神召會康樂中學 校本資優教育 周年計劃書2025/2026學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 別方式)	修業期/開 始日期	預期產出	負責教師	財政預算
數學	數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活 動	- 透過校本抽離式課程, 爲數學資優學生提供有 系統的學習機會,藉以 提升他們的數學解難能 力	- 中一至中五 學生	全年	- 學生完成課程 - 學生對數學的興趣及於 數學的學習表現有所提 升 - 學生參加校際數學比賽 - 評估方法: 學生的數學 成績及比賽表現	數學科	中四及中五:\$ 3000 (多元學習津貼) 中一至中三:科 本津貼
English Language	English Friday Leadership Training [校本抽離式課程/活 動]	-To provide leadership training for potential stude nts through recruiting students to become hosts of English video shows and English emcees and receptions of school functions	-English Society members -Nominated by teachers-in- charge of the English society	-7/2026	-The selected students fulfilled their duties of being hosts of English video shows and English emcees of school functions.	English Panel	-

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 別方式)	修業期/開 始日期	預期產出	負責教師	財政預算
音樂精英培	音樂	-透過校本抽離式課程,	-由科任老師提	10/2025- 5/2026	-本校	岑漢明	
訓計劃		爲音樂資優學生提供培	名	3/2020		校外專業	

[校本抽離式		訓和支援,藉以提升音				導師	
課程/活動] 中樂團、管	 音樂	樂水平,拓展學生視野-透過校本抽離式課程,	-由科任老師提	10/2025-	- 本校	 岑漢明	
樂團及合唱		學生接受不同的音樂團	名	5/2026	·	黃麗芳	
團		隊訓練及獲得表演機會				校外專業	
[校本抽離式						導師	
課程/活動] 群牽服務團	 領導才能		-中一至中五級	10/2025-			
[校本抽離式		務,提升他們的個人及	-老師甄選	5/2026		馬穎彤	
課程/活動]		社交能力,並讓具領導力能的學長發揮所長,					
		增強自信及領導能力					
各類運動	體育	-培訓及支援在運動方面	-中一至中六學	10/2025-	-本校	鄧雪玲	
校隊訓練		具潛能的學生,以提升	生	5/2026		余德成	
[校本抽離式		他們的運動技能	-由科任老師提				
課程/活動]			名及甄選				

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 別方式)	修業期/開 始日期	預期產出	負責教師	財政預算
所有範疇	由大專提供的校外支 援課程 [校外支援課 程]	- 爲資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會,以提升他們的學習興趣,擴闊及加深他們的ி的知識	學生	- 根據課程而異	-學生完成課程 -學生對所報讀課程的興趣有所提升 -學生在所報讀課程的範疇的知識有所提升 -評估方法:學生出席	跨學科活 動組	\$20000 (多元學習津貼)

					率、問卷調查		
所有範疇	網上資優課程(教育 局與香港資優教育學 苑合辦)[校外支援課 程]	-為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會,以提升他們的學習興趣,擴闊及加深他們對	- 任何級別 - 由科任老師 提名	12/2025 -8/2026	-由科任老師提名 -評估方法:學生完成課 程的情況	跨學科活 動組	-
所有範疇	香港資優教育學苑「學校提名」計劃 [校外支援課程]	-為資優生提供多元化的 學習機會,提升學習興趣,擴闊及加深不同學 習範疇的知識	- 任何級別 - 由班主任/科 任老師提名	9/2025 -7/2026	-提名具潛能的學生參與 -評估方法:學生的提名 結果	跨學科活 動組	-