/17 有上調的趨勢 	全年	學務部	各老師
	C 利用 iLearner 網上學習英語平台，促進各科英語增潤及學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習英文的興趣及能力比去年有上升 	<ul style="list-style-type: none"> LAC 委員會報告檢視 	全年	LAC 委員會	各學科
	D 監察高中學生修讀「應用學習」的情況	<ul style="list-style-type: none"> 學務部專責討論有關事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 專人跟進(包括出席率) 年終檢討報告 	全年	學務部/學生發展部	學務部
	E 改善高中課程組合配搭	<ul style="list-style-type: none"> 有檢討高中理科組合 有 70% 或以上的中四學生能選修心儀的學科組合 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期內作出檢討並有報告 比較學生中三時的選科組合 	全年	學務部/學生發展部	學部

	F 理順初、高中的教學語言	<ul style="list-style-type: none"> 檢討初中更改部份科目的教學語言後對本科及英文文的影響 	<ul style="list-style-type: none"> 學年初已定出評估方法和標準 學年結束時作出檢討 	全年	學務部	學部
--	----------------------	--	--	----	-----	----

目標	學校策略	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.4 提升學生的學習動機	A 增加學科的課外活動，提升學生學習趣味	<ul style="list-style-type: none"> 各學科組織課外活動，全年不少於一次 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(學生)問卷相關項目的數據比 2016/17 有上調的趨勢 	全年	學務部	各學科
	B 提升學生學習的內在動機，鼓勵學生多作嘗試	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會或週會鼓勵學生，加強學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少有 8 次有關鼓勵的講座或活動 	全年	學生成長部	各教師
	C 提升學生學習的外在動機，推行獎勵計劃及表揚機會	<ul style="list-style-type: none"> 透過外在的獎勵以鼓勵學生努力學習 	<ul style="list-style-type: none"> 全年有過半學生人次獲獎 	全年	學務部	各教師
	D 規劃全校價值教育的發展及推行活動	<ul style="list-style-type: none"> 策劃及推行適切的活動，加強學生的學習信心及動力 	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育組會議紀錄 持分者(學生)問卷相關項目的數據比 2016/17 有上調的趨勢 	全年	學生成長部及學生發展部	學生成長部及學生發展部

關注事項 2：穩固電子學習基礎

目標	學校策略	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
2.1 向初中學生介紹電子學習	- 向中一同學介紹電子學習及 Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> 有七成或以上的中一學生表示懂得用 Google Classroom 來交收功課 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	上學期	電子學習委員會	電腦科老師
2.2 老師能進行電子教學	- 所有老師能把電子教學溶入教學中	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師都能編製一個應用電子教學的教案 	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師都能提供有電子教學的教案 	全年	電子學習委員會	各老師
2.3 加強老師間對電子教學的分享	<ul style="list-style-type: none"> - 各科都有用電子教學於教學過程 - 鼓勵電子學習開放課堂及進行跨科電子學習課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年各科最少進行不少於一次的電子學習課堂 全學年電子學習開放課堂及跨科電子學習課堂不少於一次 	<ul style="list-style-type: none"> 統計進行電子學習課堂記錄 參考老師問卷 	全年	電子學習委員會	各學科

關注事項 3：促進學生的生涯規劃

目標	學校策略	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
3.1 穩固全校參與模式的基礎	- 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> 中六班主任均曾受相關的校本培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	學生發展部	各老師
3.2 開拓學生視野	A 帶領學生認識不同的大專院校(包括境外)	<ul style="list-style-type: none"> 高中同學提供至少可有四次參觀大專院校的機會(包括境外) 	<ul style="list-style-type: none"> 參考學生發展部會議記錄 	全年	學生發展部	各老師
	B 推動以班級為本的个人成長課,促進學生對「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」。	<ul style="list-style-type: none"> 分級安排不同生涯規劃課講座或活動 學生感到有關活動有助認識未來職業方向 	<ul style="list-style-type: none"> 參考學生發展部會議記錄 問卷分析 	全年	學生發展部	生涯規劃組
	C 提供小組式的生涯規劃輔導	<ul style="list-style-type: none"> 安排中三及中六全級學生進行面談輔導未來升學或就業出路選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 參考學生發展部會議記錄 問卷分析 	全年	學生發展部	生涯規劃組
	D 發展校友學長計劃	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校友作學弟妹的導師,分享工作體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 10 位參加此項計劃的校友學長全年至少一次與學弟妹接觸 	全年	群牽服務團、社區聯絡部及學生發展部	群牽服務團、校友會及生涯規劃組
	E 發展學生大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> 成功推薦至少 6 名學生參加校本輔導大使計劃 學生大使能協助推動至少一個活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參考生涯規劃組的紀錄 	全年	學生發展部	生涯規劃組

<p>F 鼓勵學生多留意 VTC 的資料，讓有特殊教育需要(SEN)及能力稍遜的學生盡早考慮這方面的出路。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能安排有關 VTC 的參觀活動 • 學生有所得著 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考生涯規劃組的紀錄 	<p>3-4 月</p>	<p>學生發展部</p>	<p>生涯規劃組</p>
--	---	--	--------------	--------------	--------------