

神召會康樂中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

目標	策略	成效
1. 鼓勵跨課程閱讀 以提升學生閱讀效能	☑ 鼓勵負責八大學習領域的專責老師在其領域下之各科目推行閱讀計劃，以提升學生閱讀效能	☑ 各科能100%完成閱讀計劃內容，以不同的閱讀計劃，以提升學生閱讀效能 ☑ 90%或以上學生完成閱讀報告/習作 ☑ 全年圖書館借出各科書籍共1883本，包括英文書籍共443本及中文書籍共1440本
2. 透過閱讀課以提升學生閱讀效能	☑ 全校性周會閱讀課 ☑ 中一、二親子閱讀計劃 ☑ 初中Tea-time共閱	☑ 95%以上初中學生、100%高中學生專心閱讀 ☑ 74%以上學生喜歡閱讀課外雜誌讀物，認同閱讀課能提升他們的閱讀效能
3. 透過不同的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣及習慣	☑ 於學術薈萃日安排話劇匯演及漂書——書贈有緣人	☑ 90%以上學生同意話劇內容能引發他們對閱讀/學習的興趣及同意話劇內容能培育他們正面的價值觀及態度 ☑ 86%以上學生喜歡漂書活動，分享知識，傳遞正能量
	☑ 配合學術薈萃日安排書展，展示不同科目和類別的書籍	☑ 86%以上學生喜歡書展活動，能培養他們的閱讀興趣及習慣
	☑ 於周會時段安排作家講座	☑ 90%以上學生同意是次講座讓他們增強自己的認同國民身份，並具備世界視野及持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性

		 90%以上學生同意是次講座讓他們掌握兩文三語，有利更好學習和生活
	 展覽：「慶祝國慶75週年暨香港回歸27週年：珍貴歷史文獻展」-利用展板/書籍展示國家快速發展的歷程	 100%學生同意是次國慶展覽讓增強自己的認同國民身份，並具備世界視野及持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
	 於周會時段安排老師好書推介	 85%學生及90%老師喜歡現時的好書推介的模式，有助培養學生的閱讀興趣及習慣
4. 推動學生閱讀電子圖書及善用電子資源，培養學生的資訊素養	 鼓勵各科任老師推廣閱讀電子圖書及善用電子資源，強化跨課程閱讀	 75%以上學生喜歡網上/電子書籍閱讀，同意網上/電子書籍閱讀有助培養他們的資訊素質

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

-  學生閱讀電子圖書的習慣仍未養成，除可加強有關宣傳外，亦鼓勵各科推行網上閱讀計劃，而學校BYOD 的計劃將有助引發學生線上閱讀習慣的動機。
-  定期舉辦不同學科/主題「專題小型書展/展覽」，吸引同學借閱相關書籍，增進學生的知識層面。
-  鼓勵學生作廣泛性及多元化閱讀，透過閱讀，增長知識，有助擴闊其視野，作更好的人生規劃。
-  繼續舉辦不同作家分享會，讓同學認識不同作家及其作品，學生閱讀有關書籍時能達更深的體會，強化閱讀興趣。
-  繼續優化所舉辦的不同閱讀活動，如好書推介、周會閱讀課等，讓同學享受及體驗閱讀的樂趣以建立持久的閱讀習慣。
-  建議與其他科組合作籌劃不同類型的閱讀活動，提升全校的閱讀風氣。
-  鼓勵學生多作閱讀分享，不但能增添閱讀樂趣，亦可鞏固閱讀習慣。
-  繼續透過家校合作，以助學生建立規律的閱讀習慣。

財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	40,099.40
	~ P實體書	
	~ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	11,820.00
	~ e 悅讀學校計劃	
	~ P其他計劃：Raz-kids	
3.	閱讀活動	4,000.00
	~ P聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	~ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	~ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	~ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：校內閱讀推廣活動	10,747.02
	總計	66,666.42

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。