神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

康樂校訊

地址：新界大埔寶雅苑　網址： http://hebron.edu.hk
電郵： aoghsspchk@yahoo.com.hk

2026 年 11 月號

校長的話



神召會康樂中學 65 周年校慶

今年，我們神召會康樂中學迎來了建校 65 周年的重要里程碑。學校歷史悠久，自 1954 年蕭開理牧師在黃大仙的小石屋與寮屋區成立傳教及教育班開始，經歷了多次發展與變革。不論是早年的「識字班與福音工作」，還是後期的「校堂同行」模式，我們始終秉承基督教核心信仰——透過教育，栽培出品德高尚、心智健全的年輕人，為社會作出貢獻。在 65 年的發展歷程中，我們不僅見證了香港社會的變遷，也積極應對不同時代的需求，一直堅持我們的教育使命：「為家國育良才，為基督練精兵」。

今年本校主題：基督的精兵

今年本校主題，正是我們三年計劃的第三年——「讓學生成為基督的精兵」。在這個充滿挑戰的時代，我們希望通過信仰的塑造和品格的培養，讓學生無論在學業還是個人成長上，都能表現出堅韌與擔當。作為一間基督教學校，我們的願景不僅是為社會供應有用的人才，更希望讓學生能夠認識並相信主耶穌基督，從而在未來為世界帶來愛與信心的影響。

面對未來：人工智能與資訊素養的挑戰

當今社會瞬息萬變，特別是人工智能（AI）的時代來臨，其發展速度令人震撼。無論是賽跑人形機器人的極限突破，還是 ChatGPT 這樣強大的語言技術，都讓我們重新思考未來工作與學習的方式。在新時代的考驗下，我們預見以下幾個關鍵課題：

1) 如何與人工智能合作：未來的工作並不是單純問「哪些職業會被取代？」，而是更強調「如何與人工智能共存和協作」。學校重視培養學生的創意與邏輯思維，並推動學習如何制定高效指令，以及利用新技術解決問題。

2) 資訊真偽的判斷能力：AI 生成的資訊並不總是真實的，因此培養學生的資訊素養至關重要。如何學會分辨資訊的真假、正確使用訊息，對加強未來競爭力的基礎技能攸關重要。

我們學校致力於讓學生掌握應對未來的能力，從而在當前與未來的挑戰中都能站穩陣腳。

總結：承先啓後，繼往開來

踏入 65 周年的今天，我們滿懷感恩，也充滿信心。我們深信神召會康樂中學的使命並未完成，我們會與全校師生及家長攜手同心，繼續承傳基督教教育的精神，祝福學生、家庭與社區。

蔡康年校長

今期焦點

神召會康樂中學65周年新里程

—— 承先啟後 繼往開來 ——



1961年鑽石山校舍珍影

蒙神恩典引領，康樂中學欣逢六十五周年校慶盛典。我們以「承先啟後　繼往開來」為校慶主題，既感恩上帝過去六十五載的豐盛引領，亦堅守本於基督真理、與時並進的育人初心。

甲子又五載 悉心育良才

本校自1961年創校，1991年遷入大埔現址，始終恪守「信、愛、勤、篤」校訓，推行基督教全人教育。學校傳承歷任先賢師長默默耕耘的熱忱，守護醇厚校風；同時啟迪學生探究求知與創意思維，培育兼具品德與遠見的未來棟樑。我們將繼續與家長攜手同行，引領同學開拓更廣闊的天地。



家長師生同頌感恩樂章

薈萃校慶盛事 盡展學生風采

為誌慶典，學校籌劃一系列校慶活動，展現同學的才華與校園凝聚力：

- ★ **65周年晚宴：**廣邀校友、家長與師生共聚，見證薪火相傳的深厚情誼。
- ★ **65周年校慶步行籌款：**師生同心邁步，凝聚關愛奉獻精神，支持學校長遠發展。
- ★ **課業匯展（精彩成果詳見第4-5頁）：**聚焦課堂內外的學習經歷，立體呈現同學在學術探究與創意實踐上的卓越成果。
- ★ **家長師生音樂晚會：**家長與師生攜手演出，展現美育素養，同頌感恩之情。

六十五載春風化雨，見證一代代學子的自信與成長。本校將繼續秉持「為家國育良才，為基督練精兵」的使命，以專業熱誠的教學團隊陪伴孩子探索潛能，在關愛校園中展翅飛翔，昂首邁向卓越未來。

今期焦點

校本支援課程

① 價值觀教育





深耕價值觀教育 攜手培育時代棟樑

本校秉持「為家國育良材，為基督練精兵」的辦學宗旨，堅持「立德樹人」，致力培育兼具家國情懷、全球視野與高尚品格的新一代。為引領校本課程邁向新里程，本校於本學年正式參與教育局中學校本課程發展組舉辦的「價值觀教育學習社群：校本支援計劃」。







立足校情 卓越求進

我們將結合校本特色，全方位檢視並優化整體課程規劃，引導學生透過「認知」、「情感」和「實踐」，協助孩子建立正向價值觀，深化國民與全球公民身份認同。同時，學校積極推動健康的生活方式，關注及提升學生的身心與精神健康，培養抗逆力和增加幸福感。

跨科協作 有機融入

全校教師團隊將緊密協作，將價值觀教育自然融入各科課堂內及多元化的課外活動，達致「有機結合、自然連繫」的全校氛圍。我們希望品德培育不再只是抽象的概念，而是滲透於學生的日常學習與相處交流中，為孩子營造一個溫暖、充滿支持的全人成長環境。

專業引領 凝聚同心

藉着教育局支援團隊的專業協作與跨校交流，我們將進一步強化學校的課程領導力，提升教師團隊的專業素養。我們期待藉着這次學習社群的推動，學校教職員齊心為學校的價值觀教育注入新動力，陪伴孩子成長為有品德、有承擔、身心健康之社會棟樑！



② STREAM 教育

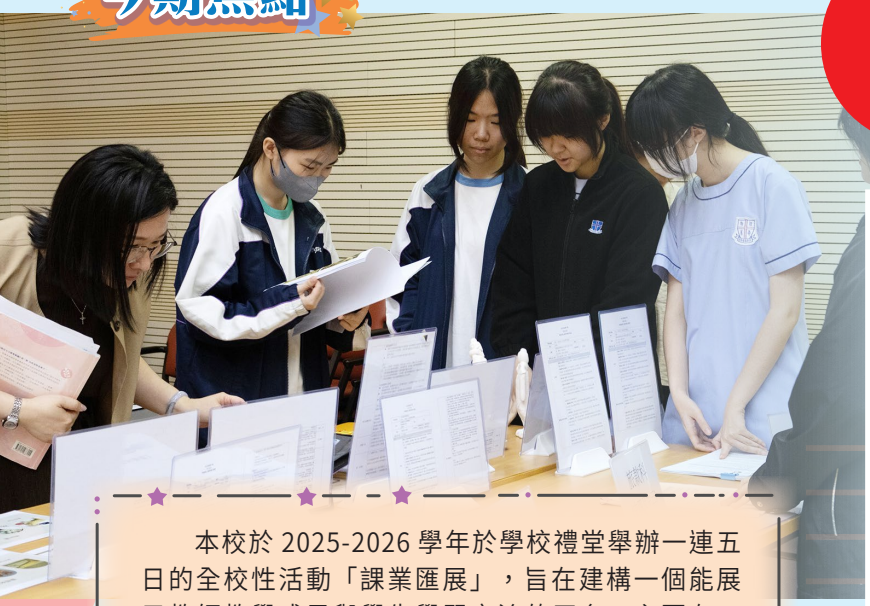


本校 STREAM 教育是一種整合科學、科技、閱讀、工程、藝術和數學的跨學科教學課程，旨在培養學生的全人發展與綜合解決問題的能力，在中一至中三皆有進行。本校中三 STREAM 課程——智能電動車改裝課程，更榮獲教育局中學校本課程發展支援服務 (2026/27)。本校希望能進一步優化課程，令同學從中獲益。



今期焦點

課業匯展





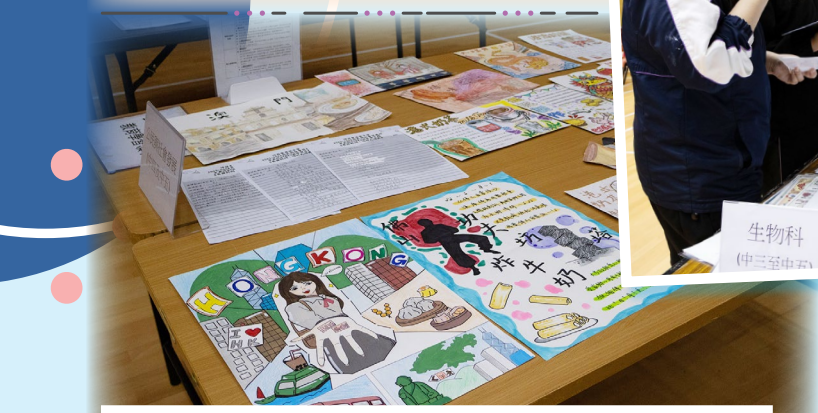
本校於 2025-2026 學年於學校禮堂舉辦一連五日的全校性活動「課業匯展」，旨在建構一個能展示教師教學成果與學生學習交流的平台，主要有三項目的：首先是認可學生的學習成果，增強學生的自信心與成就感；然後是透過展示學生的優秀課業，為全校學生樹立可供參考與效法的同儕標竿，達致促進同儕互學；最後是推動課業轉型，引導教學團隊從傳統的抄寫練習轉向「探究性、創新性及多元化」的高階思考課業，更提倡及鼓勵跨學習領域及跨學科的專題研習。

「課業匯展」在學生學習與成長方面，既能激發他們的學習動機，更為作品參展的學生帶來正向的心理強化，提升持續進步的動力。對閱覽的學生來說，除了可以觀摩跨學科及跨年級的優秀作品，更可藉此拓寬學習視野、學習他人的思維管道及解題策略或創意表達；在觀展過程，學生可以培養反思習慣，從中發掘自我的改善空間，提升自主學習的向度。











「課業匯展」除了對學生大有裨益，在對教師團隊的專業發展也有所幫助。透過公開展示不同學習領域及學科的優質課業，可以讓教師觀摩其他科組的教學設計，激發其創新的設計靈感，藉此促進同儕交流與跨科協作。課業展覽也可促進科組針對「優質課業」標準進行專業研討，從而減少無效的機械式作業，在優化課業設計之餘，更能提升課業的學習效能。

最後，「課業匯展」不但能具體呈現學校在課程發展、跨學科學習或創新教育上的實踐成果，更能彰顯學校的辦學特色，並建立優質的辦學口碑。

「課業匯展」舉辦資料：

時間：	2026 年 5 月 20-22 日（三至五）及 5 月 25-26 日（一至二）
地點：	學校禮堂
對象：	全體教師及學生
內容：	展示以學習領域為單位，各科目每級（中一至中五級）需展示最少一份優秀課業及其優質課業簡介。
課業種類：	題材及形式不限，以自主學習為優先選擇，並鼓勵跨學習領域或學科協作。
教師分享工作坊：	2026 年 6 月 3 日教師發展日

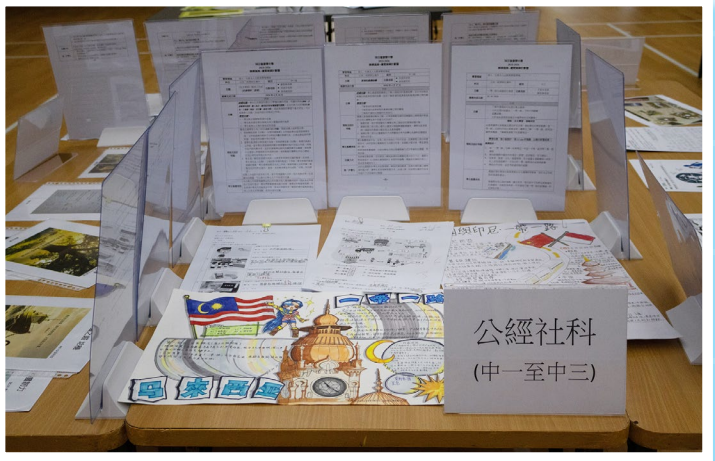
















今期回顧

English Education at Our School

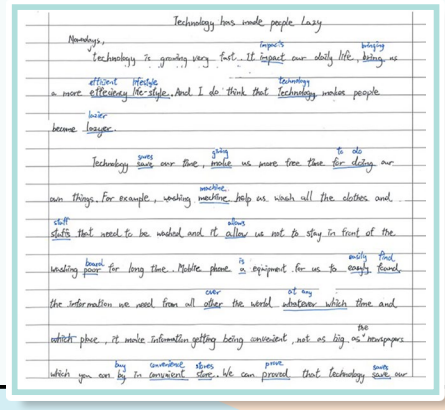
With the most recent batch of S6 students completing their exams, the English Department again achieved encouraging results in the 2026 HKDSE English Language examination. Among our Form 6 cohort, 26% attained Level 3 or above, and 78% achieved Level 2 or above. These results reflect the collective efforts of the entire English team and serve as a strong acknowledgment of their continuous dedication to bringing out the best in our students.

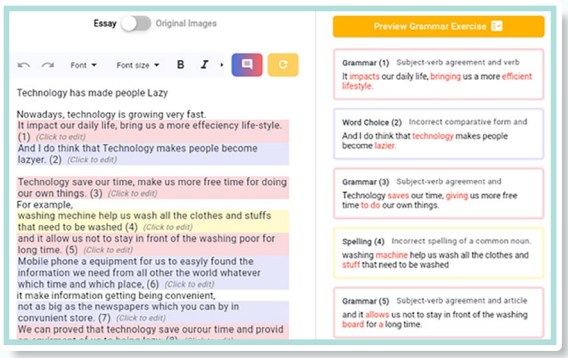
AI integration has become a central theme in modern education, and the English Department has invested considerable time and resources into leveraging these technologies to enrich learning. Signature initiatives such as English Friday, *Hebron Times*, and *Hebron Anthology* also remain central to our mission.

The Use of AI in Learning and Teaching

To embrace advancements in AI and extend their benefits to both students and teachers, the English Department adopted SAYO English (formerly known as PENSO), an all-in-one AI platform designed to enhance writing skills and support instruction and assessment. Over the past academic year, we successfully implemented the platform across S1–S6. SAYO English offers pre-writing guidance, individual progress tracking, and personalized exercises for students, alongside efficient automated marking tools for teachers. Through this school-wide deployment, we aim to lead our students into a new era of interactive learning and teaching.







English Friday

English Friday remains one of our flagship English programs. Every Friday morning, a broadcast produced jointly by English Society members and English teachers introduces the theme of the day and recaps previous activities. Both student hosts and viewers thoroughly enjoy the broadcasts, which continue to foster a vibrant English-speaking atmosphere across the campus.



Following the morning broadcast, students participate in themed English activities led by our NET teacher, covering topics such as movies, music, gaming, global festivals, travel, technology, and sports. Attracting over 50 participants each week across roughly 20 sessions annually, English Friday engages more than 1,000 student visits each year and consistently receives enthusiastic feedback.







Hebron Times 2026 & Hebron Anthology 2026

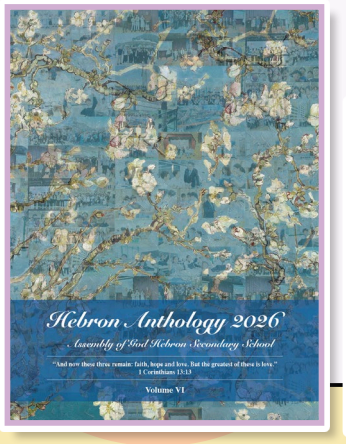
今期回顧

Hebron Times and *Hebron Anthology* are our two annual flagship publications, providing platforms for students to showcase their work while keeping parents and the school community informed about departmental developments.

Hebron Times features messages from the Principal and English Panel Head, activity coverage, teacher reflections, and student contributions such as the "Students' Voice" column and book recommendations. *Hebron Anthology* presents a curated collection of 60 English essays paired with 60 pieces of student artwork, celebrating the creative synergy between writing and visual art. The 2026 editions of both publications stand as a testament to our students' dedication, talent, and growth.









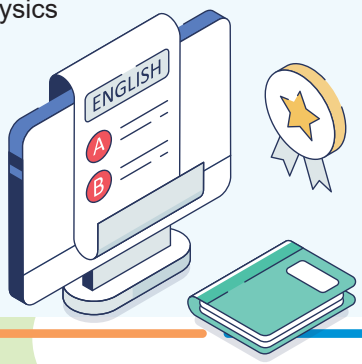


Empowering Academic Success: Expanding English-Medium Instruction for Future Horizons

At our school, we are committed to fostering an enriching learning environment that prepares students for both academic excellence and global competitiveness. To enhance language proficiency and broaden student horizons, selected key subjects across junior and senior secondary levels are delivered with English as the Medium of Instruction (EMI).

EMI Subject Curriculum Structure

- **S1 – S2:** Mathematics, Science
- **S3:** Mathematics
- **S4:** Mathematics, Mathematics Extended Module 2 (M2), Chemistry, Physics



Unlocking Potential and Expanding Opportunities

Integrating English into core analytical and scientific disciplines offers profound benefits for our students' personal and academic growth:

- **Natural Language Mastery:** By applying English in practical context—solving mathematical problems and exploring scientific principles—students develop authentic fluency, academic vocabulary, and communicative confidence beyond standard language classes.
- **Seamless Secondary-to-Tertiary Transition:** Most university degree programs and professional fields worldwide operate in English. Early immersion in EMI STEM subjects equips students with the academic literacy required to excel in tertiary education.
- **Broader Career and Academic Choices:** Fluency in English-taught technical subjects empowers students to pursue a wider range of higher education pathways, elective choices, and international career opportunities.

Language learning is an empowering journey. With the dedication of our teaching staff and the support of our parent community, we look forward to seeing our students thrive, embrace new challenges, and unlock their full potential.

今期回顧

西安之旅姊妹學校及自主學習團 2026

本校 40 位師生於 2026 年 6 月 25 日至 30 日到訪西安，進行六天五夜的考察學習活動，以自主學習形式了解西安在中國歷史上的重要性，並與姊妹學校進行交流。

考察學習團到訪西安市第八十九中學，與當地學生進行交流，加深兩校之間的友誼。此外，團員參觀西安明城牆、秦始皇兵馬俑博物館、青銅器博物館、陝西省歷史博物館——秦漢館，加深對我國秦漢兩朝歷史文化的認識。

團員也乘纜車登上五岳中的西岱華山，置身金庸武俠小說筆下華山論劍的場景，飽覽壯麗風景。

其他行程還有參觀滻灞長安雲西安科技館，認識各種現代科技；到訪法士特集團，認識我國現代企業，遊覽法門寺，認識佛教在我國不同朝代的發展；夜遊大唐不夜城，彷如置身大唐盛世的繁華景象。

透過是次考察交流，團員不僅拓闊視野，並加深對國家歷史文化的認識，培養欣賞國家的態度，增加對國家的歸屬感及國民身份的認同。同學更主動詢問導遊有關景點的歷史文化資訊，實踐自主學習，獲益良多。





中國青銅器博物館



明城牆



秦始皇兵馬俑博物館





大快朵頤





參觀企業



與 89 中學交流

澳門管樂交流團 2026















2026 年 7 月 8 日至 10 日，本校管樂團 41 位師生到訪澳門，展開三日兩夜的音樂與文化交流之旅。

管樂團拜訪澳門中學，參與音樂交流表演及大師班，大大提升樂團的水準。另外，團員到澳門文化地標考察，包括大三巴牌坊、大炮臺、議事亭前地、玫瑰聖母堂、關前正街、大賽車博物館、龍環葡韻、益隆炮竹廠舊址和官也街等地，感受當地獨特的文化氛圍。

這次交流活動不僅讓同學們建立團隊精神，拓寬視野、豐富了人生閱歷，更透過實地考察深化對國家歷史與多元文化的認識。

公民與社會發展科內地考察團 2026

於 2026 年 6 月 25-26 日，中五級學生參與了《丹霞自然地貌及經濟發展內地考察兩天團》，行程包括：北伐戰爭紀念館、韶州府學宮、百年東街及風采樓、韶關鋼鐵廠、丹霞山等景點。於北伐戰爭紀念館中，學生能從歷史看到前人如何犧牲與堅持，尤其見到國父孫中山先生為了國家不辭勞苦，讓師生們明白到今日中國得來不易。行程中亦見證國家文化上的發展，在百年東街看到不同特色的餐飲店舖、文創小店、購物商場及娛樂設施等。透過參觀丹霞山了解到當地地貌和國家的保育情況，明白到保護自然環境、守護國家自然遺產是每一位中國公民的責任。

其間，國家高度重視本校公民考察團是次到訪，委派電視台在不同景點採訪學生，本校亦有多位同學受訪，深感榮幸。



參觀韶關鋼鐵廠



楊捷晞同學被採訪



向革命英雄致敬



陽元石（貌似手掌）下齊舉掌



風采樓一覽



韶州府學宮門前大合照



展示美麗丹霞彩瓶

校內快訊

追訪DSE考生

本校2026入大學率

本校 2025-2026 年度中六級畢業生中，入讀學士學位課程有 22 位同學，其中有 17 位同學考獲政府資助或自資學士學位課程，有 5 位同學升讀內地及海外的學士學位課程，佔畢業生總人數的 24.72%。而繼續就讀文憑或以上課程的學生佔畢業生總人數的 91%。

鍾天佑同學佳績

最佳 5 科取得 29 分，其中 M2 取得 5、數學、物理及資通取得 5*，已入讀中文大學，修讀保險、金融與精算學 (Insurance, Financial and Actuarial Analysis)。**



天佑希望在大學期間除了繼續學數學，也可學習編程語言，培養程式設計和分析數據的能力。他期望能把數學、編程和金融結合應用在一起。

天佑在中六開學時開始有系統地準備 DSE，最初他主要檢視不同科目的情況，從做卷失分之處找出自己較弱的課題，再針對性溫習遺忘的知識。除了跟隨學校的進度，他亦開始重新整理課本結尾的練習題、檢視以前做錯的題目，以及逐漸增加 Past Paper 和模擬試題的練習。接近考試的幾個月，溫習重點就由「重新學習知識」慢慢轉為「訓練準備考試」，包括計時完成整份試卷、改善時間分配，以及減少一些大意所致的失分。


鍾天佑 (左三)

他覺得備戰 DSE 最重要的，並不是在最後一兩個月突然讀很多，而是要建立一套持續、有系統，且適合自己的溫習方法。最初他會把每一科需要溫習的課題大致整理出來，再按照自己的掌握程度分成「熟悉」、「不熟悉」和「較弱」幾類，並尋找 by topic 練習題進行操練。他認為做了很多試卷並不等於真正有效溫習。最重要的是做完後有沒有仔細研究。完成一份試卷後，他除了核對答案，亦會深入研究題解，即使某一道題做對了，他有時也會看看參考答案用了甚麼方法，題解可能會提供一個比他原本更簡潔巧妙的思路。



除了教材和歷屆試題，他也會搜集坊間出版的模擬試卷、補習社或不同機構製作的練習，亦會善用網上的學習資源，接觸更多不同類型和不同難度的題目。

天佑總結了 DSE 的備試心得：

1. 要盡早知道自己的弱點；
2. 做題後要認真檢討和深入研究題解，而不是單純追求做題數量；
3. 要善用坊間試卷和網上資源，讓自己接觸更多不同類型的題目；
4. 要訓練自己靈活思考和應變，不要只懂得套用固定公式；
5. 要保持穩定的節奏，不要因為一次模擬試成績不好就完全打亂自己的計劃；
6. 考試前一定要保持良好的作息，不要讓備試的疲憊影響正式考試的狀態。

天佑想跟今屆中六的師弟妹說：「不要因為一兩次校內考試、測驗或模擬試的成績，就太早否定自己的努力。真正重要的不是每天都處於最佳狀態，而是即使某一次做得不好，第二次仍然願意放平心態，繼續完成。最後能夠堅持下來的人，並不是從來沒有感到疲倦或迷惘，而是在疲倦與迷茫後仍然堅定選擇繼續向前。前路也許漫長，但你不必一次走完全程；只要今天仍願意向前，明天就仍值得期待。」


鍾天佑 (左三)

鍾家熙同學佳績

最佳 5 科取得 26 分，其中經濟、會計取得 5*，數學、生物取得 5，已入讀香港科技大學，修讀工商管理學士（金融學)(BBA in Finance)。


鍾家熙 (左一)


鍾家熙 (左二)

家熙選讀這個學系因為他認為金融系和編程語言、數據分析的關係密不可分，幫助他進入商業世界。現時他最感興趣的是金融系內的投資學和衍生工具，他對投資的興致是與生俱來，希望藉此了解如何在投資決策中作出最佳的分析。他期望大學生活中有更多資源發掘自己的性格、未來的路向及理想的人生，亦盼望在大學四年中挑戰自己，跳出舒適圈。

家熙由中四開始意識到不能把未能理解的知識持續累積，加上其學習速度較慢，因此要每星期抽出四天消化及吸收知識，同時用 past paper 實戰，以熟習考評局出題及改進答題技巧，建立筆記梳理知識。他認為自己天資不聰敏，記憶力也不出眾，需要長時間鞭策自己才能鞏固知識，其後逐漸增加學習時間和強度，並加入各種練習。



他提倡每日溫習的策略，令計劃變得長遠。溫書時會使用蕃茄工作法，每溫習 1 小時便設鬧鐘休息 5-10 分鐘。他會先處理學校功課，再進行溫習。每天溫習的科目不應只有一科，這令效率較低之餘，大腦亦容易感到疲憊。他建議每天可以溫 2-3 科，並準備不同溫習方法（如編制筆記、操題目）。非考試時期的上學日應量力而為，他大概晚上 8-9 點便完成溫習並離開自修室，並時刻關注心理，要「剎車」，給自己喘息的空間。星期六會預留約 6-7 小時溫習，星期日則完全放鬆。而當有考試時則會「開 turbo」，用盡自修室開放時間，星期六溫習 8-9 小時，星期日安排完全休息或輕量級溫習，他認為有一天的放鬆時間非常重要！家熙認為備戰 DSE 需要持之以恆的自律，不宜累積未掌握的知識，絕對不能得過且過，因為知識環環相扣，最重要融會貫通，學習時感覺到「卡住」建議適時求救，無論是學習上、心理上遇到困難，向老師、社工和朋友求助是重要的。這種溫書安排確實難熬，但和朋友一起溫習，減低枯燥感；一起吃個飯，暫時脫離學習；又或者聽喜歡的音樂，看起來很小的事是持之以恆溫習的關鍵。他獨愛林家謙的歌《just carry on》，「偶爾去到絕地懸崖，你都不要妄自菲薄，縱未結果。」縱然他未看見結果，亦不應隨便看低自己，停下來歇一會兒也沒關係，但不能失去信心而不再前行。

家熙寄語師弟師妹：「除了希望你們保持這份幹勁，更希望你們能夠準時「剎停」，要緊記「人有事先做到世界冠軍」，身心健康才是致勝的關鍵。在努力途中不要忘記自己的目標，必要時停一停、做自己喜歡的事，現時的生活被公開試佔據大部份，但也要趁機抓緊生活上的小確幸，而且必要時記得向人求助，期盼你們有堅持下去的力量。加油，不要妄自菲薄！」


鍾家熙 (左二)

黃麗芳老師榮休



感謝神的恩典！時間匆匆，轉眼間數十載過去了，回想起初進入康樂中學工作，一切人事物都是新的。然而，經過一段漫長日子，這一切都變得最熟悉不過了。若要說感受，真是有點複雜，簡單說：既喜又不捨。教員室、校務處、圖書館、小食部等地方，平日覺得沒什麼特別的地方，如今都成為難以忘記的了。

同工們的歡聲笑語，工作的點點滴滴，以致學生們的一言一行，都深深的刻在心中，成為人生美好的回憶。

天下間沒有不散之筵席，除了感謝各位同袍同行外，亦祝願大家工作愉快，學校繼續秉承辦學理念：為家國育良材，為基督練精兵。





李麗婷老師榮休

三十年，足以讓一個嬰孩長大成人，也足以讓一個青年走入暮年，而我不知不覺已在康樂中學任教了三十年。

三十年來，我最常想起的是同學在康樂的改變。中一時，他們帶著一臉稚氣，有的課本總是忘了帶，有的連坐都坐不住，椅子吱呀作響像在抗議。那時候我常板著臉喊安靜，心裡總想著他們何時才能長大。

但時間就是這樣奇妙。到了中三，那些愛搗蛋的男孩也開始認真在聽課，中五、中六，當年那些橫衝直撞的身影，竟在圖書館或自修室日與夜專注地溫習，在他們身上所產生的化學反應亦讓我對我的工作仍有著新鮮感及滿足感。

輕輕（體重）的我來了，卻重重（心情）的走，最後依依不捨的說一聲：「再別康樂」！





2025-2026學術與非學術表現（只記錄部分獎項）

範疇	活動 / 比賽	得獎學生	獎項
中文	新界校長會成立 20 周年紀念 慶祝中華人民共和國成立 76 周年 「卓標盃」學生徵文比賽	3D 彭承澤	優異獎 (初中組)
	2025 年香港中文大學語文教育 課程：教師節全港高中生徵文比賽	5D 劉學燁	優異獎 (高中組)
	第 77 屆中文朗誦比賽 (粵語朗誦)	3C 莊韵涵　4C 譚焱	優良獎狀
		2A 葉景鋒　3C 張建梁 4A 劉夢琪	良好獎狀
	2025 年「讀者」網上徵文比賽	3C 林梓豪　3D 陳柏涵 3D 張嘉軒　4C 方俊希 4C 陳綺芊　5C 張裕晴 5C 劉學燁　5C 黃海寧 5D 張慧如	優異作品獎
英文	第 77 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	4C 林敬修	季軍
數學	2026 年國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	2D 何菲雅　4C 徐逸昇 4D 林啟山	Distinction
科學	2026 年國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	3C 彭承澤	High Distinction
		1B 曾怡晴	Distinction
	教育局「初中科學線上自學計劃」 (2025-2026)	1B 曾怡晴　2A 葉景鋒 2C 王欣凌　2D 張雅喬 2D 張爾竣　2D 洪尚澤 2D 胡語桐　2D 黃曦晴 3C 何子龍　3C 江含曦 3C 栗凱謀　3C 林詩墁 3C 彭承澤　3C 吳茂霖 3C 周穗成　3D 何欣憶 3D 林佳鏵　3D 徐雪淇 3D 朱宇彬	金獎
化學	教育局「化學家在線」自學獎勵計劃 (2025-2026)	林敬修　蔡嘉航 徐逸昇　翟頌熙 何灝一　陳心柔 蘇柏祺　華丹 姚嘉樂　林子然 余嘉昊　林逸澄 黃海寧　許舜謙 吳昊霖　林利凱	鑽石獎
		陳偉俊　劉學燁 冼泰言	白金獎
	澳洲皇家化學學院舉辦的 「國際化學測試」	6D 冼泰言 (高級組)	Highly Distinction
		6C 劉學燁 (高級組) 5D 林啟山 (中級組)	Distinction
體育	大埔及北區校際游泳比賽	1D 陸雨靡 (女子丙組)	50 米蛙泳冠軍 200 米蛙泳亞軍 (破大會紀錄)
	北區閃避球挑戰賽 2025	本校閃避球隊	冠軍
	2026 新界東及新界西區 校際閃避球 (複球式) 錦標賽 (中學女子組)	本校閃避球隊	碟賽冠軍 (新界東)
	2026 新界東及新界西區 校際閃避球 (複球式) 錦標賽 (男子高級組)	本校閃避球隊	第四名 (新界東盃賽)
	大埔及北區：中學校際籃球比賽	本校男子籃球隊	籃球賽項總冠軍 (高級組與初級組 合計)
	大埔及北區：中學校際籃球比賽 (初級組)	本校男子籃球隊	冠軍
	大埔及北區：中學校際籃球比賽 (高級組)	本校男子籃球隊	季軍
	大埔及北區：中學校際足球比賽 (初級組)	本校男子足球隊	季軍
	3A 班黃定維（初級組籃球隊隊長），成功獲選為「男子籃球 U16 港隊」的其中一員。		
	5C 班文羽靖（高級組足球隊主將）正式成為「2026 世界中學生足球世界盃：香港代表隊」，17-26/10/2026 代表香港前往蘇州參加比賽。		

範疇	活動 / 比賽	得獎學生	獎項
體育	香港越野錦標賽 2025： 男子組 6 公里團體	3D 陳俊煒　4C 伍浚泓 2C 趙澤誠　4D 陳偉俊	亞軍
	中學校際越野賽 2025 (大埔及北區)：男子乙組 團體	2A 劉仁鍇　2C 趙澤誠 2C 吳少檳　3A 梁泰子 4C 伍浚泓　4D 陳偉俊	亞軍
	中學校際田徑比賽 2025 (大埔及北區)：男子乙組	2C 趙澤誠 2C 趙澤誠 4D 陳偉俊	1500 米 亞軍 3000 米 季軍 3000 米 殿軍
	新星賀年盃青少年田徑錦標賽 2026：女子組 800 米	2C 李綺靜	季軍
	香港青少年分齡田徑賽 2026 (一)	4D 陳偉俊	男子 U18 5000 米季軍
	社工長跑 2026： 男子青年組 3 公里	4D 陳偉俊	冠軍
	第 69 屆體育節青少年及 兒童田徑日 2026： 男子組 U18　2000 米障礙賽	4D 陳偉俊	季軍
音樂	第七十八屆香港學校音樂節 • 鋼琴獨奏 (第六級) 冠軍：3D 林宗盛 • 銀獎獎狀：1C 鍾曉妤　2A 蘇灝森　4C 林偉盛　5C 高珮慈　5D 謝菁輝 5D 曾庭熙		
	2026 粵港澳學生音樂比賽 • 神召會康樂中學合唱團 (中學合唱團組)：冠軍 • 神召會康樂中學管樂團 (中學管樂團組)：亞軍 • 中學組古箏獨奏冠軍：5D 謝菁輝 • 中學組長號獨奏季軍：4C 許喆 • 中學組單簧管獨奏季軍：5D 曾庭熙 • 金獎獎狀：2C 朱凌菲　3A 黎戲紜　3A 余令沖　3B 薛可維　3B 黃寶俊 3C 陳桓　3C 黃彥禹　3D 鄭本喬　3D 丘承風　4C 鍾功軒 4C 林敬修　4C 林偉盛　4D 張卓曦　5C 陳熙程　5C 黃祉媛 5D 謝菁輝　5D 鍾雨彤		
	香港聯校音樂大賽 2026 • 神召會康樂中學合唱團 (中學合唱團：初級組)：銀獎 • 神召會康樂中學管樂團 (管樂團中學組)：銀獎 • 金獎：3B 薛可維　4C 許喆　4D 張卓曦　5D 謝菁輝		
視藝	6D 鄭心晴於「學生視覺藝術作品展 2025-26 金禧誌慶」中的作品入圍參展		
	4B 鄭嘉欣　4C 張曉喬　4C 李妙瀛　4D 趙汶曦於 「香港國際視覺藝術教育研討會 2026」的作品入圍參展		
	2D 胡語桐榮獲「第八屆葛量洪視覺藝術獎」獎學金		
其他	大埔區傑出學生選舉 2025	4D 張卓曦　6D 丘芷欣 6D 林洛維	大埔區傑出學生
	新界區傑出學生選舉 2025	4D 張卓曦	新界區優秀學生
	大灣區優秀學生推選 2025	6C 梁嘉慧　6D 林洛維	大灣區優秀學生 優良獎
		5D 張慧如	大灣區優秀學生 優等獎
	第二屆豫港殷墟甲骨文文創藝術 設計比賽	中五級學生： 楊捷晞、陸健鋒、 崔香鈺、黃泳楠、 宋美儀、廖紫瑩及 鄭嘉欣	甲骨文藝術創作 設計大獎
	中國歷史文化跨課程網上廣泛 閱讀計劃：「篇篇流螢」	4D 林浚鏗	「全港個人卓越表現 獎」 銀獎
	2026 粵港澳大灣區科技創新賽	2D 劉珈銓、2D 馬駿賢、 2D 王智群 「雨水收集自動淋花系 統」	三等獎
	「視覺無障礙 2025」中學生 無障礙設施體驗短片比賽	劉佳藍、卓小然、 梁綽翹	優異獎
	「Youth Say 關注青少年精神健康 短片拍攝比賽」：高中組	4C 許喆　4C 石啟銳 4C 林敬修　4D 徐正昊 4D 張權　4D 張卓曦	優異獎

主編：周淑玲老師
顧問：蔡康年校長、岑漢明老師
地址：新界大埔寶雅苑
電郵：aoghsspchk@yahoo.com.hk
網址：http://hebron.edu.hk