

神召會康樂中學

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程

課程評估報告2024 / 25學年

多元學習津貼–其他課程：聯校課程

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
高中視藝科 (聯校課程)	視藝	為學生提供多元化學習機會	- 2名中六學生	9/2024-7/2025	聯網學校	視藝科、生涯規劃組	學生完成課程。	\$2000 (多元學習津貼)

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出
數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動]	數學	透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力。	- 12名中三至中五學生 - 由科任老師提名	9/2024-5/2025	本校	莫海瑋	學生對數學的興趣及學習表現有所提升。安排學生參加校外比賽。	\$3159.85 [多元學習津貼(高中)及其他(初中)]
香港中文大學少年英才學院(暑期課程) [校外支援課程]	生物、物理	透過抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識。	- 中四至中五學生 - 由科任老師提名，並參加中大的甄選。	7-8/2025	香港中文大學理學院	陳君凌	- 共提名4名學生，全部皆獲取錄。 - 根據問卷調查的結果，100%學生均同意課程能提高他們的學習興趣、增進他們對所屬範疇的知識及讓他們認識程度相若的朋友。	\$11600 (多元學習津貼)

