



升中家長

英文教學篇

 大埔區 Tai Po District

神召會康樂中學



神召會康樂中學 ASSEMBLY OF GOD HEBRON SECONDARY SCHOOL



啟發式教育 激發英語興趣 多元體驗「活學」英語

神召會康樂中學創校超過 60 載，一直以基督教教育為本，深信每位同學都是獨特的和可教的，讓他們的潛能得以發揮，貫徹「信、愛、勤、篤」的校訓精神，在老師的愛護下茁壯成長。作為現任教育局課程發展議會英國語文教育委員會主席 (The Chairperson of the EDB Committee on English Language Education)，蔡康年校長擁有豐富的英語教育經驗，能夠就着社會發展需要，訂立具前瞻性的英語課程發展計劃和策略。學校從語言政策、校本課程、境外交流、堂校合作等方面着手，營造具啟發性的英文學習環境，激發學生對英語學習的興趣，讓同學「樂學」，進而「活學」。



沉浸式英語環境

全方位汲取知識

為了讓學生從多方面汲取英語知識，學校制定多元化的語言教學策略，包括設立英語角、舉辦英語跨科活動、早會做英語報告等方式，提升學生學習英語的主動性和積極性。近年，學校更持續推展大型英語活動「English Friday」，每月設有不同的學習主題，涵蓋科技、運動、電影、手工藝等，營造沉浸式的英語學習氛圍。英文科組亦會設計各類型英語遊戲和活動，例如電影放映、節日慶典、桌上遊戲 (Board Game) 等，為學生創造更多應用英語的機會。

在 English Friday 的早上，學校會播放英語短片以及設有英語校園電視節目 (English Friday Morning Channel)，安排學生輪流主持，擔任編劇、導演、主演、攝影師等崗位，有機結合英語知識和日常生活，自然有趣地應用所學。在英語短片中，學生及英語老師將介紹當天的活動以及回顧過往一周的活動，透過結合流行音樂元素與引人注目的特效，提升學生學習英語的注意力。



英文班營造語境

培養跨文化交流能力

學校貫徹「母語教學、中英兼擅」的教育政策，積極提供更多機會讓初中學生循序漸進地接觸和應用英語。例如安排其中一班英語能力較好的中一級學生，以英語作為教學語言修讀數學和科學科，營造濃厚的英語學習環境，使學生更廣泛地接觸和使用英語。透過以英語為主的教學模式，學生需要以英語完成課堂任務，並使用英語教材和資源，得到更多實踐英語知識的機會。在這個過程中，學生更深入了解英國國家的文化和價值觀，懂得如何與不同背景的人進行交流和合作，培養跨文化交流能力和全球視野，日後進入社會更具競爭力。





閱讀開啟知識寶庫

提升英語理解能力

閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙，為培養學生建立良好的閱讀習慣，英文科組推動不同閱讀計劃，以及持續訂閱 Raz-Kids 線上閱讀平台，為學生免費提供約 800 本英文電子書籍。透過書籍，學生可以探索不同的思想、文化和經歷，不斷豐富他們的知識和智慧，並提升語言能力和閱讀理解能力。為照顧學生學習的多樣性，教學團

隊更會為同學挑選合適的英文書籍，細心指導不同英語能力、閱讀進度的學生，提供適切閱讀建議，讓他們從書籍中吸收更多。



豐富境外交流體驗

認識文化多樣性

為了豐富學生的學習經歷，擴闊國際視野，提升應用英語的信心。學校每年都會舉辦境外交流團，透過前往不同地方參觀，一方面認識當地風土人情與歷史文化，另一方面也加強跨文化交流的能力。早前，學校便舉辦「馬來西亞管樂交流團」，帶領學生探訪吉隆坡兩所中學，出席音樂交流表演及大師班，使用英語就着文化、音樂等領域進行深度交流，豐富其生活經驗，加深對國家和世界的認識。

蔡校長表示：「自主學習是學校今年的教學主題，我們希望學生能夠真正理解語言的價值，並在交流中建立連結。許多學生常常認為，只有在能夠講得非常完美的英語時，才算是有效的溝通。然而，實際上，溝通的核心在於互相理解，而不是語法結構的完美。有效的交流不僅是語言的運用，更是情感和思想的傳遞。每一次的嘗試，都是通往流利表達的第一步。我們希望學生們能夠在錯誤中學習，並且在與他人的互動中，逐漸增強自信。」



學校境外交流團的足跡遍布世界各地，包括美國、英國、紐西蘭、澳洲等地。今學年，學校舉辦意大利交流團，激發學生對多元文化的興趣，意大利與香港有着密切的關係，例如美食文化是很好的學習切入點。蔡校長分享道：「我們選擇意大利的原因是因為之前有學生得到全額獎學金，到意大利的中學交流學習一年，並得到不一樣的學習經歷。我們希望學生能夠親自體驗藝術之都的文化，例如參觀著名的博物館和教堂，感受歷史的魅力。羅馬、威尼斯等地不僅有豐富的歷史，還能讓學生理解不同文化之間的獨特性。」

未來，學校希望擴展視野，探索非傳統的英語國家，到訪如德國和捷克等地，讓他們跳出自己的認知範疇，學生能夠在前往這些國家之前，進行資料搜集和預習，從而增進學習的深度和廣度。



參與出版英語刊物

提供平台發揮所長

學校出版兩份校園英語刊物——康樂英文報 (Hebron Times) 和康樂英文文集 (Hebron Anthology)，提供展示創意和寫作才能的平台，讓學生體驗編輯採訪工作，從真實的情境中應用英語。康樂英文報重點介紹學校英語教學的最新發展，涵蓋校長和英文科老師對學生的寄語，以及英語活動、外籍英語老師的分享，同時亦會展示學校最新的英語相關課程。

康樂英文文集則輯錄了 60 篇學生的英文作文及 60 幅學生畫作，內容細分為不同主題，並由學生百份百原創，盡展同學的創作天賦和藝術潛能。文集這些優秀文章亦會成為康樂中學學生的閱讀材料，突破老師為學生作品唯一閱讀者的限制，讓同學的創作可以透過不同平台，讓師長、家長、同學一同欣賞。前幾期的康樂英文集更以 William Shakespeare、Vincent Van Gogh 的著名畫作作為封面，深化學生的文化和藝術涵養。學校透過提供平台及創造成功機會，藉此在校園建立互相欣賞的文化，同學之間能夠互勉互勵，持續進步。



神召會康樂中學—
英文文集 Hebron
Anthology 2024



神召會康樂中學—
英文報 Hebron
Times 2024



校本英語詞彙庫

建立堅實英語基礎

豐富的英語詞彙量不僅有助於日常交流，還能在學術和職業上帶來更多機會。英文科組因此特別為中一至中五級學生設計校本英文生字學習簿，介紹了約 3,000 個常用英文生字，幫助同學靈活運用英語並成功應對英語考試。英文生字學習簿的詞彙圍繞不同的學習主題，並配合學生的學習進度，確保他們能夠掌握並應用所學內容。生字學習簿提供了結構化的詞彙學習計劃，幫助學生有條理地掌握新詞，能夠逐漸建立豐富的英語詞彙庫，從而能更自如地以英語溝通和表達，為未來參加英語考試奠定了堅實的基礎。



最佳表現迎戰公開試

創造機會入讀心儀大學

學校相當重視學生的學業成績，致力於幫助他們在中學文憑考試中取得優異表現。透過提供專業的教學支援，確保每位學生都能充分準備，發揮潛力，達成學業目標。為此，學校特別舉辦週六 HKDSE 英文補習班，鼓勵學生週六回校，接受額外的增潤課程，操練 HKDSE 歷年試題，提升他們的英文應用能力。週六 HKDSE 英文補習班在提升學生英語能力方面發揮了重要作用，蔡校長表示：「從學生的問卷調查和出席率來看，這個課程得到同學們積極和正面的回應。更重要的是，學生在過去一年的香港中學文憑試成績有顯著提升。」

為了讓更多學生受惠，以最佳表現迎戰公開試，入讀心儀大學，學校更擴大招收範疇，提供更多的學習機會和資源。學校期望為學生提供一個優質的英語教育，能夠在康樂中學濃厚、愉快的英語環境下學習、愛上學英語，在公開考試中得到好成績。在整個英文科團隊的共同努力下，見證着畢業生近年屢創佳績，成功入讀香港大學法律系、香港大學科學系等不同學科，步入康莊大道。



深化堂校合作成效

學習地道純正英語

神召會康樂中學作為一所基督教學校，與教會淵源深厚，一直與竹園區神召會大埔堂保持緊密的協作，對於塑造學生的品德培養和靈性成長發揮重要作用。蔡校長致力推動學校英文科組與外籍牧師、傳道人之間的合作，例如安排學生前往由教會外籍牧師和傳道人合作策劃的聚會。學校和教會的合作模式為學生提供了更豐富的學習經驗，同學們在活動中，將共同參與多種活動，包括文字遊戲、記憶遊戲、戲劇表演和小組分享等，並與 Pastor Vick、Pastor John 及其他傳教士連繫，聆聽聖經的福音，學習地道純正的英語，更藉此促進學生的宗教信仰和價值觀的成長，培養他們的靈性發展。



與此同時，蔡校長更進一步深化堂校合一的協作成效，為學生提供全面的教育和支援，組織多位傳教士建立 English Net Team，為學生提供英語學習的支持和指導。English Net Team 亦會舉辦各類英語活動，如英文讀書會和英語比賽，務必營造愉快且互動的學習環境，不僅激發學生對英語的興趣和學習動機，還提供了實踐應用所學知識的機會。



神召會康樂中學

創校年份：1961 年

學校類別：資助、男女

校訓：信、愛、勤、篤





神召會康樂中學

地址：新界大埔寶雅苑

電話：2652 0698

傳真：2652 2070

電郵：aoghsspchk@yahoo.com.hk

網址：<http://www.hebron.edu.hk>



學校網址



GoodSchool



耶穌基督是
道路真理生命

Jesus Christ is the Way the Truth the Life

