

# 神召會康樂中學

## 學校周年計劃

**2019-2020**

### 關注事項

1. 提昇學生學習效能
2. 培養學生德行
3. 開拓學生視野

## 關注事項 1：提昇學生的學習效能

目標	學校策略	可行建議 / 措施	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
<b>1.1</b> 培養學生主動學習的動機	<b>A</b> 初中學科規劃主動學習的元素	1. 課程編排：初中課程分核心及延展兩部分* <sup>1</sup> 。在強組推行自主學習，鼓勵較佳能力的同學挑戰延展部分  2. 課業設計：包含主動學習元素，例如預習、網上找尋資料、腦圖/圖像組織  3. 課堂教學：鼓勵師生間有不同層次的提問  4. 採用「易合格，難高分」* <sup>2</sup> 的策略來鼓勵學習	1. 初中各學科適切編排課程核心及延展部分，並清晰地於教學進度表展示  2. 預習或課業應用腦圖/圖像組織，計平時分  3. 以提問作課堂互動活動，漸成習慣  4. 有 50%的科目能做到「易合格，難高分」的要求	- 參考學科檢視及統計報告，按規劃完成  - 由老師匯報  - 由老師匯報  - 學務部收集各學科報告以作統計及分析* <sup>3</sup>	全年	各學部 學務部	各學科

\*<sup>1</sup> 初中各科課程規劃為核心及延展部分。全級各班均需教授核心部分。強組指 C、D 班，加多教授延展部分。

\*<sup>2</sup> 19-20 年度「易合格，難高分」的考評指標：

- (1) 合格率指標：(I) 中一 70%；中二 60-70%；中三 60% (語文科除外) (II) 語文科合格率指標：中一 50%；中二 40-50%；中三 40%  
 (2) 難高分(獲得 80% 以上的百分比)指標：20% 之內

\*<sup>3</sup> 學務部於考試後評估初中各科考卷的成績以作分析。

目標	學校策略	可行建議 / 措施	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.1 培養學生主動學習的動機	<b>B</b> 跨年級的主動學習設計，增加學生主動學習的興趣	- 由 S5 學生選擇不同的專題* <sup>4</sup> ，以攝錄形式拍攝短片，清晰解說學習內容，並設計(三題)不同程度的問題，放上 google classroom 或 youtube，供 S3 學生觀看及回答問題	- 各組 S5 學生能依期完成短片製作及提供 S3 學生學習活動 - 學生透過參與跨年級活動對該學科均提升學習興趣及理解	- 學務部問卷報告 - 持分者(學生)問卷相關項目的數據有上調的趨勢	全年	學務部 有關學部 科技教學組	有關學科
	<b>C</b> 培養學生能自行規劃及落實自定的學習目標	- 設計編印「我的成長日記」學習記錄本，由學生填寫每年自訂的學習目標、記錄學習經歷及反思成效等	- 完成推行的計劃	- 推行計劃的結果分析 - 班主任的觀察 - 持分者(學生)問卷相關項目的數據有上調的趨勢	全年	學生成長部 學生發展部	價值教育組 訓導組 班主任

\*<sup>4</sup> 19-20 年度 S5 參與科目為選修 2(即 X2)科目。專題短片需分組(每組 4 人)製作。

目標	學校策略	可行建議 / 措施	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.2 提升學生的學習技巧	<b>A 鍛煉學生掌握學習重點</b>	- 透過寫筆記、腦圖組織、總結課堂內容等方法，以鍛煉學生掌握學習重點	- 學生有運用寫筆記或腦圖作練習，表現有進步	- 學科持續性評估的表現(平時分) - 科主任查簿觀察/報告 - APASO 及持分者(學生)問卷相關項目的數據有上調的趨勢	全年	學務部 各學部	各學科
	<b>B 鍛煉學生掌握不同層面的提問及答問特徵</b>	1. 初中通識科教授學生不同的題型及答問特徵 2. 高中級學生透過跨年級的專題活動課業設計，掌握不同層面的答問特徵	1. 學生逐漸掌握提問技巧 2. 學生能完成不同層面的提問課業，表現達到一定水平	- 參考觀課報告 - 學務部老師及學生問卷報告	全年	學務部 各學部	各學科

目標	學校策略	可行建議 / 措施	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
<b>1.3 優化課程 規劃</b>	<b>學科課程注入科技學習元素</b>						
	1. 把 STEM 融入初中課程，探索與初中其他課程的配合	1. 初中數學、科學及電腦科課程教授與 STEM 有關的元素 2. 中二級加入視藝科，安排課題作 STEAM	- 各參與學科在教學編排及課程內容能暢順完成，配合 STEM 發展 - 至少兩名老師參加相關教師培訓	- 科技教學組問卷評估成效 - 有關學科的意見反映	全年	科技教學組 有關學科	有關學科
	2 應用 STEM 學習技能	1. 初中級進行 STEM 專題活動或研習報告 2. 高中級參加 STEM 校外比賽或展覽	1. 初中各級學生均參與或完成與 STEM 有關的專題活動或研習報告，並有不同程度的創作 2. 高中級學生參加 STEM 校外比賽或展覽至少一項	- 科技教學組問卷評估成效 - 有關學科的意見反映	全年	科技教學組 有關學科	有關學科有關教師
	3 持續電子學習	- 每位老師需要在三年內進行至少一次以電子學習設計的教學	- 各學部每年均安排同工進行電子學習課堂，促進同工在科技教學上的水平	- 科技教學組問卷評估成效	全年	科技教學組 各學部	各教師

## 關注事項 (2)：培養學生德行

目標	學校策略	可行建議 / 措施	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
2.1 培養學生德行 <sup>*5</sup>	A 舉辦一項實踐該年度之主題全校性活動	- 全年主題定為 FOLLOW YOUR DREAMS。活動以「那一天我們會飛」為名，讓學生以紙飛機比賽來舒展理想	- 超過 90%同學完成是次活動 - 70%或以上的學生同意有關活動能帶出主題	- 透過活動中的觀察及意見收集評估成效	上學期	學生成長部	價值教育組 課外活動組
	B 透過教導及分享，培育學生在是年度重點之德行精神 <sup>*5</sup>	- 利用早會分享老師在尋夢及自律方面的經歷	- 70%或以上的學生同意有關活動能帶出主題	- 參考學生問卷	全年	學生發展部 學生成長部	價值教育組 課外活動組 訓育組 輔導組
	C 利用同儕互助合作機會，提升學生在團隊中的德行操練	- 鼓勵學生分組提交夢想計劃，學校選出有意義及可行的計劃來執行	- 收到至少 5 個計劃 - 50%或以上的同學認為執行的計劃具意義	- 參考學生問卷	全年	學生成長部	價值教育組

<sup>\*5</sup> 德育主題

年度	重點培育之德行
18/19	堅毅
19/20	自律
20/21	責任感

### 關注事項 (3)：開拓學生視野

目標	學校策略	可行建議 / 措施	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
3.1 開拓學生視野	<b>A</b> 擴闊學生學習及生活經歷，使學生接觸不同領域的事物，擴闊眼界	- 組織課堂以外的學習經歷，例如走出課室、聯課活動、比賽、參與表演等，讓學生接觸不同領域的事物	- 學生投入及喜歡參與課堂以外的學習 - 60%或以上的同學有機會參加課堂外的活動 - 全年至少運用了70%的全方位學習基金於開拓學生視野的活動開支上	- 統計學生參加各項活動的人次及比率 - 參考學務部及財務部的記錄	全年	學務部 學生成長部 社區聯絡部	各學科 各教師
	<b>B</b> 加強提供與學科相關的升學/就業認識、參觀及工作體驗	1. 讓學生及早對各行各業的認識，例如職業介紹、參觀升學及職業博覽 2. 邀請舊生作升學及就業講座分享嘉賓 3. 提供小組生涯規劃輔導 4. 組織工作體驗，例如師友計劃、商校合作計劃	- 學生投入及喜歡參與生涯規劃的活動 - S3-S6 各級均有生涯規劃活動 - 生涯規劃活動全年不少於10次	- 活動參考學生發展部會議記錄及統計 - 參考生涯規劃組的記錄	全年	學生發展部	生涯規劃組 各教師