神召會康樂中學 2024-2025 資優教育報告 (2025年8月26日更新)

2024-2025年度資優教育課程

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
English Friday Leadership Training [校本抽離式課 程/活動]	English Language	-To provide leadership training for potential students through recruiting students to become hosts of English video shows, English emcees, English speaker and receptions of school functions	Nominated by teachers- in-charge of the English society	9/2024- 7/2025	Our school	Wen Hok Wai Vincent	 Students have been hosts of more than 15 English video shows broadcasted in the morning assembly this year, with good performance. One student took up the role of English speaker in the S6 graduation ceremony, with good performance. 	
數學奧林匹克 課程 [校本抽離式課 程/活動]	數學	-透過校本抽離式 課程,為數學資 優學生提供有系 統的學習機會, 藉以提升他們的 數學解難能力	-12名中三至 中五學生 -由科任老師 提名	9/2024- 5/2025	本校	莫海瑋	-學生對數學的興趣及於數學的學習表現有所提升。安排同學參加校外比賽。	\$3159.85 (多元學習津 貼)(高中) 及其他(初中)
課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
音樂精英培訓 計劃	音樂	-透過校本抽離式 課程,爲音樂資	- 20位中二至 中六學生	10/2024- 5/2025	本校	岑漢明 校外專業導	-完成培訓計劃後,學生的音樂水 平有所提升,在音樂比賽和專業	/

[校本抽離式課		優學生提供培訓	-由科任老師			師	考試中爭取佳績,拓展學生視	
程/活動]		和支援,藉以提	提名				野。	
_		升音樂水平,拓						
		展學生視野						
中樂團、管樂	音樂	-透過校本抽離式	-150位中一至		本校	岑漢明	-完成培訓計劃後,學生的音樂水	1
團及合唱團		課程,學生接受	中六學生	5/2025		黄麗芳	平有所提升,在全港音樂比賽中	
[校本抽離式課		不同的音樂團隊	-由科任老師			校外專業導	爭取佳績;並參加國際音樂學院	
程/活動]		訓練及獲得表演	提名			師	的專業考試,提升個人音樂素	
		機會					質。	
閃避球校隊訓	體育	-培訓及支援在運	-25名中一至	30/6/2025	本校	鄧雪玲	-學生完成訓練後,他們的運動技	1
練		動方面具潛能的	中六學生			外聘教練	能有所提升。	
[校本抽離式課		學生,以提升他						
程/活動]		們的運動技能						
男子籃球校隊	體育	-培訓及支援在運	-40名中一至	30/6/2025	本校	余德成	-學生完成訓練後,他們的運動技	/
訓練		動方面具潛能的	中六學生			外聘教練	能有所提升。	
[校本抽離式課		學生,以提升他						
程/活動]		們的運動技能						
女子籃球校隊	體育	-培訓及支援在運	-20名中一至	30/6/2025	本校	鄧雪玲	-學生完成訓練後,他們的運動技	/
訓練		動方面具潛能的	中六學生			外聘教練	能有所提升。	
[校本抽離式課		學生,以提升他						
程/活動]		們的運動技能						
			目標學生					
課程	相關學科	-教學目的	-(數量/級別/	修業日期	主辦機構	負責教師	-學生學習的評估	財政支出
			甄別方式)					
羽毛球校隊訓	體育	-培訓及支援在運	-20名中一至	30/6/2025	本校	余德成	-學生完成訓練後,他們的運動技	1
練		動方面具潛能的	中六學生			外聘教練	能有所提升。	
[校本抽離式課		學生,以提升他						
程/活動]		們的運動技能						
男子足球校隊	體育	-培訓及支援在運	-20名中一至	30/6/2025	本校	余德成	-學生完成訓練後,他們的運動技	/
訓練		動方面具潛能的	中五學生			外聘教練	能有所提升。	

[校本抽離式課		學生,以提升他						
程/活動]		們的運動技能						
田徑校隊訓練	體育	-培訓及支援在運	-10名中一至	30/6/2025	本校	鄧雪玲	-學生完成訓練後,他們的運動技	/
[校本抽離式課		動方面具潛能的	中六學生				能有所提升。	
程/活動]		學生,以提升他						
		們的運動技能						
排球校隊訓練	體育	-培訓及支援在運	-30名中一至	30/6/2025	本校	吳詠湘	-學生完成訓練後,他們的運動技	/
[校本抽離式課		動方面具潛能的	中五學生				能有所提升。	
程/活動]		學生,以提升他						
		們的運動技能						

課程	相關學科	-教學目的	目標學生 -(數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	-學生學習的評估	財政支出
群牽服務團	領導才能	-同學參與不同的	-中一至中五	31/5/2025	本校	吳美琪	-從學生服務學習表現評估,安排	/
[校本抽離式課		義工服務,提升	級共85位學			馬穎彤	參與不同服務對象的服務活動,	
- 程/活動]		他們的個人及社	生				較具領導才能的學生會成爲幹	
		交能力,並讓具	-甄選願意服				事,協助籌劃及帶領活動進行。	
		領導才能的學長	務、待人有					
		發揮所長,增強	禮的學生參					
		自信及領導能力	與義工培訓					
教育局商校合	物理	-讓學生了解工程	-學生自由參	進行中	土木工程	蔡瑋庭	-學生完成計劃及學生對工程行業	/
作計劃-土木工		内不同行業的工	與,年級及		拓展青年		有更深的認識	
程拓展青年學		作範疇,從而對	人數不限		學院			

院		職涯規劃有更深	學生自薦及					
[校外支援課程]		理解。	進行甄選					
Project M ²	企會財	-提升學生理財知	-中四及中五	23/8/2025	所羅門	馬穎彤	-學生參與培訓後,需參與商業模	/
(Project Morals		識及培養正確價	級共3位學生		教育		擬賽,評審會選出各獎項。學生	
& Money)		值觀	-按商管科成				提升對商界認識、組織及溝通能	
暑期領袖計劃			績及領袖才				カ。	
[校外支援課程]			能甄選					

課程	相關學科	-教學目的	目標學生 -(數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	-學生學習的評估	財政支出
參觀德勤 (Deloitte)會計師 事務所 [校外支援課程]		-擴闊學生對會計 業界及實務運作 的認識		10/1/2025	香港會計師公會	吳美琪	-學生於參與講座及參觀後,需與 校內同學分享活動得著。學生提 升對會計行業及其最新發展趨勢 的認識。	/
大埔區傑出青年選舉(培訓) [校外支援課程]	領袖才能	-主辦機構提供領 袖培訓,領導才 能、組織活動能 力、應變及解難 能力	-從團三選 舉按面:業導現他課 服以評成才 才外 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	25/1/2025	大埔青年協會	吳美琪	-學生參與交流團、工作坊及培訓 後,需要遞交反思文章。此外, 亦需參與一個公開面試及問答環 節,最終評出各個獎項。	/

			動項目及					
			表現					
			-推薦後再經					
			主辦機構面					
			試評審選出					
			目標學生					
課程	相關學科	-教學目的		修業日期	主辦機構	負責教師	-學生學習的評估	財政支出
			甄別方式)					
大埔傑出學生	領袖才能	-主辦機構提供培	-從群牽服務	31/8/2025	大埔青年	吳美琪	-學生參與交流團、營會、工作坊	/
選舉暨領袖培		訓,以提升學生	團中按以下		協會		及培訓後,需要籌劃社會服務活	
訓計劃		領導才能、組織	三方面評分				動,最終評出各個獎項。	
[校外支援課程]		活動能力及人際	選出:					
		溝通技巧等	• 學業成績					
			• 領導才能					
			表現					
			• 其他才藝					
			及課外活					
			動項目及					
			表現					
			-推薦後再經					
			主辦機構面					
			試評審選出					
	領袖才能	-主辦機構提供培	-入圍成爲大	6/10/2024	新界青年	吳美琪	-學生參與交流團、營會、工作坊	/
新界區傑出學		訓,提升學生領	埔傑出學生		聯會		及培訓後,需要籌劃社會服務活	
生選舉2024		導才能、組織活	後,再經主				動,最終評出各個獎項。	
[校外支援課程]		動能力及人際溝	辨機構面試					
		通技巧等	評審選出					

			目標學生					
課程	相關學科	-教學目的	-(數量/級別/	修業日期	主辦機構	負責教師	-學生學習的評估	財政支出
			甄別方式)					
感創敢爲3.0	領袖才能	-機構提供服務學	-從群牽服務	11/6/2025	香港小童	陳樂童	-學生接受培訓工作坊後,需遞交	/
[校外支援課程]		習工作坊,提升	團的學生中		群益會	吳詠湘	一個創新服務點子計劃,加上多	
		學生領導才能、	選出特別具				重面試及評審,最終評出各個獎	
		組織活動能力及	領導才能的				項。	
		人際溝通技巧等	學生參加					
網上資優課程	經濟	-爲資優生及有潛	-5名中三學生	12/2024-	教育局及	陳君凌	- 共5名學生分別參加天文學、	/
[校外支援課程]	地理	質的學生提供網	-由科任老師	8/2025	香港資優		古生物學及轉變中的香港經濟	
	數學	上學習的機會,	提名		教育學苑		三個課程。其中4名學生完成	
	科學	以提升他們的學					第三級別課程。	
		習興趣,擴闊及						
		加深他們對不同						
		學習範疇的知識						
香港中文大學	生物	-透過抽離式課		7-8/2025	香港中文	 陳君凌	- 共提名4名學生,全部獲取	\$11600
少年英才學院	上 物理	程,進一步爲資	學生		大學	77.2 次	錄。	(多元學習
(暑期課程)	1/4-1	優學生提供有系	-由科任老師		理學院		- 根據問卷調查,100%學生均	津貼)
[校外支援課程]		統的學習機會,	提名,並參		_ 1 1/3		同意課程能提高他們的學習	,
		籍以提升他們的	加中大的甄				興趣、增進知識及讓他們認	
		學習興趣、擴闊	選				新程度相若的朋友。 一識程度相若的朋友。	
		及加深他們對不						
		同學習範疇的知						
		識						

課程 相關學科 -教學目的 目標學生 修業日期 主	機構 負責教師 -學生學習的評估 財政支出
-----------------------------	-----------------------

				甄別方式)					
香油	港資優教育	數學	-爲資優生提供多	-由班主任/科	9/2024	香港資優	黄展翅	共提名27位學生 (數學、科學)參	/
學	苑學校提名	科學	元化的學習機	任老師提名	-6/2025	教育學苑		加網上甄選課程。另2名學生參加	
[校久	外支援課程]	視藝	會,提升學習興					校長提名計劃。1位學生獲取錄。	
		領導才能	趣、擴闊及加深						
			不同學習範疇的						
			知識						

提名資優學生參與校外比賽(跨學科) 2024-2025

項目	相關學科	日期	對象	參與人數	機構	負責教師	參與名單
「2025年國際聯校	英文	3-4/2025	S1- S5	59	國際評估和	陳君凌	學生成績:
學科評估及比賽」	數學			人次	培育中心 (I	童敏	榮譽證書:數學(6人)、科學(5人)
	科學				CAN)		優異證書:英語(2人)、數學(7人)、科學(12人)
							優良證書:英語(5人)、數學(3人)、科學(1人)