



2020-2021年度 學校周年計劃

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

神召會康樂中學

學校周年計劃

2020-2021

關注事項

1. 提昇學生學習效能
2. 培養學生德行
3. 開拓學生視野

關注事項 1：提昇學生的學習效能

目標	學校策略	策略細則	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.1 培養學生主動學習的動機	A 初中學科規劃主動學習的元素	<ol style="list-style-type: none"> 課程編排：初中課程分核心及延展兩部分*¹。 考評設計：設挑戰延展部分 課業設計：包含主動學習元素，例如預習、網上找尋資料、腦圖/圖像組織 課堂教學：師生間有不同層次的提問 採用「易合格，難高分」*²的策略來鼓勵學習 	<ol style="list-style-type: none"> 70%初中學科編排課程核心及延展部分，並清晰地於教學進度表展示 70%初中學科考評設計含挑戰延展部分 <ol style="list-style-type: none"> 70%教師認為課業設計中的主動學習元素，例如預習、網上找尋資料、腦圖/圖像組織等能提升學生主動學習的動機。 70%學生認為課業設計中的主動學習元素，例如預習、網上找尋資料、腦圖/圖像組織等能提升學生主動學習的動機。 <ol style="list-style-type: none"> 70%教師認為課堂中不同層次的題問能提升學生主動學習的動機。 70%學生認為課堂中不同層次的題問能提升學生主動學習的動機 有 70%的科目能達到「易合格，難高分」的要求 	<p>學科檢視及統計報告及分析</p> <p>持份者問卷調查</p>	全年	各學部 學務部	各學 科

*¹ 初中各科課程規劃為核心及延展部分。全級各班均需教授核心部分。強組指 C、D 班，加多教授延展部分。

*² 20-21 年度「易合格，難高分」的考評指標：

- 合格率指標：(I) 中一 70%；中二 60-70%；中三 60% (語文科除外) (II) 語文科合格率指標：中一 50%；中二 40-50%；中三 40%
- 難高分(獲得 80%以上的百分比)指標：20%之內

目標	學校策略	策略細則	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
1.1 培養學生主動學習的動機	B 跨年級的主動學習設計，增加學生主動學習的興趣	1. 收集教學短片和教材，建立全校性教學資源庫	1.1 70%學科每級上載最少三份教學短片和教材 1.2 70%教師同意上載的教學短片和教材能增加學生主動學習的興趣 1.3 70%學生同意上載的教學短片和教材能增加學生主動學習的興趣	學務部問卷報告 學科檢視及統計報告及分析 持份者問卷調查 持分者	全年	學務部 有關學部 科技教學組	有關學科
	C 培養學生能自行規劃及落實自定的學習目標	1. 設計編印「我的成長日記」學習記錄本，由學生填寫每年自訂的學習目標、記錄學習經歷及反思成效等	1.1 有 90%學生完成「我的成長印記」學習計劃 1.2 70%學生同意記錄本有助自我規劃、落實及反思自定的學習目標。	分析報告 主任的觀察 持分者(學生)問卷	全年	學生成長部 學生發展部	價值教育組 訓導組 班主任
	D 賦權學生更多參與帶領學習的工作	1. 由學生出任主席或組長，從而增加主動參與策劃及帶領經驗，例如學生會、學會、班會、查經小組等	1. 70%學生同意出任主席或組長促進學生的投入及責任感	學會記錄 APASO 及持分者問卷	全年	學生成長部	福音部 學生會 學會、班會 訓導組 輔導組

目標	學校策略	策略細則	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行部 科組
1.2 提升學生的學習技巧	A 鍛煉學生掌握學習重點	1 透過寫筆記、腦圖組織、總結課堂內容等方法，以鍛煉學生掌握學習重點	1. 70% 學生同意筆記或腦圖作練習能提升他們的學習技巧	學科持續性評估的表現(平時分) 科主任查簿觀察/報告 APASO 及持分者問卷	全年	學務部 各學部	各學科
	B 鍛煉學生掌握不同層面的提問及答問特徵	1. 初中通識科教授學生不同的題型及答問特徵 2. 高中級學生透過跨年級的專題活動課業設計，掌握不同層面的答問特徵	1. 70% 學生同意掌握提問技巧 2. 70% 教師同意學生能完成不同層面的提問課業	- 參考觀課報告 - 學務部老師及學生問卷報告	全年	學務部 各學部	各學科
1.3 優化課程規劃	學科課程注入科技學習元素						
	1 把 STEM 融入初中課程，探索與初中其他課程的配合	1 初中數學、科學及電腦科課程教授與 STEM 有關的元素 2 中二級加入視藝科，安排課題作 STEAM	1 70%各參與學科的教師同意在教學編排及課程內容能暢順完成，配合 STEM 發展 2 中二級加入視藝科，安排課題作 STEAM	科技教學組問卷評估成效 學科會議紀錄	全年	科技教學組 有關學科	有關學科

	2 應用 STEM 學習技能	1. 初中級進行 STEM 專題活動或研習報告 2. 高中級參加 STEM 校外比賽或展覽	1 70%初中各級學生均參與或完成與 STEM 有關的專題活動或研習報告，並有不同程度的創作 2 70%高中級學生參加 STEM 校外比賽或展覽至少一項	科技教學組問卷評估成效 學科會議紀錄	全年	科技教學組 有關學科	有關學科 有關教師
	3 持續電子學習	1 每位老師今年內進行至少一次以電子學習設計的教學	1 90%老師今年內進行至少一次以電子學習設計的教學	科技教學組問卷	全年	科技教學組 各學部	各教師

關注事項 (2)：培養學生德行

目標	學校策略	策略細則	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行 部科組
2.1 培養學生德行 ^{*3}	A 舉辦一項實踐該年度之主題全校性活動	1. 全年主題定為「感恩.傳承」，完成一個今年度的主題全校性活動。	1.1 超過 70%同學完成是次活動 1.2 70%或以上的學生同意有關活動能帶出主題	教師問卷 學生問卷	上學期	學生成長部	價值教育組 課外活動組
	B 透過教導及分享，培育學生在是年度重點之德行精神 ^{*5}	1. 利用早會分享老師在尋夢及自律方面的經歷	1. 70%或以上的學生同意有關活動能帶出主題	教師問卷 學生問卷	全年	學生發展部 學生成長部	價值教育組 課外活動組 訓育組 輔導組
	C 利用同儕互助合作機會，提升學生在團隊中的德行操練	1. 鼓勵學生分組提交夢想計劃，學校選出有意義及可行的計劃來執行	1.1 收到至少 5 個計劃 1.2 70%參與的同學認為執行的計劃具意義	教師問卷 學生問卷	全年	學生成長部	價值教育組

^{*3} 德育主題

年度	重點培育之德行
18/19	堅毅
19/20	自律
20/21	感恩

關注事項 (3)：開拓學生視野

目標	學校策略	策略細則	成功準則	評估方法	時間表	負責監察/ 執行部門	負責執行部科組
3.1 開拓學生視野	A 擴闊學生學習及生活經歷，使學生接觸不同領域的事物，擴闊眼界	1 組織課堂以外的學習經歷，例如走出課室、聯課活動、比賽、參與表演等，讓學生接觸不同領域的事物	1.1 70%或以上的同學有機會參加課堂外的活動 1.2 70%參加的學生表示投入及喜歡參與課堂以外的學習	統計學生參加各項活動的人次及比率 教師問卷 學生問卷	全年	學務部 學生成長部 社區聯絡部	各學科 各教師
	B 加強提供與學科相關的升學/就業認識、參觀及工作體驗	1. 讓學生及早對各行業的認識，例如職業介紹、參觀升學及職業博覽 2. 邀請舊生作升學及就業講座分享嘉賓 3. 提供小組生涯規劃輔導 4. 組織工作體驗，例如師友計劃、商校合作計劃	1.1 70%參加的學生表示投入及喜歡參與生涯規劃的活動 1.2 70%參加的學生表示增加了對有關行業的認識 2 70%學生表示投入及喜歡舊生作升學及就業講座分享 3 70%參與學生表示小組生涯規劃輔導能幫助他們更了解自己及開拓視野 4 70%參與學生表示工作體驗能幫助他們更了解自己及開拓視野	學生發展部會議記錄及統計 生涯規劃組的記錄 教師問卷 學生問卷	全年	學生發展部	生涯規劃組 各教師