神召會康樂中學

多元學習津貼 – 其他課程

周年計劃書 2026 / 2027 學年

2026-2027 年度資優教育課程

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	預期產出	負責教師/科組
數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動]	數學	- 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力。	- 數學能力較高的學生 - 由科任老師提名	9/2026-5/2027	- 學生完成課程。 - 學生對數學的興趣及於數學的學習表現有所提升。 - 評估方法：學生的數學成績及比賽表現	數學科
創意思維及技巧研修 [校本抽離式課程/活動]	視覺藝術	- 透過校本抽離式課程，協助資優及具潛能的學生系統地創作藝術作品集，激發其創意並擴闊藝術眼界。	- 具藝術潛能的學生 - 由科任老師提名	11-12/2026	- 學生廣闊藝術的眼界及加強觀察力。	顏翠瑜
群牽服務團 [校本抽離式課程/活動]	領導才能	- 同學參與不同的義工服務，提升他們的個人及社交能力，並讓具領導才能的學長發揮所長，增強自信及領導能力	- 約20位 - 老師甄選具領袖才能學生	10/2026-5/2027	- 旨在培養學生的領袖力、溝通技巧、解難能力、活動籌備能力和團隊合作能力。	馬穎彤 陳樂童 王芯瑜 朱綺麗

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	預期產出	負責教師/科組
領袖生訓練活動 [校本抽離式課程/活動]	領導才能	- 提高其責任感及處事能力，了解個人領導才能及特質，以協助維持學校紀律，增強領袖生團隊精神，為同學建立榜樣。	- 約72位學生 - 老師甄選具領袖才能學生	9/2026-8/2027	- 提高其責任感及處事能力，了解個人領導才能及特質，以協助維持學校紀律，增強領袖生團隊精神，為同學建立榜樣。	(訓育組) 馬穎彤 許沛聰
領袖生隊長訓練活動 [校外支援課程]	領導才能	- 旨在培養學生的領袖力、溝通技巧、解難能力、活動籌備能力和團隊合作能力，使他們成為優秀的領袖。而且課程結合理論知識和實踐經驗，讓參加者能與不同學校的學員互動，培養參加者自信、責任感和解決問題的能力，以應對未來的挑戰。此為《中學領袖訓練證書課程》的先導課程，為培訓學生成為未來的傑出領袖而設。	- 中五級領袖生隊長共4-6位學生 - 老師甄選具領袖才能學生	9/2026-8/2027	- 學生能培養出領袖力、溝通技巧、解難能力、活動籌備能力和團隊合作能力，以致他們能成為優秀的領袖。因為課程結合理論知識和實踐經驗，而且參加者能與不同學校的學員互動，期望他們培養出自信、責任感和解決問題的能力，以應對未來的挑戰。由於此為《中學領袖訓練證書課程》的先導課程，因此期望可培訓學生成為未來的傑出領袖。	(訓育組) 馬穎彤 許沛聰

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業日期	預期產出	負責教師/科組
由大專提供的校外支援課程 [校外支援課程]	所有範疇	- 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升他們的學習興趣，擴闊及加深他們的知識。	- 中四至中五學生 - 由任教老師提名及接受大專選拔	根據課程而異	- 學生完成課程。 - 學生對所報讀課程的興趣有所提升。 - 學生在所報讀課程的範疇的知識有所提升。 - 評估方法：學生出席率、問卷調查	跨學科活動組