



圖書館及跨課程閱讀組 (RAC) 報告

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

2023-2024 RAC REPORT

2023-2024

關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質
3. （組本）跨課程閱讀組活動及數據反思

甲、閱讀組架構		
首席組長	組別	部員
甄華輝 雷瑞芳	管理籌劃	校長團隊 各班主任 訓育組
	跨科協作	各科科主任及相關部門
	圖書館	李麗婷 # 曾淑婷
	中國語文教育學習領域	陳翠玲 陳樂童
	英國語文教育學習領域	葉慧儀 姜敏華 尹然
	個人、社會及人文教育學習領域	彭榮鋒

#圖書館職員

學校關注事項：(一)：照顧學習多樣性，提升學與教效能

目標	學校策略	成功準則	跨課程閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
1.學生的學習效能得以提升	1a. 教師透過「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習	本組不適用					
	1b.加強教師對校內及公開試考試的掌握，著重數據分析	本組不適用					
	1c. 透過觀課/同儕觀課/評課，聚焦探討有關「教學過程(六大部份)」的改進 i)照顧學習差異 ii)專業知識及態度	本組不適用					
	1d. 製作分層工作紙	本組不適用					
	1e. 加強預習	本組不適用					
	1f. 優化學校「易合格難高分」政策	本組不適用					
2.學生的學習動機得以提升	2a. 教師增加課堂的互動性和趣味性	本組不適用					
	2b. 學生能自訂學習目標，定時作出檢討及培養學生的學習習慣	本組不適用					

16/5/2024 下午 06:12

3. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升： 創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作(Collaboration) 、 解決問題能力(Problem solving skills)	3a. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升： 創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、 解決問題能力 (Problem solving skills)	本組不適用
	3b. 加強教師的專業培訓	本組不適用
4. 學生的特殊學習需要得以被照顧	4a.提升學生的學習自信及效能	本組不適用
	4b.為有需要的學生提供不同的學習支援	本組不適用
	4c 安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓	本組不適用

學校關注事項：(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

目標	學校策略	成功準則	跨課程閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升	1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升	1. 80%教師達標 2. 80%教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀 3. 80%教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力 4. 完成全校性講座不少於1次。 5. 完成班內閱讀金句及展示電子閱讀平台及篇篇流螢網讀成效。	1. 好書推介邀請8位老師介紹好書：每位教師以跨學科形式在每個學期最少有一個課題涉及正向思維、情緒及提升抗逆力的元素。 選書原則：教師推介書本，品味心靈及感受作家的心路歷程，以中文或英文閱讀抗逆扶正，帶出積極人生的基督教精神。 2. 善用教育局及外間輔導服務資源協助。 3. 持續強化校園閱讀氛圍，例	1. 學校整體統計 2. 本組會議記錄及全年工作檢討報告 3. APASO 問卷調查報告	1. 全年完成師生好書推介共8次(已達標80%)因應學校政策，所有早會活動改為於周會進行，故好書推介次數較往年減少。 2. 全年學生周會閱讀時間已達標(初中及高中閱讀時間各150分鐘，共300分鐘。)閱讀書籍：知識雜誌(內容涉及國安法、文化、科技、人文、人物傳記、徵文作品等) 3. 學習領域主任、科主任及班主任已協助完成，詳細報告請參閱附件006。 4. 已於校園、課室張貼金句及勵志雋言2-3張，並於圖書館走廊	1. 下學年繼續推行，仍未播放的好書推介影片將於下學年播放。 2. 若下學年周會安排緊張，建議取消周會閱讀節。 3. 配合福音事工組，繼續張貼金句。	I.T.同工協助拍攝及錄像

			如：在校園張貼金句及含有正向思維的畫作、學生作品(強化校園氛圍)，在課室張貼金句及並於圖書館走廊展示閱讀報告或比賽得獎作品，並作出表揚。		5. 展示閱讀報告或比賽得獎作品，作出表揚。學生反應理想。根據 APASO 問卷調查報告，反映同學喜歡於課堂外自由閱讀，對於自主閱讀較為渴望。(參閱註 A)		
--	--	--	--	--	--	--	--

註 A：<APASO 問卷調查報告>

題目 1：你通常為了樂趣而閱讀所用的時間約多少？(數據以 Q-值顯示)

2023 年：初中為 98；高中為 85

2024 年：初中為 114；高中為 105

題目 2：閱讀(非指定讀物)你有多同意下列各項陳述？

a.我只有在必要時才閱讀

b.對我而言，閱讀是浪費時間

c.我閱讀只為了獲取需要的資訊

2023 初中為 85；高中 91

2024 初中為 85；高中為 85

目標	學校策略	成功準則	跨課程閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
2. 學生擁有成為「康樂人」的特質 聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)	2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素： 信實、溫柔、節制 (2023-2024)	1. 70%教師和學生明白：信實(第一學期)、溫柔(第二學期)、節制(第三學期)的意義 2. 每位師生能參與早讀福音文章，師生通過討論了解基督教聖靈果子的九個元素(其中三個)：信實、溫柔、節制 3. 帶出積極人生及基督教真理。 4. 完成 15 篇閱讀文章。	1. 本組將持續於每學期利用早會/周會，以主題形式介紹聖靈果子，本年度主題為「愛閱」(Love Reading)。 ● 第一學期：推行中一及中二級「親子閱書計劃」，透過贈書活動讓學生向父母表達信實、溫柔及節制的訊息。書籍以心靈系列和短篇小說故事為主，例：書本內容為鼓勵讀者凡事需要節制，宜持守中道。 ● 第二學期：鼓勵學生融入學校活動，例如：聖誕聯歡會、陸運會及義工服務學習等。本組於初中舉行「Tea Time 共閱」活動，邀請家長一同參與，讓學生與家長可於恩慈的氛圍中閱讀，享受溫馨的閱讀	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. APASO 問卷調查	1. 本組同工已於 7 月到商務挑選及訂購書籍，並於 10 月完成親子閱書計劃。 2. 與學生成長部協作，於初中周會時段舉行了兩次跨學科「Tea Time 共閱」活動，學生於閱讀小冊子內填寫感想。 3. 與中文科以跨組協作形式，於中一及中二級的課節中讓學生自由選擇書籍，並利用「知書閱聽圖書館平台」播放短片，簡介活動內容及介紹課室書庫。 4. 已於初中及高中周會時段完成閱讀<知識>月刊，報告如下： 9-12 月共 5 次； 1-3 月共 5 次； 4-6 月共 6 次。 5. 已於初中周會與福音事工組合作進行宗教篇	1. 下學年繼續推行上述策略 2. 下學年繼續配合福音事工組推行相關策略	

			時光。 2. 利用「屬靈果子」小冊子，檢視學習過程及作年終反思。 3. 更新周會安排；與福音事工組跨組協作，於周會派發宗教篇章(福音冊子)，配合聖經真理，教導學生正向思維。 4. 初中及高中周會的閱讀篇章主題需涉及以下範疇：宗教、國安、社會、文化、科技、歷史、人文、地理相關，總篇章數目為 28-31 篇。		章閱讀，惟由於次數太少，故效能度不高。 6. 另根據<持份者問卷調查>的調查項目<我對學生學習的觀感>中，題目[我的子女/學生喜愛閱讀]的平均數如下： 家長：3.28； 學生：3.20； 老師：2.54。 數據反映家長對學生閱讀情況了解不足，另學生的數據與 2021-2022 及 2022-2023 年相若。 教師則對學生的閱讀情況評分最低。	
--	--	--	---	--	--	--

目標	學校策略	成功準則	跨課程閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
3. 學生對學校有歸屬感	3a. 加強班級經營，建立班風	80%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升	〔透過班際比賽或級活動建立班風和對學校產生歸屬感〕	1. 學校整體統計 2. 會議紀錄及全年工作檢討報告 3. APASO 問卷調查	1. 由於與學業成績嘉許禮的時間未能配合，因此未能於嘉許禮中如期頒發「最專注閱讀獎」。 2. 已與學務組及普通話科進行跨組/科協作，於學術薈萃日 06/02/2024(二)在禮堂舉行 2 場由語常會資助及「遊劇場」主辦的教育劇場，劇目為〈風高浪急奇遇記〉；學生反應上佳。	下學年繼續推行	

	3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化	70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升	1. 增設「名人榜」，表揚學生閱讀成就，獎項如下： A. 設立「借閱獎」以鼓勵初高中同學參加「篇篇流螢網上廣泛閱讀」或校內外閱讀報告比賽。 B. 設立「最專注閱讀班級獎」，以配合班級經營及建立閱讀氛圍。 C. 於電子書平台設立閱讀獎項，表揚同學愛閱的成就。 2. 安排在閱讀方面表現優秀的學生，於早會/周會分享個人經歷(學業、運動、成長等等)	1. 學校整體統計 2. 會議紀錄及全年工作檢討報告 3. APASO 問卷調查	1. 篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃已完成，並與中國歷史科進行協作。報告可參閱附件 001。	下學年繼續推行	
	3c. 優化每級特定的成長目標	80%教師和學生認同每級特定的成長目標計劃對他們的成長有幫助	本組不適用				

RAC(跨課程閱讀組)其他計劃報告(根據組本計劃) 2023-2024

本組策略	跨課程閱讀組策略	成功準則	實際進度	反思成效	建議及行動	組內跟進同工
1. 周會閱讀課 初中： Day2 高中： Day5	● 跨課程閱讀組老師當值巡視，全年進行嘉許2次。 ● 完成80%以上 ● 建議獎項為： 1. 最專注閱讀鑽石獎 2. 最專注閱讀金獎 3. 最專注閱讀銀獎 4. 最專注閱讀銅獎	校長及組內同工完成巡視，每級各設立冠、亞、季軍。	配合學校新政策，將早會閱讀移至周會，本學年更改如下： 1. 閱讀課(閱讀書庫圖書/知識月刊/文路)； 2. 老師好書推介5次 3. 作家講座或其他。	● 同學一般堅持閱讀，惟中一級師生未習慣，整體成效一般，同學閱讀專注度一般。 ● 原定跨課程閱讀組巡視的老師需於周會節當值，故全年只能於第一學期的初中及高中周會進行巡查各一次，校長巡查兩次；由於次數不足，因此取消頒獎。	● 下學年繼續於周會舉行，由班主任評分，每學期評分2次，全年合共6次。 ● 另於周會內推廣學生自閱能力計劃。	甄、姜、童、雷、婷
2. 親子閱讀計劃	● 為中一及中二級選書：全組同工 ● 中一及中二學生於10月份能完成簡單閱讀任務	學生需填寫閱讀心得及利用電子軟件書寫/繪畫/拍照於A3紙上並上載，由本組同工評分及挑選佳作。	於11月、2月及4月完成活動，配合「Tea-time 共閱計劃」。	● 活動已完成。 中一級：14/09/2023 (1小時) 中二級：29/01/2024 (1小時) 中三級：12/06/2024 (40分鐘)。 ● 配合「Tea-time 共閱計劃」，展示了30份由學生及父母共閱的照片，效果甚佳。	● 已完成，建議下學年繼續推行並優化。	初中班主任及跨課程閱讀組老師

本組策略	跨課程閱讀組策略	成功準則	實際進度	反思成效	建議及行動	組內跟進同工
3. Tea-time 共閱計劃	● 中一至中三級每學期能完成至少一次 ● 延續親子贈書計劃，學生能完成閱後評估/讀後感/書本/文集	● 於學生持份者問卷調查中，相關項目平均數有所提升	● 初中周會進行 ● 每三個學年可增加至各級至少三次	● 計劃活動未達目標。由於周會時間不足，因此 S.1-S.3 只能完成兩次。 ● 據〈學生持份者問卷調查〉，以下題目：[我經常在課餘閱讀課外讀物，例如：課外書及報刊等]，初中及高中學生的平均數分別只有 3.11 和 3.20。反映學生閱讀風氣仍稍弱。 反思原因： (1) 學校將閱讀時間由每循環周的早會轉移至 8 個周會進行，欠缺持續性，學生未能養成定時的閱讀習慣。 (2) 電子書的出現，讓學生減少閱讀實體書籍。	● 由於計劃未能達標，建議下學年持續優化計劃並再推行。	全組同工

本組策略	跨課程閱讀組策略	成功準則	實際進度	反思成效	建議及行動	組內跟進同工
4. 老師好書推介	● 於 Day 2(共 10 次) 進行，由本組安排輪值及作出通知 ● 每名教師需輪值，另新老師優先負責 ● 各老師須自行預先錄影，不設直播 ● 張貼老師推介海報 ● 由圖書館購入老師推介之書籍，方便有興趣同學借閱。 ● 以跨學科協作形式完成計劃	● 順利完成	● 已完成共五次。 1. 16/10/23-19/10/23：陳翠玲- 中文（粵/普） 2. 01/12/23-18/12/23：童敏- 英文（英文） 3. 19/01/24-24/01/24：余善樺- 數學（粵） 4. 09/04/24-22/04/24：溫文傑- 電腦/ STREAM（英） 5. 06/05/24-09/05/24：吳詠湘- 地理（粵）	● 效果理想。	● 建議下學年持續優化計劃並再推行。 ● 需待下學年周會安排	雷
5. 康樂書展2024	● 舉行全校性書展至少一次 ● 由中文科老師於課堂帶領各班/組到小禮堂參與。	● 各班/組順利完成 ● 學生願意購買書籍閱讀	● 於 31-1/2024 及 1/2/2024 順利舉行。 ● 由中法圖書提供服務。	● 中文科老師積極參與，雖較少學生購買書籍，但同學於書展中均能投入閱讀。	● 已完成，建議下學年繼續推行並作出優化。	圖書館同工

本組策略	跨課程閱讀組策略	成功準則	實際進度	反思成效	建議及行動	組內跟進同工
6. 漂書--- 書贈有緣人	● 需視乎疫情情況推行 ● 負責收書、宣傳及送書 ● 由校友/老師/學生贈書，並進行舊書送贈 ● 於 8 月及 9 月呼籲老師、家長、校友、社區有心人贈書 ● 9 月中於家長會解說閱讀方向 ● 10 月份宣傳 ● 2 月（家長日前）佈置書架及推廣	順利完成計劃	● 由老師、家長、校友、社區有心人贈書約 300 多本。 ● 於學術薈萃日前重置流動式書架及推廣派發。 ● 於學術薈萃日設置攤位，成功送出 75% 書本，只剩下約 30 本書。 ● 完成舊書送贈活動。	● 計劃順利進行，並成功折舊 20% 書籍。 ● 反思：下年度書本數量不足，因贈書已派完。	已完成，建議下學年再討論是否繼續推行。	陳翠玲 圖書館同工

本組策略	跨課程閱讀組策略	成功準則	實際進度	反思成效	建議及行動	組內跟進同工
7. 初中作家講座及人文地理作家講座	● 初中週會作家講座 ● 28-2-2024 周會時段於禮堂進行(14:15-15:45，共 1.5 小時)	● 順利於周會完成 ● 學生問卷調查	● 講座由前任香港氣象學會會長岑智明先生擔任嘉賓，針對香港人文地理、近年環境問題及颱風帶來極端氣候為主題，為學生作出分享。 ● 主題:《颱風解密：你也可以做天氣達人！》 ● 彭（主持）、婷、淑婷（佈置）、甄（宣傳）、雷（協調）及初中班主任。	● 效果上佳： 1.活動時間安排合適 2.活動流程順暢 3.活動氣氛及佈置令人滿意。 4.活動有助提升學生對天文學及環境人文方面的認識	建議： 下學年可於高中再辦一場	全組同工
8. 閱讀閣--班際有獎遊戲及「聖誕樹點書香 2024」	● 全年共 2-3 次 ● 於聖誕節前進行	● 順利於周會完成	● 活動圓滿結束	● 氣氛不俗	下學年舉行 1 次	圖書館同工

本組策略	跨課程閱讀組策略	成功準則	實際進度	反思成效	建議及行動	組內跟進同工
9. 學術薈萃日匯演	● 於學術薈萃日舉辦現場話劇演出。 - 劇團：遊劇場 - 劇目：《風高浪急奇遇記》	● 順利完成	● 本組與普通話科及學務組跨科及跨組協作，反應上佳。 ● 06/02/2024(二) 共 2 場 ● 初中場次 1：09:00 人數：353 ● 高中場次 2：10:00 人數：188 ● 由語常會資助	● 學生反應熱烈	● 已完成，建議下學年繼續推行並作出優化。	全組同工
10. 賽馬會數碼「悅」讀計劃	● 推行及推廣數碼電子閱讀 ● 培養學生閱讀電子書的習慣 ● 於圖書館開放期間，讓學生借用閱讀器閱讀電子書 ● 於初中「TEA-TIME 共閱」周會活動內，借出閱讀器予其中一班作閱讀電子書之用 ● 長假期時，借出閱讀器予學生作閱讀電子書之用 ● 鼓勵相關老師利用已選購的電子書作好書推介	● 順利完成計劃	● 中一同學完成介紹，及已於手機下載「知書閱聽圖書館」流動應用程式，並於學術薈萃日當日展示。 ● 同學完成以上活動，同時追蹤圖書館 IG，以便接收最新資訊	● 由於計劃平台及平板閱讀器出現技術問題，因此學生反應一般。	● 可考慮加強跨科運用，如篇篇流螢、教育城中文閱讀及 i-learner 例：中文、英文及人文學科共同開拓	

	● 建議學生利用已選購的電子書作學科閱讀報告 ● 於學術薈萃日設「TEA-READNG 閱讀廊」-讓學生休閒寫意地享受 e reading 的樂趣 ● 推行電子書閱讀獎勵計劃：設電子書借閱大獎(分別以班別及個人記錄計算)，另設最受歡迎的老師電子書推介大獎					
11. 篇篇流螢 網上閱讀計劃	● 鼓勵同學每天吸收中史文化知識及參與比賽 ● (全年) ● 跨組及學科閱讀協作(中史科及 RAC)	● 由中國文化研究院提供各級數據	● 本校參與及獲獎人數較全港數據為高 ● 2024 年度本校學生榮獲銀獎及銅獎佳績。	● 學生參與度高及榮獲佳績，表示計劃效能高。	已完成，建議下學年繼續推行並作出優化。	中史科科主任及各任教老師

12. 跨科閱讀在康樂	● 於各教育學習領域及學科推行，每學年至少完成三本課外書籍/刊物/網上文章。 ● 選修科/必修可推行雜誌共讀。如：通通 Six、商業經濟、知識、突破。 ● 推介科本網絡書本或文章推介（例：中國的燦爛文明或閱讀城）。	● 參閱各學習領域及學科周年計劃	● 參閱各學習領域及學科周年報告（見附件 006）	● 參閱各學習領域及學科周年報告（見附件）	建議下學年繼續推行並作出優化。	各學習領域主任及科主任
13. 公民科篇章閱讀及討論	● 展示剪報評論佳作，配合星期五/周會公民科篇章閱讀及討論。 ● 公民科國情教育文章包括國安法、明日大嶼、建屋計劃、大灣區青年發展、電動車等社會政策民生議題。 ● 中四至中六訂閱《通 SIX》刊物	● 參閱公民科周年計劃	● 參閱公民科周年報告	● 參閱公民科周年報告	建議下學年繼續推行並作出優化。	公民科科主任
14. 協助檢視圖書館書籍	● 檢視本校圖書館藏書，確保校內藏書合宜。	● 完成檢視	● 完成檢視	● 適時檢視學校圖書館書籍，確保校內藏書合宜。	建議下學年繼續推行並作出優化。	圖書館同工

附件 001 < 篇篇流螢 > (跨科合作--中史)

中史網讀推廣十分成功。「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃於中二至中五級中國歷史科成功推行，成績斐然！（彭榮鋒老師主理）

香港中國文化研究院篇篇流螢獎勵計劃「閱讀之星」獎

黃日華 2C 19 6520 「閱讀之星」銀獎

戴文濤 2D 17 5020 「閱讀之星」銅獎

本校高中首 8 名及初中首 10 名 2023-2024

Chinese Name	Grade	Class	Class No.	全港排名	本校初中排名
黃日華	中二	2C	19	69	1
戴文濤	中二	2D	17	182	2
余天成	中三	3D	35	205	3
陳晞雯	中三	3B	2	277	4
陳偉俊	中二	2D	13	288	5
林啟山	中二	2C	23	366	6
許雪瑩	中二	2D	3	394	7
黃詩婷	中二	2D	10	451	8
郭啓軒	中二	2D	18	460	9
宋美儀	中三	3C	10	490	10

邱愈歡	3C	11	33
鄧穎晴	3C	14	39
鄺尚然	5D	26	55
白智企	4D	27	93

Chinese Name	Grade	Class	Class No.	全港排名	本校高中排名
邱愈歡	中四	4D	6	241	1
嚴世聰	中五	5A	15	480	2
鄧穎晴	中四	4D	8	581	3
梁嘉慧	中四	4C	9	624	4
沈橦	中五	5D	14	626	5
盧彥綾	中四	4C	13	683	6
黃心瑜	中四	4C	15	696	7
羅思瑩	中五	5A	6	699	8

附件 002 初中週會作家講座 2023-2024 (跨科人文地理)

2023-2024 神召會康樂中學 跨課程閱讀組(RAC) 人文關懷 地理氣象- 學生問卷調查報告

1. 是次講座增加我對國民和全球公民身份的認同
2. 講座讓我獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題。
3. 活動內容對我的學習有幫助
4. 活動時間安排合適
5. 活動流程順暢
6. 活動氣氛及佈置令人滿意
7. 整體而言，我對是次活動十分滿意
8. 我期待下次再參加類似的活動
9. 如果可以的話，想邀請的作家是

Basic Item Analysis Report

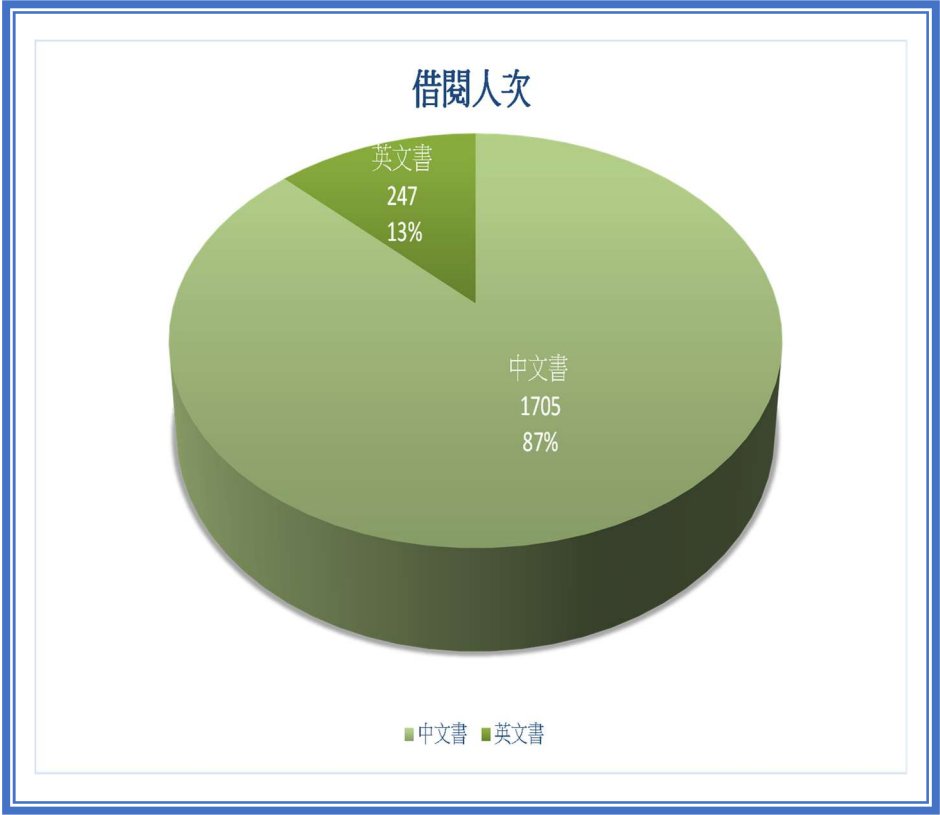
Question	Mean	Response Frequencies				
		1	2	3	4	5
S1	2.65	7.02	7.31	9.36	9.65	
S2	2.59	7.31	7.60	9.36	8.77	
S3	2.68	6.43	7.60	8.48	9.94	
Q1	3.95	2.63	4.09	23.10	35.09	34.50
Q2	4.01	2.05	3.22	20.76	38.01	34.80
Q3	3.95	2.34	4.09	22.51	37.72	32.46
Q4	4.03	2.05	4.68	21.05	31.87	39.77
Q5	4.06	2.05	3.22	18.13	37.72	36.55
Q6	4.05	2.92	3.51	19.59	32.75	40.06
Q7	3.99	2.34	3.80	22.22	34.21	36.26
Q8	3.90	4.09	4.68	22.22	31.87	34.50

Note: The questions on this report are displaying the numeric indices of the textual answer choices.

禮堂話劇欣賞：《風高浪急奇遇記》				學生問卷調查報告 Basic Item Analysis Report			
1. 話劇時間安排合適 2. 話劇流程順暢 3. 話劇氣氛及佈置令人滿意 4. 話劇內容生動有趣 5. 話劇內容能引發我對閱讀的興趣 6. 話劇內容能引發我對學習的興趣 7. 整體而言，我對是次話劇十分滿意 8. 我期待下次再參加類似的活動	分析中學巡迴教育劇場一						
	● 語常會以普粵的故事載譽演出，糾正懶音音準。						
	● 同學反應熱烈，師生投入。						
	● 問卷反映同學認為話劇內容生動有趣且表示十分滿意。						
● 但因與閱讀關係不大，只是普通話有關，故一定先權清。							
● 初中較投入。高中連續三年有類似活動，可考慮找另一些話劇團取代。							
Question		Mean	Response Frequencies				
			1	2	3	4	5
Class1		2.68	4.78	4.78	7.39	6.74	
Class2		2.76	3.91	5.00	6.52	7.39	
Class3		2.64	4.78	5.00	6.74	6.30	
Class4		2.64	3.48	3.26	4.35	4.57	
Class5		2.67	3.26	3.26	3.04	5.00	
Q1		4.22	2.17	1.96	13.91	36.09	45.87
Q2		4.38	1.30	1.52	10.65	31.09	55.43
Q3		4.28	1.52	2.61	13.91	30.65	51.30
Q4		4.34	1.52	1.52	13.91	26.74	55.87
Q5		4.02	3.04	4.78	20.43	30.22	40.87
Q6		4.00	3.91	4.78	20.65	27.83	42.39
Q7		4.34	1.74	1.09	11.96	32.17	52.83
Q8		4.27	1.96	1.52	15.00	30.22	51.30

附件 004(A)圖書館借閱人次統計 2023-2024 (中英比例)

圖書館借閱人次統計			
級別	人數	借閱人次	每人平均借閱次數
S1	127	901	7.1
S2	118	1370	11.6
S3	119	1702	14.3
S4	98	1794	18.3
S5	101	1858	18.4
S6	86	28	0.3
教職員		72	--
總數		7725	
借閱中英文書籍比例			
種類	借閱人次		百份比
中文書	1705		87%
英文書	247		13%



附件 004(B)圖書館借閱人次統計 2023-2024 (各級及類別情況)

神召會康樂中學圖書館 借閱人次統計及借閱書籍類別統計

借閱人次統計 2023-2024 全校	7725	次
中一級	901	次
中二級	1370	次
中三級	1702	次
中四級	1794	次
中五級	1858	次
中六級	28	次
借閱書籍類別統計 中文書	822	次
000(總類)	1	次
100(哲學類)	7	次
200(宗教類)	3	次
300(科學類)	12	次
400(應用科學類)	10	次
500(社會科學類)	9	次
600(中國史地類)	9	次
700(世界史地類)	23	次
800(語言文學類)(散文、小說、翻譯小說)	85	次
900(藝術類)	36	次
中文廣泛閱書	636	次
英文書	202	次
圖書館	28	次
英文閱書(S1-S3)	163	次

16/5/2024 下午 06:12

SBA 用書(S4-S5)	11	次
---------------	----	---

附件 005 中一、中二級親子閱讀計劃 - Tea Time 共閱 2023-2024

學生問卷調查報告

一、基本資料

		年級總人數		收回表格	
調查對象：	S.1	127	人	112	份
	S.2	118	人	113	份
	總人數	245	人	225	份

二、滿意度調查

(同意程度以1至5分標示，5分代表非常同意，1分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	平均分
1. 活動時間安排合適	0.44%	1.33%	14.68%	29.33%	53.78%	4.353
2. 活動流程順暢	0.89%	2.67%	16.00%	29.33%	51.11%	4.271
3. 活動安排之飲品及食品令人滿意	1.33%	0.44%	11.11%	21.33%	64.00%	4.489
4. 是次活動能引發我對閱讀的興趣	4.00%	1.78%	23.56%	24.44%	45.33%	4.063
5. 活動內容對我有幫助	2.67%	4.89%	22.22%	27.56%	42.22%	4.022
6. 整體而言，我對是次活動十分滿意	1.33%	1.33%	14.22%	30.22%	52.44%	4.317
7. 我期待下次再參加類似的活動	0.89%	3.11%	9.78%	22.22%	63.11%	4.448

附件 006：各科科本的閱讀計劃 2023-2024（全方位科目）

神召會康樂中學

RAC 2023-2024 年度各科科本的閱讀計劃

請各科主任列出本年度的科本閱讀計劃/推薦書目(至少 3 本)

LOVE READING



科目	內容	科主任
中國語文科	1. 支援中一、二級親子閱讀 2. 初中 Tea Time 共閱 3. 雜誌共讀，如：〈知識〉已訂 11-6 月刊。 4. 增添廣泛閱書： 星雲組曲（加購 50 本）	甄華輝老師
普通話科	1. 國家語委普通話水平測試應試教程 2. 普通話水平測試實施綱要（繁體字版）	蔡毅宏老師
英國語文科	1. Junior form students read eBooks on the Raz-Kids online reading platform 2. Junior form students purchase reader (S1: The Happy Prince; S2: The Wizard of Oz; S3: A Christmas Carol) 3. Senior form students do SBA reading (printed fiction; printed non-fiction) 4. S1-6 students subscribe to English newspaper	溫學偉老師
數學科	1. 一看就懂：學校學不到的超簡單數學 2. 從月曆學數學 3. 從生活學數學 4. 郵票上的數學	何進展老師
科學科	1. 每月訂購<<兒童的科學>>，放於圖書館讓同學借閱。	黎育欣老師

	2. 中一及中二級全年最少兩篇文章閱讀及工作紙。 3. 增添學生圖書： 1) FACT CHECK 偽科學謬論 2) 史上最偉大的第一次：誰吃了第一顆生蠔？誰講了第一個笑話？誰劃下了手術第一刀？科學解迷人類史上最值得玩味的大發現 3) 解諾貝爾獎的科學知識：與 3 隻可愛的貓咪，一起探索與諾貝爾獎相關的科學知識 4) 海洋大圖鑑：伽利略科學大圖鑑 21	
物理科	1. 每月訂購<<科學月刊>>，放於圖書館讓同學借閱。 2. 中三級跨科進行全年最少一次借閱科學圖書/雜誌和閱書報告。	蔡瑋庭老師
化學科		鄭國財老師
生物科		黃寶玲老師
公民與社會發展科	1. 週會閱讀公民科篇章 2. 中四至中六級訂閱《公民+》	劉哲鋒老師
中國歷史科	1. 《孔子和他學生的故事（生活中的國文課 3）》/ 9789578567337 / 林玉玫、李傳軍、王鈞林 2. 《三國背後的祕密（生活中的國文課 2）》/ 9789578567245 / 林玉玫、李傳軍、王鈞林 3. 歷史課本聞不到的銅臭味 / 9789571358246 / 李開周	彭榮鋒老師
歷史科	1. 簡明香港古代史 / 9789620447761 / 周佳榮 2. 文茜說世紀典範人物_不帶虛名的外衣走天涯—邱吉爾、戴高樂、羅斯福 / 9789573290094 3. 文茜說世紀典範人物之二_從平凡到不平凡的一梅克爾、羅斯福夫人、杜魯門 / 9789573291886 4. 二戰・手繪地圖上的經典戰役 / 9789888665235 / 洋洋兔	蔡潔雯老師
地理科	1. SDGs 系列講堂 跨越國境的塑膠與環境問題：為下一代打造去塑化地球我們需要做的事！/ InfoVisual 研究所 2. 手繪圖解・天氣動態全知道 生活萬用氣象學 / 楊憶婷 3. 香港散步學 / Sampson Wong	林少英老師
基督教教育科	1. 有問題，其實沒問題 2. 世上最動人的故事	劉家誼老師

	3. 聖經逐卷探	
經濟科	1. 愛上經濟- 羅索.羅伯茲 (經濟新潮社) 2. 經濟學的尋常巷陌- 江小魚 (天地圖書公司) 3. 限富扶貧- 許寶強 (香港中文大學出版社)	鄧慧敏副校長
旅遊與款待科	1. 開露營車玩大自然 / 9786267149140 / Linda / 創意市集 2. 那些單車旅行教我們的事 / 9786267096062 / 阿拉喜 3. 香港秘境遊 / 9789887592822 / 山系之人	陳雯潔老師
企會財 / 商業科	1. 《商業冒險：華爾街的 12 個經典故事》 2. 《智慧型股票投資人》 3. 《品牌成功 7R 法：品牌大師吳秋全實案記錄》 4. 科本閱讀計劃：經商學院雙周刊	吳美琪老師
資訊及通訊科技科	1. SQL 的五十道練習：初學者友善的資料庫入門 2. 手機應用程式設計超簡單-APP Inventor 2 零基礎入門班中文介面第六版 3. Python 零基礎入門班(第四版)：一次打好程式設計、運算思維與邏輯訓練基本功 4. Python 範例學習書-輕鬆、有趣學習 Python 程式設計 5. Python 程式設計的樂趣-範例實作與專題研究的 20 堂程式設計課第三版 6. 高效率 Python 自動化工作術-快速解決 Excel、Word、PDF 資料處理 7. Python 工匠-案例、技巧與開發實戰 8. 現代 Linux 學習手冊 9. Unity 遊戲設計：程式基礎、操作秘訣、製作流程、關卡設計全攻略	李聚芳老師
體育科	1. 全學年月刊訂閱：體路 sportsroad junior 月刊	鄧雪玲老師
視覺藝術科	1. 一枝筆搞定的藝術花體字 作者：朝日新聞出版編 出版社：楓書坊文化 2. 空間透視繪圖教室 作者：金銅鎬 出版社：楓書坊文化出版社 3. 手繪拍立得 水彩畫入門 作者：飛樂鳥工作室 出版社：萬里機構．萬里書店	顏翠瑜老師

16/5/2024 下午 06:12

音樂科	中一至中三級同學需於第二或第三學期完成音樂課外書閱讀報告一份，同學可在學校圖書館借閱圖書。	岑漢明老師
-----	---	-------

附件 007：2023-2024 持份者問卷 (有關閱讀調查) 家長、教師、學生

副量表	問卷調查題目	學年		23-24	22-23
閱讀（非指定讀物）	11.你有多同意下列各項陳述？ a.我只有在必要時才閱讀 b.對我而言，閱讀是浪費時間 c.我閱讀只為了獲取需要的資訊	Q-值	初中	85	91
			高中	85	85
閱讀（休閒閱讀時間）	12.你通常為了樂趣而閱讀所用的時間約多少？	Q-值	初中	114	98
			高中	105	85

綜合本次問卷調查，本校學生情況如下：

初中：

1.分析：Q-值最低(85)，分別為<情緒（正向情緒）>、<生命意義>、<閱讀（非指定讀物）>、及<資訊科技(少用於消遣時間)>。

2.分析：有 7 個副量表的 Q-值較去年上升多於 10：

副量表	Q 值變化
<誠實（誠實表現）>	+25
<閱讀（休閒閱讀時間）>	+16
<資訊科技（不受功能所吸引）>	+10
<國民身份認同（責任、義務）>	+12
<學習（自我規劃）>	+10
<學習氣氛（合作）>	+11
<教學（指導清晰）>	+15

高中：

1. 分析：10 個副量表的 Q-值最低(85)，分別為<情緒（正向情緒）>、<情緒（無負面情緒）>、<情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）>、<滿足感（學校）>、<生命意義>、<體能鍛鍊>、<學校氣氛（不孤單）>、<學校氣氛（歸屬感）>、<閱讀（非指定讀物）>、及<資訊科技（少用於消遣時間）>。

16/5/2024 下午 06:12

2. 分析：

(e) 有 5 個副量表的 Q-值較去年上升多於 10：

副量表	Q 值變化
<道德意識（重要性）>	+12
<閱讀（休閒閱讀時間）>	+20
<創意思維（享受）>	+31
<學習目標（通達）>	+13
<教學（指導清晰）>	+12

● 家長持份問卷 2023-2024 有關閱讀及學習趨向：

家長對學校的意見			22-23	22-23	23-24	23-24
調查項目	題目		平均數	同意排序	平均數	同意排序
我對學生 學習的觀 感	1	我的子女對學習有濃厚的興趣	3.6	3	3.56	3
	2	我的子女能主動學習	3.6	2	3.61	2
	3	我的子女對學習有自信	3.5	4	3.51	5
	4	我的子女經常認真地做功課	3.8	1	3.77	1
	5	我的子女喜愛閱讀。	3.3	6	3.28	6
	6	我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。	3.4	5	3.55	4

老師持份者問卷 2023-2024 有關閱讀及學習趨向：

我對學生 學習的觀 感（包括 課堂內外 的學生學 習）		老師對學校的意見	22-23	22-23	23-24	23-24
		題目	平均數	同意排序	平均數	同意排序
	54	學生對學習有濃厚的興趣	3.1	5	3.00	5
	55	學生能主動學習	2.9	6	2.83	7
	56	學生對學習有自信	2.8	7	2.85	6
	57	學生自律守規	3.4	2	3.59	1
	58	學生經常認真地完成學習任務，包括：家課	3.1	4	3.24	2
	59	學生喜愛閱讀。	2.7	8	2.54	8
	60	學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。	3.4	1	3.22	3
	61	學生能反思和改善學習。	3.2	3	3.17	4

● 學生持份者問卷 2023 有關閱讀及學習趨向：

			22-23	22-23	23-24	23-24
調查項目	題目 學生對學校的意見		平均數	同意排序	平均數	同意排序
我對學生 學習的觀感 (包括課堂 內外的學生 學習)	7	課堂內外，我能主動學習。	3.5	4	3.45	4
	8	課堂內外，我對學習有自信。	3.2	9	3.21	8
	9	課堂內外，我享受學習。	3.1	10	3.11	10
	10	我經常認真地完成學習任務，包括功課。	3.7	2	3.60	2
	11	我盡力嘗試克服學習困難。	3.8	1	3.68	1
	12	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	3.3	6	3.20	9
	13	我懂得訂立自己的學習目標。	3.2	8	3.22	7
	14	我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	3.4	5	3.36	5
	15	我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	3.6	3	3.57	3
	16	我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	3.3	7		

附件008：親子閱讀及知書閱聽圖書館-閱讀獎勵計劃得獎者

2023-2024 中一及中二級親子閱讀計劃

閱讀蘋果訴心聲最佳作品得獎結果

1A	嚴思思	1C	林佳鏵	2A	方浚雅	2C	黃莉珊
1A	蘇洛	1C	栗凱謀	2A	洪棹煥	2C	王安玥
1A	張思怡	1C	吳茂霖	2A	徐婉怡	2C	楊雯雯
1B	林嘉盈	1D	鍾可晴	2B	陳子幸	2D	許雪瑩
1B	肖玉圭	1D	何欣憶	2B	余詩均	2D	郭欣穎
1B	潘駿霖	1D	勞愷穎	2B	官墨	2D	梁綽翹
				2C	蘇珈澄	2D	利沁宸

知書閱聽圖書館-閱讀獎勵計劃得獎者

2A 徐婉怡	2C 陳浩賢	2D 李延歷	3D 甄紫悠
2B 辛曉瑩	2C 林敬修	2D 余嘉昊	4B 李心悠
2C 張旻樂	2C 徐逸昇	2D 劉煒君	4D 鄭恩皓
2C 黃楚琪	2C 張卓曦	3C 陳梓淳	5B 何樂融

附件 009 教師會議及進修時數 2023-2024：

RAC 常務會議 2023-2024 年度會議時數統計（排名不分先後）

	性質	日期	內容	參加者	紀錄者	時數	雷	甄	婷	彭	葉	尹	姜
第一次常務會議	周年計劃會議 2022-2023	八月份 29/8/2022 9:00-1:00	計劃方向、分工、全年計劃 (交周年計劃及財務預算定稿)	全體幹事成員（杜偉基助理校長或作客席）	甄+淑婷	4 小時	√	√	√	1 小時	√	√	√
第二次非常務預備及外評應對會議	有關全年活動及外評應對。	十月份 13/10 星期五 時間：放學四時至五時。開議：圖書館 落實全年工作仔細分工：2023-2024 RAC 活動安排 外評文件共同商討 好書推介及講座、書展及薈萃日攤位、滙演及 Tea-time、人手分配。	主持(婷、雷) 尹、葉、姜、	幹事主管 婷、甄、雷	紀要 甄	1 小時	√	√	√	/	√	√	√
第三次非常務中期各活動會	非正式會議 3 次 學術薈	1 及月 2 月（教員室及圖書館）12:30 至 1:30 及 1:30 至	主持(婷、雷、甄) 涉及彭	幹事主管	紀要 甄	2 小時@ 小時	√	√	√	1 小時	/	/	/

議	萃日籌備--滙演籌備會議及攤位書贈有緣人	2:30p.m.下學年活動出席：婷、甄、雷及行動的圖書館、下學年 Tea time2 書本庫、及流程。5月統計、自評問卷、配合國安盤點下架及注銷,問卷設定。											
第四次常務會自評會議暨前瞻三年計劃	周年自評及前瞻全年工作總結會議	六月份 24/06/2024 (四) (數據分析及圖書館成效自評) 展望未來發展	自評會反思及前瞻：雷、婷、甄 4 月已寫自評，6 月修亞	甄主持幹事成員	甄 (自評報告)	2 小時	√	√	√	/	√	√	√
						總時數	9 小時	9 小時	9 小時	4 小時	7 小時	7 小時	7 小時
							540 分鐘	540 分鐘	540 分鐘	240 分鐘	240 分鐘	420 分鐘	420 分鐘

RAC 進修項目及時數 2023-24

NO.	名稱	日期：	時間	小時	機構
-----	----	-----	----	----	----

	李麗婷老師		總時數	7.15	共 435 mins
1	AI 教師培訓：善用 AI 工具成為未來教師	2024 年 1 月 5 日	4.00-5.30PM	1.5	賽馬會「混合式學習」計劃
2	速讀術講座：看得快，記得深，用得到	2024 年 4 月 24 日	8.00-11.00PM	3	香港教育大學校友會
3	希戲劇場到校藝術及閱讀活動推介會（大埔區中學）	2024 年 6 月 13 日	上午 11:30 - 12:45	1.15	希戲劇場劇團
4	跨科啟智—2024-25 學年學與教資源發布會	2024 年 6 月 28 日	3.30-5.00PM	1.5	中國文化研究院
	雷瑞芳老師		總時數	1.15	共 75 mins
1	希戲劇場到校藝術及閱讀活動推介會（大埔區中學）	2024 年 6 月 13 日	上午 11:30 - 12:45	1.15	希戲劇場劇團
	姜敏華老師		總時數	6.5	共 390 mins
1	Learning & Teaching 2023 Bailey communication	2023 年 12 月 15 日	/	4	HK Education City
2	繪本有甚麼了不起了？	2023 年 12 月 28 日	/	1	香港教育大學校友會
3	閱讀的魔法講座	2023 年 12 月 15 日	/	1.5	香港教育大學校友會
	尹然老師		總時數	33.5	共 2010 mins
1	AI 教師培訓：掌握 AI 工具·創造卓越教室(RAC)	4/12/2023	/	1	賽馬會「混合式學習」計劃
2	活用 Gen AI 引領學生踏上創新自學之路：從答題技巧到自我評核（RAC）	14/11/2023	/	1	賽馬會「混合式學習」計劃
3	認識 Gen AI：讓孩子展開自主學習之旅（RAC）	7/11/2023	/	30	EDUHK
4	知書閱聽圖書館 國安教育講座暨好書綫上推介會（RAC）	10/5/2024	/	1.5	知書閱聽圖書館
	彭榮鋒老師		總時數	3	共 180 mins
1	在中國語文課程加強文學和中華文化學習（種籽計劃）	2023 年 9 月 23 日	3:30—5:00P.M.	1.5	中國語文
2	跨科啟智—2024-25 學年學與教資源發布會	2024 年 6 月 28 日	3:30—5:00P.M.	1.5	中國文化研究院