



神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

地址：新界大埔寶雅苑 網址：<http://hebron.edu.hk>

電郵：aoghsspchk@yahoo.com.hk

康樂校訊

癸巳年

2025 年 12 月號

校長的話

本校創立於 1961 年，今年正是創校 65 週年紀念。作為一所秉承基督教教育精神的學校，我們遵照聖經的教導，傳揚福音，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中成長。因此，我們強調學業和品格並重，讓這份優良傳統承傳下去。今年的主題為「讓學生成為人生的策劃師」，"Empower students to become the architects of their own lives."。為讓學生成為人生的策劃師，學校和教師從以下三方面協助學生：



1. **計劃**：指導學生設立目標，制定個人學習與發展計劃，學會規劃人生方向。
2. **裝備**：提供必要的知識與技能，幫助學生提升學術能力及品格素養，為未來做好準備。
3. **同行**：在學生成長過程中提供持續支持，與學生並肩同行，幫助他們克服挑戰，實現目標。學校和教師會致力幫助學生。

今年是本校三年計劃的第二年，學校以三個關注事項全面培育學生的全人發展：

1. **培養自學技巧**：透過結合 STREAM 與 AI，提升學生高階思維、解難能力及自主學習態度，幫助他們掌握批判性思考、創意思維及跨學科應用能力，為終身學習奠定基礎。
2. **推展價值教育**：強調 12 種核心價值，今年的主題價值觀是「尊重、同理心、仁愛和溫柔」。我校強調塑造樂觀積極的態度，提升學生的抗逆力與精神健康，並透過生活教育及團隊活動，培養健全的人格與人際能力。
3. **認識國家安全**：從家、校、社、國四方面深化教育，透過課堂學習與社區資源活動提升國民身份認同，培養學生守法意識及對國家文化、歷史的情感連結，成為有責任感的守法公民。

這三個關注事項相輔相成，致力於提升學生的學術能力、品格修養及國民意識，培育具備創造力與責任感的未來公民。

面對新的一年，我們的老師們也準備好了。這一年是我們三年計劃的第二年，我們將回顧過去、展望未來。教育局強調中學教育的七個學習宗旨，包括培養學生對國家身份的認同、廣泛的學習和穩固的知識基礎、掌握多種語言、發展通用能力、運用資訊和資訊科技、規劃未來人生和建立健康的生活方式。我們也不忘學校的辦學宗旨，「為家國育良才，為基督練精兵」，並培養康樂學生成為擁有屬靈果子九種特質的基督精兵。我們將繼續關注最新的教育趨勢，不斷改進我們的教學方法和課程設置，以配合我校學生的需要，致力為他們提供一個支持和鼓勵他們成長的學習環境。

蔡康年校長

蔡康年校長：左四；杜偉基副校長：左三

自主學習

教育局亦大力推動自主學習，並積極推廣自主語文學習（英文）及普通話學習，提供一筆過津貼，支持學校培養學生的語文自學能力。我們將充分利用這些資源，進一步完善自主學習的實施方案，讓學生在語文學習上同樣展現出色的自學能力與成果。

1) 課堂實踐

著名教育專家何世敏博士——《讓學生成為學習的主角》一書的作者，親自到校進行指導，並與教師們共同備課與參與課堂交流。何博士經驗豐富、涉獵甚廣，不僅在香港參與了十多間學校的自主學習培訓與深度訓練，更遠赴台灣，協助當地中學推行自主學習計劃，成果斐然，備受讚譽。通過教師之間的共同備課與課堂設計方案的協作，提升了教學效率，並加深了對自主學習技巧的認識。本次活動共有 15 位老師參與，透過課堂研究，深入探討了自主學習的核心理念以及相關的教學方法。



何世敏博士親自來到本校進行講座

2) 參加台灣自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會 (2-4/12/2024)

蔡康年校長與杜偉基副校長於 2024 年 12 月 2 日至 4 日參加由臺灣臺中教育大學舉辦的「2024 年自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會」。此次活動包括觀課、參加講座及分享，每所學校都安排了說課、觀課及議課。除了自主學習外，我們亦體驗到中小學生如何在課堂上運用 AI 以幫助學習。透過此次交流，加深對自主學習及數位學習 AI 的運用，並將相關知識應用於本校的教學中。

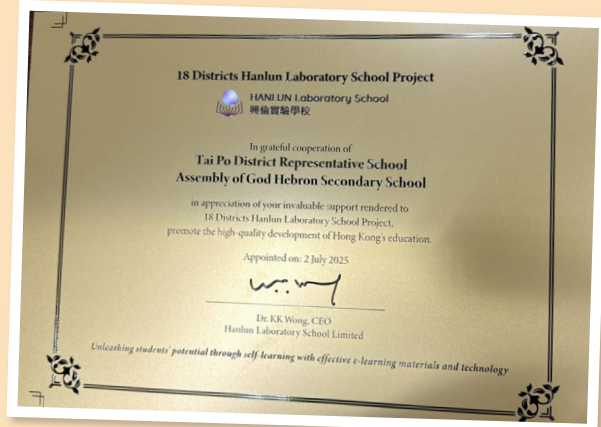
3) 自主學習四學工作坊

本校舉辦了一場以「共備教學」為主題的教師工作坊，由著名教育專家何世敏博士——《讓學生成為學習的主角》一書的作者，親自來到本校進行講座。活動成效顯著，參與教師對共備理念表示高度認同。工作坊採用了實踐為主的模式，讓教師們透過實際參與體驗，共同探討教學設計及方案優化的過程。過程中，參與者深入了解了「共備」的重要性，並學習如何借助團隊合作的力量提升教學質量。今年十一月，何博士會到校再進行「自主學習四學工作坊二：導學」。透過多元化的討論與分享，教師們啟發了彼此的創新思維，進一步提升了教學效率。

興倫實驗學校聯合 18 區中學，推出免費 AI 教育平台

隨著人工智能（AI）的快速發展，教育模式正迎來全新變革。AI 技術的應用為教學提供了更多可能性，讓學習變得更個性化、高效化和智能化。本校參與興倫實驗學校 18 區（每區一間）AI 教材先導項目計劃，將免費獲得數學 AI 教材，支援學生自主學習。項目成果將於《香港教育雜誌》、《教育專業》分享，促進教學交流。

今年十一月，蔡康年校長和助理資訊科技組主任溫文傑老師參加在星加坡舉辦「EDUtech Asia 2025：教育領導人員新加坡學術考察及交流團」，活動將於 2025 年 11 月 4 日至 7 日舉行。此交流團能配合特首在施政報告中推動數字教學的方向和理念。



正向思維及精神健康急救課程

關懷成長，培育積極人生觀

我們深信每名孩子都值得擁有一個充滿希望與支持的成長環境。為了提升學生的抗逆力與精神健康，本校積極舉辦多元化的講座與活動，裝備學生以樂觀、正面和積極的態度面對挑戰。我們持續推廣正向教育 PERMA(H) Model，期望增強學生的快樂感和幸福感，使他們在面對失敗和逆境時更加勇敢和堅強。



攜手同行，推動全校精神健康文化

本校積極參與教育局《4Rs 精神健康約章》及衛生署《全校園健康計劃》，透過「Let's Relax」、「Let's Care」及「Let's Chill」精神健康推廣活動，讓師生在繁忙中找到空間，共同放鬆身心。此外，在家長晚會中，輔導組亦設立展板和攤位，與家長攜手推廣健康的生活方式。

專業支援，建立優質精神健康校園

我們參與香港心理衛生會舉辦的《賽馬會擁抱生命系列 2.0-- 優質精神健康校園計劃》，建構正向、關愛和互助的校園文化。去年，本校的老師、家長和中四級學生完成『精神健康急救課程』，學習辨識身邊人情緒受困時的徵狀、掌握介入技巧及提供求助資訊。這些知識和技巧為學校、家庭和個人提升了愛與關懷的能力，人人皆獲益良多。本校現在 50% 教師已完成十二小時的「精神健康急救課程」，預計本學年，所有教師將會完成課程。



學生守護大使：由心出發，守護彼此

透過「薪火燃傳學長輔導計劃」，以中二至中六學長輔導中一學弟妹，從快閃、午間 CAFÉ 等活動中建立關係，協助中一學生適應中學生活，並助其個人成長，建立樂觀、正面和積極的態度。

English Education at Our School

The English Department achieved very encouraging results in the 2025 HKDSE. Among all our Form 6 students, 33% attained Level 4 or above, and 73% attained Level 3 or above in English. This success is the result of the cohesive efforts of the entire English team and a strong acknowledgement of the dedication and hard work the department has invested over the years.

Beyond academic achievements, the English Department devotes considerable time and resources to enriching students' overall English learning experience. Signature initiatives such as English Friday, Hebron Times, Hebron Anthology, the use of AI in learning, and the Overseas Study Tour are highlights of our vibrant English programme.



English Friday

English Friday has become one of our signature programmes in recent years. Every Friday morning, a video programme-produced jointly by our English Society Ambassadors and English teachers-introduces the theme of the day and recaps the previous week's activities.

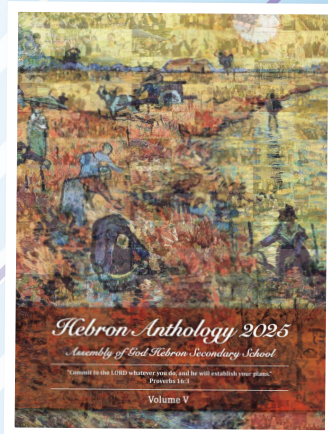
Students then take part in themed English activities hosted by our NET teacher, covering topics such as movies, music, video games, festivals, travel, technology, and sports. With over 50 participants each week and around 20 sessions annually, English Friday engages more than 1,000 student participants each year and consistently receives enthusiastic feedback.

Hebron Times 2024 & Hebron Anthology 2024

Our two annual publications, Hebron Times and Hebron Anthology, provide platforms for students to showcase their learning while keeping parents and the wider community informed about the latest developments in the English Department.

Hebron Times is our English newspaper, featuring the Principal's message, the English Panel Head's message, coverage of English activities, teachers' reflections, and increasingly, student contributions such as the Students' Voice column and book recommendations. Hebron Anthology is a curated collection of 60 English essays and 60 pieces of student artwork. This fusion of writing and art beautifully highlights the creativity and talent of our students.

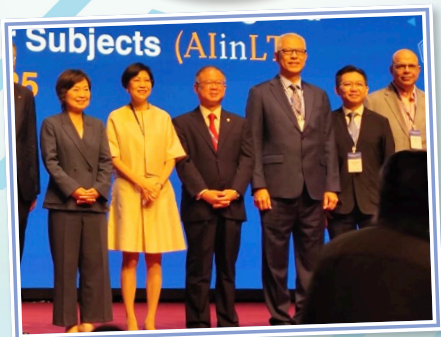
The 2024 editions of both publications continue to celebrate student achievement and creativity.



The Use of AI

Artificial Intelligence is transforming education, and our school is actively preparing to embrace its potential. Our Principal, Mr. Richard Choi, attended The Use of AI in Learning and Teaching Language and Other Subjects and Post-Summit Workshop Series (AlinLT), organised by the Department of English and Communication at The Hong Kong Polytechnic University, in collaboration with the Education Bureau (EDB), the Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR), and Hong Kong Education City (EdCity).

The summit provided a valuable platform for educators and researchers to share insights on AI's applications across disciplines—from language learning to the arts, mathematics, and history. As Chairperson of SCOLAR, Mr. Choi brought back a wealth of knowledge and practical ideas to benefit both the English Department and the school as a whole.



Hebron Anthology 2025



Hebron Times 2025





Italy English and Cultural Study Tour 2025

In the past summer holiday, 20 students and 2 teachers from our school embarked on a culturally enlightening journey to Italy. During the Italy English and Cultural Study Tour 2025, students and teachers visited Venice, Florence, Rome, and Vatican City.

Italy is a country rich in art, culture, and history. During the study tour, students were able to see first-hand many famous landmarks such as the Milan Cathedral, St. Mark's Square, The Doge's Palace, Cathedral of Santa Maria del Fiore, The Colosseum, and The Pantheon, to name a few. Students were amazed by these magnificent architectural works and the fascinating history behind them. In addition to admiring these iconic buildings, they also had the opportunity to visit The Uffizi Gallery, where they appreciated world-renowned artworks such as The Birth of Venus.

Practising English was also one of the key purposes of the study tour. During the trip, students had the chance to interview and interact with foreigners in English. They enjoyed engaging not only with local Italians but also with visitors from around the world, including the USA, England, and Denmark. Their confidence in using English grew significantly when they realised they could communicate with their interviewees without difficulty.

As learning was the main goal of the study tour, students also participated in a number of guided tours led by local guides. In Venice, they spent a day walking through the city's bustling streets, listening to a charming elderly guide share the history of the "City of Water." In Florence, they were welcomed by a local university student who patiently introduced the exhibits at The Galileo Museum. In Rome, they embarked on a journey through Roman history around the Colosseum with the help of a local guide, experiencing English spoken with an Italian accent.

The Italy English and Cultural Study Tour 2025 was a resounding success—an enlightening journey of discovery that broadened students' horizons, deepened their cultural appreciation, and strengthened their confidence in using English.





絲綢之路歷史文化考察團 2025



本校 26 位師生於 2025 年 6 月 29 日至 7 月 7 日到訪新疆省絲綢之路，進行九日八夜的考察活動，了解這條自西漢起就連接西方貿易和文化交流的要道。

考察團探訪敦煌中學，與當地學生進行交流，加深兩校之間的友誼。此外，團員參與多項歷史文化考察活動，增進對絲綢之路的理解。在吐魯番，考察地點包括火焰山、坎兒井和交河古城；而在敦煌，則參觀了莫高窟、鳴沙山、敦煌古城、敦煌書局和敦煌博物館；在烏魯木齊，考察地點涵蓋了天山天池、二道橋大巴黎、自治區博物館和六館一心等。

透過此次考察團，團員不僅拓展視野，豐富了生活經驗，更加深對國家歷史文化的認識，提升對國民身份的認同。



「四川歷史文化考察團 2024」

本校 41 位師生於 2024 年 12 月 4 至 8 日到訪四川省，作五日四夜考察和交流。

考察團到訪四川省臥龍特區耿達中學，與當地學生作交流，加深兩校情誼。另外，團員參與歷史和文化考察活動，加深對四川的認識，考察地點包括成都市、三星堆博物館、都江堰、大熊貓保育基地、武侯祠、樂山大佛、峨眉山和蘇稽古城等。

透過這次考察團，團員能開拓視野，豐富其生活經驗，加深對國家及歷史文化的認識。



中五級「深圳創意文化內地考察團 2025」



本校 85 位中五級學生和 13 位老師於 2025 年 7 月 10 日至 7 月 11 日到深圳進行兩日一夜的考察活動。

兩天行程中，師生們到訪了「甘坑客家小鎮」。甘坑客家小鎮共分兩大主題，即客家小鎮和生態特色公園，讓學生可以認識當地如何保存原生態和本土客家文化，了解將客家美食、現代潮流文化來活化古老建築的過程。

其次，考察團參觀「紅立方」，它是目前深圳展示面積規模最大的科技館，館內設有很多互動展品和文化活動，讓學生獲得豐富的學習體驗。之後，透過參觀「深圳市青少年活動中心」，了解它是深圳特區成立最早、由政府正式建制的市級青少年宮，始終堅持以廣大青少年為主要服務對象，以「服務青少年、效力全社會」為宗旨。

最後，師生亦有到「深圳市當代藝術和城市規劃館」，認識國家科技發展如何優化人們的生活，也讓青少年了解國家科研上的進步，藉以提升對國家的國民身份認同。

這次考察活動不單是公民與社會發展科文憑試中必須有的學習範疇，更是師生之間共同的生活體驗，雖然兩天的天氣不似預期，但當中難忘的點滴，也為學生中學生涯添上精彩的一頁。



與火箭合照



深圳市當代藝術與城市規劃館



深圳市青少年活動中心



於「紅立方」內體驗地震



甘坑古鎮——參觀客家記念館



飯後合照

康樂中學長跑隊——從校際賽道奔向全港舞台

康樂中學長跑隊於 2023 年正式成立，由黃維坤老師統籌及擔任教練，帶領學生展開系統化訓練。學校毗鄰林村河畔，800 米的環河跑道成為理想的訓練場地，隊員們每週三放學後在此進行間歇跑、均速跑及變速跑等專業訓練。訓練後，隊員會將分段時間、配速、心率和步頻等數據提交黃老師分析，再針對個人表現給予精準指導，透過反覆調整與優化，幫助學生在比賽中發揮最佳狀態。



伍浚泓 陳偉俊 趙澤誠

憑藉隊員的刻苦訓練與教練的科學化培訓，長跑隊短短兩年內已在大埔及北區校際越野賽和田徑賽（中長跑）中屢創佳績，個人與團體獎項豐收，更囊括多項前三名殊榮。優異表現促使黃老師帶領隊伍挑戰更高層級賽事，包括中國香港田徑總會認可的全港性比賽。



黃良健 林孝政



康熙揚

黃駿曦



2024 香港越野錦標賽——逆境突圍的里程碑

本校隊員於在「香港越野錦標賽 2024」中擊敗眾多強敵，此賽事雲集全港學校及專業田徑會隊伍，競爭激烈。青年組（16 歲至 19 歲）需完成 8 公里賽程，學校組（13 歲至 15 歲）則挑戰 6 公里，本校隊員雖初登大賽卻表現驚豔：青年組勇奪團體亞軍，學校組摘下團體季軍，展現超乎預期的團隊實力。這不僅展現隊員們平時刻苦訓練的成果，更印證黃老師的專業指導與團隊策略的成功！



香港越野錦標賽（青年組獲獎）



香港越野錦標賽獲獎



香港越野錦標賽（學校組獲獎）

運動與學業雙軌並進的典範——從田徑場跑進大學

本校田徑隊靈魂人物、香港青年女子 5000 米年度排名第三的 6D 班沈潼同學，透過「學生運動員計劃」獲香港城市大學電腦學系取錄，成為「文武兼備」的最佳寫照。這位田徑新星不僅在賽場上屢創佳績，獲獎無數，更在學業領域展現非凡毅力，完美詮釋了堅持與時間管理的真諦！

沈潼



2025DSE 本校入大學率：

2024-2025 年度本校中六級畢業生中，共有 22 位同學考獲政府資助或自資學士學位。有 19 位同學升讀內地及海外的學士學位課程，共佔畢業生的 40.59%。

白智企同學佳績

最佳 5 科取得 27 分，其中數學取得 5**、M2 取得 5*、化學及物理取得 5 的佳績，已入讀中文大學，修讀計算機科學與工程 (Computer Science and Engineering)。



白智企 (左一)

智企表示自中三起，便對數學產生了濃厚的興趣。他立志以在大學修讀和數學相關的科目，在衡量了自己的分數與能力後，他最後選擇了計算機科學與工程這個不但能讀數學，也能學習計算機編程的科目。

在升中六的暑假時，dse 課程已經全部完成，智企便開始做 Past Paper。他認為除了上課認真聽講，將「備戰考試」融入自己的日常生活是非常重要的，在溫習時間表中他始終留出一片空位交給學習（如做數，背 vocab 等），在臨近考試前，便能靠平日的累積大大減少重溫課本的時間。在每次考試前，智企都習慣先將課本仔細閱讀一次，不單是重溫過去的內容，也是讓自己留意遺漏的知識點。讀完課本後可以著手操練 Past Paper，前幾份不需計時，甚至可以部分參考課本，只作熟悉題型與課題之用，待熟練後便可以計時去做，追求準度及速度，重複直至考試前一刻，就能做到有備無患。

當然，dse 的題型每年都有變換，所以最重要就是集思廣益，到處找尋額外的學習資源，如補習社的溫習材料、模擬試卷、網上的講解視頻等，有時要將自己的思維脫離 Past Paper，多找尋未見過的題型，為未知的考試做好準備。當然，也不要吝嗇手中的資源，多於朋友分享，交換，定能消除對未知的恐懼。有時候他會擔心英文不及格，時間不夠用，有許多 mock 和 Past Paper 來不及做，這時候他就會望向窗外發呆，讓自己的大腦冷靜，洗刷頭腦的陰霾，再埋首溫習。

DSE 臨近，智企想送告誡中六的師弟妹：「一定要保持一個良好的心態，dse 與你過去六年的考試完全相同，坦然面對，兩個小時的考試時間轉瞬即逝。Dse 歷時一個月，也不要因一科的失利而氣餒，相信你們都能成功！」



白智企 (左二)



白智企 (左二)

何乙榮同學佳績

最佳 5 科取得 25 分，其中 M2 及物理取得 5*、數學及化學取得 5 的佳績，已入讀中文大學，修讀計算機科學與工程 (Computer Science and Engineering)。

在進入高中後，乙榮就意識到該為 dse 做準備，但總是斷斷續續的，都是在考試前才重拾課本，直到中六前的暑假才開始被 dse 這個死綫壓迫，開始努力備考，學習新知識的同時重溫早已遺忘的知識。

由此中六暑假開始便開始倉促的備考，一開始比較焦慮，對於過去兩年的知識也忘的差不多，同時又要應對未學的新知識和操 Past Paper，所以手忙腳亂，每天都在忙於學習，但卻毫無計劃，學習效能沒有實質上的提升。後來開始計劃，按步驟學習，才逐漸好轉，因此建議大家要合理規劃溫習內容和平衡各科時間，也要定時重溫之前所學課題，才能夠打好基礎同時進階學習。另外，他用了「錯題簿」以收集之前做題時犯下的錯誤，因為他總會不斷地做錯同一種題型，「錯題簿」能讓他補足弱點，也能節省做題時間。

乙榮表示中六上學期時非常焦慮，加上自己的抗壓能力較弱，在決心備考時非常緊張，尤其是做 Past Paper 看到分數非常低時十分沮喪，後來讓他走出來的是他向同學和師長傾訴，發覺自己丟失了曾經學習的初心和樂趣，只是一味地為了應試，其實只要放平心態，多與身邊人傾訴自己的苦況，或許別人能看到自己忽略的問題關鍵。

乙榮希望大學生涯能多探索自己以前未曾踏出的領域、拓展自己的視野、豐富自己的生活，尋找未知的機遇。

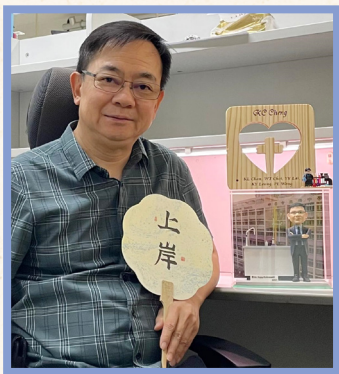
乙榮寄語師弟師妹：「dse 是一座難以跨越的大山，像是一個死期一樣釘在 26 年的 4 月，焦慮恐懼是避免不了的，要與他們共存，激勵自己學習，不要因此而晝夜不息，也不要因此而頹廢，抓取生活與學業平衡，那天是檢驗你們六年的學習成果，但同時何嘗不是一種解脫呢？美好的事會在終點等你（如旅行等等），現在要做的就是“Don't think, just do”。」



何乙榮 (前左 1)



鄭國財老師 榮休



轉眼間已在康樂中學任教了三十年，踏入退休之年，萬分捨不得康樂中學的師生及職工。離別之際，有同工帶着羨慕的目光給予我祝福及向我道別：「鄭 sir，你就好啦，上岸啦！」

在三項鐵人比賽中，「上岸」有另外一個意思，代表繼續第二個比賽程序——騎單車。其實人生不同階段亦需要登上不同的岸。上岸了，進到一間適合的小學和中學；上岸了，進到一間理想的大學；上岸了，找到一份理想的工作。上岸了……

鄭 sir 退休了，但我仍需計劃退休生活，計劃如何活得更好，退休並不是終點。盼望各位同學在康樂中學繼續成長，在人生不同的階段努力「登岸」，作基督的精兵，榮神益人！

「我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」《腓立比書 4:13》



柯潔儀老師 榮休

今年 8 月 31 日是你們開學的前夕，也是我退休的日子。抱歉得很，來不及向你們一一道別！

尤其是去年中一級的同學。在成功追趕課程後，接著下來便是緊張的考試、對卷、對分。之後，我便再沒有機會跟大家在課室見面了。不禁有點可惜！

同學們，在課室內，我們有着不少課堂金句，你還記得多少？「坐直、深呼吸！」、「適當的時候、做適當的事！」、「同學喺唔適當嘅時候，同你講唔適當嘅嘢，你唔睬佢，等於你……」

記得有中六級同學告訴我，他們較喜歡“Sound of Silence”及谷村新司的「昴」。

印象較深刻。其實，還有很多旋律優美、意義深遠的歌曲，大家繼續去發掘吧。

我在康樂三十五年了，深深體會到康樂人的忙碌。但我們可曾嘗試過尋找方法把忙碌的日常，轉化成富饒的生活呢？

同學們，別忘了：「地球喺度轉緊㗎！」



同學是我生活的好伙伴



同學們可曾從校園抬頭仰望天空？



老師是我工作的好搭檔 (前右 1)

2024-2025學術與非學術表現 (只記錄部分獎項)

範疇	活動 / 比賽	得獎學生	獎項
中文	粵港澳大灣區『品德情意, 經典詠志』教學發展研究計劃」徵文比賽 (初中組)	2C 林意雯 2D 黃睿軒 2C 周穗成 2D 林佳鏗 2D 林嘉鴻	二等獎 優異獎
	「推廣肝臟健康計劃 2024」全港中小學中文硬筆書法比賽 (初中組)	3D 方俊希	優異獎
	卓標盃慶祝中華人民共和國成立 75 周年學生徵文比賽 (高中組)	4C 高珮慈	優異獎
	美荷樓香港精神學習計劃: 2023-24 年度「兩代情」徵文比賽	林意雯 楊森 何澤淇 林希琳 李嘉儀 邱林 張卓曦 陳綺芊 蘇加澄 高珮慈 徐梓盈	優異獎 (初中組)
		邱愈歡 楊耀竣 林洛維 楊祺崑 彭雨萱 譚正初 劉焯汝	優異獎 (高中組)
	第 76 屆中文朗誦比賽	1C 陳嘉怡 1C 陳維昕 3C 林敬修 3D 朱美霖 4B 鄭嘉欣 4C 張曉喬 5C 盧彥綾 5C 何昕瑩 5C 鄭靖愉	優良獎狀
數學	2025 年國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	1C 王欣凌 1D 鄭淳想 2D 董豐赫 2D 黃睿軒 3C 何灝一 3C 徐逸昇	Distinction
	第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽	3D 劉譚駿	三等榮譽獎
科學	2025 年國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	1B 高煒堂 1C 王欣凌 2C 周穗成 3C 林啟山 3C 徐逸昇	Distinction
	教育局「初中科學線上自學計劃」(2024-2025)	1A 李彥文 1B 高煒堂 1B 李綺靜 1C 王欣凌 1D 張雅喬 1D 葉景鋒 2A 林浩睿 2C 林意雯 2C 梁凱謀 2C 彭承澤 2C 吳茂森 2C 周穗成 2D 何欣憶 2D 林佳鏗 2D 鄧心悅 2D 徐雪淇 2D 陳俊煒 2D 黃睿軒 2D 林嘉鴻 3A 鍾婉婷 3A 姚嘉樂 3C 林敬修 3C 徐逸昇	金獎
化學	教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 (2024-2025)	黃海寧 吳昊霖 蔡嘉航 陳心柔 華丹 林子然 許舜謙 林利凱 洗泰言 劉靖瑜 何昕瑩 鄧鈺婷 盧彥綾 林子陽 鄧穎晴	鑽石獎
		李子勤	白金獎
	澳洲皇家化學學院舉辦的「國際化學測試」: 中級組	5C 劉學煒 4C 徐逸昇	Distinction
閱讀組	「2024 年『讀者』徵文比賽」	6D 吳毓怡	全港一等獎
體育	第一屆職城聯校複式閃避球比賽 2025	本校閃避閃球隊	盃賽冠軍
	2025 新界東及新界西中學學界閃避球 (單球式) 錦標賽: 中學女子組軍	本校閃避閃球隊	亞軍
	2025 新界東及新界西中學學界閃避球 (複球式) 錦標賽: 中學男子組及女子組	本校閃避閃球男子隊及女子隊	亞軍
	北區閃避球挑戰賽 2024: 中學組	本校閃避閃球隊	亞軍
	大埔及北區: 中學校際籃球比賽 (總成績)	本校男子籃球隊	籃球賽項總冠軍
	大埔及北區: 中學校際籃球比賽 (初級組)	本校男子籃球隊	冠軍
	大埔及北區: 中學校際籃球比賽 (高級組)	本校男子籃球隊	季軍

範疇	活動 / 比賽	得獎學生	獎項
體育	「融愛盃 - 全港青少年 3x3 城市籃球邀請賽」: 全港男子 U15 組別	本校男子籃球隊	亞軍
	第二屆融愛盃「全港青少年 3x3 城市籃球邀請賽」總決賽 (全港男子 U15)	1C 趙澤誠 2A 黃定維 3D 徐正昊	亞軍
	大埔及北區校際游泳比賽: 男子乙組 4x50 米自由式接力	3A 黎鉅軒 3A 林宇軒 3B 郭啟軒 3B 倪靖楠	季軍
	香港青少年田徑分齡賽 2024 (第五站): 女子 U18 組 3000 米	6D 沈潼	冠軍
	北區田徑分齡賽 2024: 男子青少年 (13-15 歲組) 800 米及 1500 米	3D 陳偉俊	冠軍
	香港青少年田徑分齡賽 2024: 男子 U20 組 1500 米	6A 林孝政	亞軍
	大埔區分齡田徑比賽 2024 及男子 C 組 (16-18 歲) 800 米及男子 C 組 (16-18 歲) 400 米	6D 黃駿曦	亞軍 季軍
	大埔區分齡田徑比賽 2024 男子 D 組 (13-15 歲) 800 米及男子 D 組 (13-15 歲) 1500 米	3D 陳偉俊	亞軍
	香港青少年分齡田徑賽 2025 (第一站): 男子 U18 組 3000 米障礙賽	4B 康熙揚	季軍
	香港青少年分齡田徑賽 2025 (第四站): 男子 U20 組 3000 米障礙賽	6B 黃良健	季軍
體育	香港青少年分齡田徑賽 2025 (第五站): 男子 U20 組 1500 米及 800 米	6D 黃駿曦	季軍
	香港越野錦標賽 2024 (隊際組: 男子青年組)	6A 林孝政 6B 黃良健 6D 黃駿曦 4B 康熙揚	亞軍
	香港越野錦標賽 2024: (隊際組: 男子學校組)	4D 許舜謙 3C 伍浚泓 3D 陳偉俊 2D 陳俊煒	季軍
	大埔及北區中學校際越野賽: 團體成績 男子甲組學界隊	6A 林孝政 6B 黃良健 6D 黃駿曦 5D 徐潤 4B 吳健鋒 4B 康熙揚	第 3 名
	大埔及北區中學校際越野賽: 男子丙組	1C 趙澤誠 1C 劉仁鑑 2A 黃定維 2B 陳光胤 2B 黃家輝 2D 陳俊煒	第 3 名
	大埔及北區中學校際越野賽: 個人成績:	6B 黃良健	個人第 2 名 (亞軍)
		6D 沈潼	個人第 1 名 (冠軍)
	南華體育會第 75 屆全港學界田徑運動會女甲 1500 米及 800 米	6D 沈潼	冠軍及亞軍
	大埔及北區校際田徑比賽 女子甲組 800 米及女子甲組 1500 米	6D 沈潼	冠軍
	男子甲組 5000 米及男子甲組 1500 米	6A 林孝政 2B 陳光胤 2D 陳俊煒	亞軍及季軍 亞軍
體育	男子丙組 100 米欄	6D 沈潼	年度排名第三
	中國香港田徑總會 2024 年度全港各田徑項目成績總排名: (全港女子青年組 5000 米)	6D 沈潼	總冠軍
	聯校毅力行 2025 兩季 (總個人成績)	3C 伍浚泓	總冠軍
	男子初中組個人 4 公里	2D 陳俊煒	總亞軍
		3D 陳偉俊	總季軍
	男子高中組個人 6 公里	4B 康熙揚	總冠軍
	女子高中組個人 6 公里	3A 卓小然	總冠軍
	第 68 屆體育節青少年及兒童田徑日 2025 (男子 U16 組 2000 米障礙賽)	3D 陳偉俊	季軍

範疇	活動 / 比賽	得獎學生	獎項
音樂	香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽 2025」中學合唱團比賽	本校合唱團	銀獎
	神召會康樂中學管樂團	管樂團 (中學組)	銀獎
	色土風獨奏 (初級組)	2C 陳桓 3C 鍾功軒	金獎
	上低音號獨奏 (高級組)	3C 林敬修	金獎
	色土風獨奏 (初級組)	4D 林逸澄	金獎
	2025 粵港澳學生音樂比賽中學管樂團組	神召會康樂中學管樂團	冠軍
	中學合唱團組	神召會康樂中學合唱團	季軍
	長號獨奏 (中學組)	3C 許喆	冠軍
	色土風獨奏 (中學組)	3C 鍾功軒	亞軍
	單簧管獨奏 (中學組)	4D 曾庭熙	季軍
	長笛獨奏 (中學組)	4D 李柏慧	金獎獎狀
	色土風獨奏 (中學組)	2C 陳桓 4D 林逸澄	金獎獎狀
	鋼琴獨奏 (中學組)	4D 馬戴信潼	金獎獎狀
	女聲獨唱 (中文) (中學組)	5C 盧芷澄 5D 馬樂怡	銀獎獎狀
	第七十六屆香港校際音樂節獨奏 (高級組) 女聲獨唱 (外文 19 歲或以下)	4D 謝菁輝	銀獎獎狀
視藝	揚琴獨奏 (初級組)	4A 詹雨涵	銀獎獎狀
	鋼琴獨奏 (第四級)	4D 鍾雨彤	銅獎獎狀
	長號獨奏 (初級組)	3C 許喆	銅獎獎狀
	女聲獨唱 (中文 16 歲或以下)	5C 盧芷澄 5D 馬樂怡	銅獎獎狀
	香港青年協會舉辦《2024 徐悲鴻國際青少年兒童美術比賽》: 香港賽區 中學組	6D 周彤穎	二等獎 (中國畫系)
其他	香港新聞博覽館六周年慶祝活動: 紀念印章圖案設計比賽 (香港新聞博覽館)	5D 鄭心晴	亞軍
	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2024-2025 (青年 · 出走 Youth, Travel)	3A 劉夢琪	優異
	聯校科學展覽籌備委員會: 「科學照亮前路 和諧源自進步」海報設計比賽	3A 陳儀領	優異
	大埔區傑出學生選舉 2024	5C 梁嘉慧 4D 張慧如	大埔區傑出學生
	2024-2025 年度大埔區傑出青年選舉	5D 鄭心晴 (本校群牽服務團主席)	大埔區傑出青年
其他	第七屆「STEM+E 比賽 2025」	4D 陳心柔	冠軍
		4C 陳紫昕	亞軍
	「青年正向思維計劃: 『港』不完的愛」短視頻比賽 (第二期), 分別榮獲	黃祉媛 張慧如 (本校群牽服務團副主席)	冠軍及亞軍
	Cocoon 青少年創業培訓計劃: 企業挑戰擂台	5C 鍾家熙 5D 張雅茵	冠軍
		5C 吳雯慧 5C 盧芷澄	季軍
	自動分揀組	2B 陳家宏 2B 關浩明 2D 張家興 2D 邢福軒	初中組: 三等獎
	「城市災害防護與救援」粵港澳大灣區科技創新賽	救火三人組 2C 方新凱 2D 林佳鏗 2D 黃睿軒	初中組: 三等獎
	大埔警區舉辦《防騙祈願寶牌設計比賽》	5B 黃達寧	季軍 (高中組)
		3C 洪梓欣	季軍 (初中組)

主編: 周淑玲老師
顧問: 蔡康年校長、岑漢明老師

地址: 新界大埔寶雅苑
電郵: aoghsspchk@yahoo.com.hk
網址: http://hebron.edu.hk

