# 2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
## 神召會康榮中學

2026年7月版

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。**

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| 評估方法： | E1 問卷調查 | E2 校內會議及討論 | E3 校內專業分享 | E4 面談、訪問 | E5 觀察 | E6 書面報告及記錄 | E7 其他（請於L欄註明詳情） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | |
| 1 | 數學週活動 | 2026年4月27-30日 | 加強學生對數學的認知和興趣。 | S1-S5 625 | 15 | 5 | | $2,700.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 2 | 公民及旅遊科考察活動 | 2025年10月至2026年4月 | 提升學生公民意識、同理心、勤勞、關心香港發展等價值觀。 | S4-S5 235 | 12 | 2 | | $3,600.00 | | B6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 3 | 中國歷史考察及比賽活動 | 2025年11月至2026年4月 | 提升學生對我國歷史認識，加強國民身分認同。 | S4-S5 60 | 2 | 0 | | $1,000.00 | | B2 校內會議及討論 | | 完全達到 |
| 4 | 地理考察活動 | 2025年10月至2026年4月 | 提升學生在實地考察中掌握搜集數據、分析數據及各種展示數據的方式及技巧。 | S4-S6 80 | 2 | 0 | | $6,000.00 | | B2 校內會議及討論 | | 完全達到 |
| 5 | 科學教育學習活動 | 2025年10月至2026年7月 | 提升學生學習科學的興趣和自信。 | S1-S6 230 | 6 | 2 | | $3,500.00 | | B2 校內會議及討論 | | 完全達到 |
| 6 | 科學班際問答比賽 | 2026年2月 | 提升學生學習科學的興趣和自信。 | S1-S3 361 | 18 | 3 | | $1,200.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 7 | 跨科營商比賽 | 2025年10月至2026年2月 | 提升學生溝通與解決問題能力等共通能力，並實踐學科知識於真實營運中。 | S4-S5 125 | 4 | 1 | | $2,500.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 8 | 科技與生活烹飪活動 | 2026年7月 | 讓學生學習營養知識、烹飪技巧、食物安全等，提升自理能力及生活技能，培養健康的生活方式。 | S2 128 | 13 | 2 | | $22,000.00 | | B5 觀察 | | 大致達到 |
| 9 | 理財教育活動 | 2025年11月至2026年7月 | 加強學生理財觀念，學習管理金錢及規劃人生。 | S1-S6 711 | 16 | 3 | | $19,100.00 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 10 | 資訊科技參觀活動 | 2025年10月 | 學生透過互動展覽深化課堂知識，並探索創科行業應用，激發跨學科創新思維。 | S4-S5 50 | 3 | 0 | | $600.00 | | B2 校內會議及討論 | | 完全達到 |
| 11 | 視藝工作坊及時裝設計活動 | 2025年9月至2026年1月 | 學生學習運用不同媒介於創作，提高創作及思維能力。 | S1-S5 625 | 26 | 5 | | $16,600.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 12 | 音樂及樂團學習活動 | 2025年10月至2026年7月 | 學生音樂技術提升並透過參與各項表演活動，提升自信。 | S1-S6 160 | 2 | 0 | | $97,210.00 | | B2 校內會議及討論 | | 完全達到 |
| 13 | 保齡球體驗活動 | 2026年3月 | 提升學生對運動的興趣，豐富經驗。 | S6 86 | 2 | 0 | | $6,000.00 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 14 | 學術薈萃日 | 2026年2月13日 | 學生展現學習成果，並參與不同學習領域的活動，加強學習興趣。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | 家長 50 | $5,000.00 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 15 | 全方位學習活動(走出課室) | 2025年12月至2026年7月 | 提升學生多元共通能力，提升學習興趣並擴闊視野。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | | $107,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 16 | 初中跨學科問答比賽 | 2026年4月 | 提升學生對學習人文學科及科學科的學習興趣。 | S1-S3 361 | 22 | 2 | | $1,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 17 | STEAM WEEK 活動 | 2026年3月23-26日 | 提升學生對STEAM學習興趣及對人工智能的認識。 | S1-S6 711 | 12 | 1 | | $43,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 18 | 薪火燃傳學長輔導計劃 | 全年 | 幫助學弟妹融入校園，建立和諧校園。 | S1-S6 178 | 5 | 1 | | $9,500.00 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 19 | 學生精神健康活動 | 全年 | 提升學生抗逆力，建立正向的人生觀。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | | $37,200.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 20 | 中六Dream High挑戰營 | 2025年12月 | 幫助學生尋求人生目標和方向，提升抗逆力，建立正向的人生觀。 | S6 89 | 13 | 1 | | $50,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 21 | 伴你成長及其他學生支援活動 | 全年 | 提升學生與人溝通合作的能力、學習自信和效能、建立朋輩支援網絡、友愛的校園氣氛及增加對學校的歸屬感。 | S1-S6 115 | 5 | 1 | | $24,600.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 22 | 全方位多元化活動(聯課及其他) | 全年 | 提升學生多元共通能力，提升學習興趣，能發揮個人專長，並擴闊視野和生活經驗等。 | S1-S6 711 | 16 | 1 | | $181,100.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 23 | 各項運動活動及比賽 | 全年 | 建立學生健康生活方式，培育學生運動才能及技術，提升自信。 | S1-S6 250 | 16 | 1 | | $43,500.00 | | B6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 24 | 四社活動-社霸盃 | 全年 | 建立四社團隊精神，發揮學生多方面才能。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | | $25,000.00 | | B1 問卷調查 | | 大致達到 |
| 25 | 環保旅行日 | 2025年11月 | 讓學生透過接觸大自然，學習珍惜資源和愛護環境，並建立班級團隊精神。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | | $26,600.00 | | B5 觀察 | | 大致達到 |
| 26 | 才藝表演 | 2026年7月 | 展現學生不同方面才能，提升自信。 | S1-S5 625 | 63 | 5 | | $5,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 27 | 德育及價值觀教育活動 | 全年 | 培育學生各個首要價值觀和態度並增加他們對國家的認識和歸屬感。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | | $20,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 28 | 福音周會及牧養活動 | 全年 | 提升學生共通能力、學習興趣，以及學習由信仰帶出的正面價值觀。 | S1-S6 711 | 63 | 5 | | $28,900.00 | | B5 觀察 | | 完全達到 |
| 29 | 中一福音教育營 | 2025年12月 | 學生透過群體生活及學習活動，建立團隊精神，並對信仰有更深了解。 | S1 130 | 12 | 1 | | $30,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 30 | 群牽服務團服務學習活動 | 全年 | 透過服務學習培養學生成為良好公民，建立正確價值觀及提升溝通能力，並加強組織及領導能力。 | S1-S6 120 | 5 | 0 | | $16,000.00 | | B1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 31 | 中樂學習活動 | 全年 | 認識中華文化傳統，提升中樂技術，提升學生自信。 | S1- S5 30 | 2 | 0 | | $77,420.00 | | B2 校內會議及討論 | | 大致達到 |
| 32 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | **第1.1項總開支** | **$77,420.00** | | | | |
| 1.2 | **境外活動** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 姊妹學校交流--西安歷史文化考察團 | 2026年6月25-30日 | 擴闊學生視野和生活經驗，善用普通話與姊妹學校師生交流，提升學習普通話興趣; 認識古都歷史文化等 | S3-S6 36 | 5 | | 西安市第八十九中學 | $51,112.10 | | E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | **第1.2項總開支** | **$51,112.10** | | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） | 實際開支 | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校） | 評估方法^ | 活動成效<br>（可於下拉 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | $128,532.10 | | | |

**第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）**

| 範疇 | 學生學習需要 | 預期目標 | 評估結果、反思及跟進 |
|---|---|---|---|
| | *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）* | *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）* | *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）* |
| 評估及反思 | 學生積極參與全方位學習活動，包括音樂、藝術、體育、STEAM、AI、學科相關、社會服務等，涵蓋全校所有學生。學生需要透過多元化全方位學習活動擴闊視野，裝備各種技能及加強共通能力，成為未來社會人才。 | 本校期望運用津貼為學生提供多元化的學習活動，配合七個學習宗旨，涵蓋各個範疇，豐富學生的學習經歷。透過跨學科與STEAM活動、中華文化體驗、服務學習及體藝鍛鍊，培養學生的正向價值觀、學科探究與共通能力，並透過健康自理與朋輩關顧，建立和諧校園與健康生活方式。 | 從學生問卷可見，學生認為參與全方位學習活動能增加他們對自己的成就感、對學校的歸屬感，又能培養其思考、解難和協作能力、領導能力和團結精神，並有助他們擴闊視野和生活經驗。按未來學生發展需要，將會持續加強學生在AI應用及AI素養方面的學習活動，裝備學生迎接未來的挑戰。 |

**第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效**

| 編號 | 範疇 | 反思內容及跟進 |
|---|---|---|
| 1 | **活動的形式/內容** | 活動形式為六天的西安歷史文化考察團，與姊妹學校師生進行文藝表演交流，參觀歷史文化牆，兩地文化交流等，並由兩地學生進行友誼籃球賽。 |
| 2 | **活動時間安排** | 活動於試後活動期間進行，時間理想。 |
| 3 | **活動組織安排** | 活動組織有序，行程豐富緊密。 |
| 4 | **其他（請註明）** | 詳見「2025-2026 姊妹學校交流計劃--神召會康樂中學報告」 |

**第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支**

| 編號 | 項目 | 實際開支* ($) |
|---|---|---|
| 1 | **校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支**<br>（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限） | $0.00 |
| 2 | **與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支**<br>（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%） | $0.00 |

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 吳美琪 | 職位： | 主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 岑漢明 | 職位： | 主任 |