神召會康樂中學 高中多元學習津貼 周年計劃書2025 / 2026學年

校本資優教育

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 別方式)	修業期/開始 日期	預期產出	負責教師	財政預算
數學	數學奧林匹克課程	- 透過校本抽離式課程,	- 中一至中五	全年	- 學生完成課程	數學科	中四及中五:
	[校本抽離式課程/活	為數學資優學生提供有	學生		- 學生對數學的興趣及		\$3000 (多元學習津貼)
	動]	系統的學習機會,藉以			學習表現有所提升		[`
		提升他們的數學解難能			- 學生參加校際數學比		中一至中三:
		力。			賽		科本津貼
					- 評估方法: 學生的數		
					學成績及比賽表現		
所有範疇	由大專提供的校外支	- 為資優生及有潛質的學	- 中四至中五	- 根據課程	- 學生完成課程	跨學科活	\$20000
	援課程	生提供有系統的學習機	學生	而異	- 學生對所報讀課程的	動組	(多元學習津貼)
	[校外支援課程]	會,以提升他們的學習	- 由任教老師		興趣有所提升		
		興趣,擴闊及加深他們	提名及接受		- 學生在所報讀課程的		
		對不同學習範疇的知	大專選拔		範疇的知識有所提升		
		識₀			- 評估方法: 學生出席		
					率、問卷調查		