附件

致： 教育局局長
（經辦人：檢討及策劃組）

校本初中教學語言計劃
（2027/28 學年入讀中一學生的安排）

本校已根據教育局於 2009 年 6 日 5 日發出的教育局通告第 6/2009 號「微調中學教學語言」和 2021 年 4 月 29 日有關「微調中學教學語言第三周期（2022/23 至 2027/28 學年）的安排」的函件，按校本情況籌劃校本教學語言安排。有關安排適用於 2027/28 學年入讀中一的學生，以及當這批學生在 2028/29 及 2029/30 學年分別升讀中二及中三。該計劃經徵詢有關持份者，並獲 *☐校董會／學校管理委員會 ☑法團校董會 通過，詳情見附錄。

根據「優化學校發展與問責架構」，本校 *☐校董會／學校管理委員會 ☑法團校董會須按需要向貴局闡述本校的教學語言安排，並因應情況檢視及修訂有關安排。本校亦承諾與貴局進行專業討論，並按需要參與相關專業發展和研究項目，以確保學習效能。

本校確保以英語教授非語文科目的教師（包括採用英語延展教學活動的教師）（如適用）符合「教師能力」的要求，並把已核實的相關資料上載至電子化服務入門網站（e-Services Portal）。此外，本校會在學校發展計劃內詳列本校教學語言安排相關的「支援措施」，並會向家長／公眾提供有關本校教學語言安排的資料。

若本校其後有需要修訂校本教學語言安排，會致函貴局說明修訂的理據及安排。

校長簽署	:	蔡康年
校長姓名	:	蔡康年
學校名稱	:	神召會康樂中學
學校編號	:	2 1 2 3 1 8
學校電話	:	2652 0698
負責教師（職位）	:	鄧慧敏 （ 副校長 ）
聯絡電話（如與上述電話號碼不同）	:	2026-9-7
電郵地址	:	twm1@gc.hebron.edu.hk
日期	:	4/9/2025

*請在適當的空格內填上「✓」號

學校名稱： 神召會康樂中學 **學校編號：**

2	1	2	3	1	8

(一) 在 **2027/28 學年**，本校在中一（即 2027/28 學年入讀中一的學生）、中二（即 2026/27 學年入讀中一而升讀中二的學生）和中三（即 2025/26 學年入讀中一而升讀中三的學生）提供的非語文科目和教學語言如下：

學習領域／關鍵項目	**非語文科目**	**中一（即 2027/28 學年入讀中一）*備註***		**中二（即 2026/27 學年入讀中一）**		**中三（即 2025/26 學年入讀中一）**	
		教學語言					
		中文	**英語**	**中文**	**英語**	**中文**	**英語**
		（請填寫涉及學生數目）					
數學教育	數學	99	33	99	33	99	33
科學教育	科學	99	33	99	33	132	
個人、社會及人文教育	中國歷史	132		132		132	
	公民、經濟與社會	132		132		132	
	地理	132		132		132	
	歷史	132		132		132	
	宗教教育	132		132		132	
科技教育	普通電腦科	132		132		132	
	設計與科技						
	家政／科技與生活						
藝術教育	音樂	132		132		132	
	視覺藝術	132		132		132	
價值觀教育	德育及公民教育						
	生命教育	132		132			
體育	體育	132		132		132	
其他科目（請註明）	**聯課活動**	132		132		132	
	商業					132	

備註：學校可參考 2026/27 學年入讀中一的學生數目作估算。

請在適當的空格內填上「✓」號

(二) 當 **2027/28 學年入讀中一的學生**升讀中二（即在 2028/29 學年）和中三（即在 2029/30 學年）時，本校為他們提供的教學語言安排將：

☑ 與第(一)部分內中二及中三級的安排**相同**。

☐ 與第(一)部分內中二及中三級的安排**不相同**，有關**更改**詳列如下：

級別（中二／中三／中二及中三）	**科目**	**學生數目**	
		中文	**英語**

（只供採用中文為教學語言教授非語文科目的學校填寫）

學校名稱： 神召會康樂中學 **學校編號：**

2	1	2	3	1	8

(三) 在 **2027/28 學年入讀中一的學生**，本校採用中文為教學語言教授非語文科目時會作以下安排（3 選 1）：

☐ (I) 本校 不會 為 **2027/28 學年入讀中一的學生**安排「英語延展教學活動」及採用「化時為科」。

☑ (II) 本校會**以初中每級為單位**進行「英語延展教學活動」及／或「化時為科」，並確保有關安排合共所涉及的課時不會超過該級總課時（扣除英文科課時後）的 25%。（請同時填寫本附錄項目(四)）

本校採用中文為教學語言教授非語文科目時，☑會 ☐不會 輔以「化時為科」（即轉化「英語延展教學活動」的課時為採用英語教授不多於兩個非語文科目）。有關安排（如適用）涉及的科目與學生數目詳列如下：

科目	涉及「化時為科」安排的學生數目
科學	33
數學	33

☐ (III) 本校會**以整個初中學習階段為單位，按循序漸進的原則**，為 **2027/28 學年入讀中一的學生**整體分配中一至中三級「英語延展教學活動」的課時，及／或為該屆別的學生整體分配中一至中三級採用「化時為科」的科目（即轉化「英語延展教學活動」的課時為採用英語教授非語文科目的次數合共不多於六次），並確保有關安排合共所涉及的課時不會超過初中學習階段總課時（扣除英文科課時後）的 25%。

本校在籌劃時，已詳細考慮有關安排是否配合個別學生的英語學習能力和進度、需要、興趣及期望；並確保有關安排能配合學校的整體課程規劃，維持學校整體課程的一致性及完整性。相關安排（如適用）詳列如下：

學年	級別	進行「英語延展教學活動」的科目（請同時填寫本附錄項目(四)）	(i) 採用「化時為科」的科目；及 (ii) 所涉及的學生數目		共佔該學年總課時（扣除英文科課時後）的百分比
			(i)	(ii)	
2027/28	中一				
2028/29	中二				
2029/30	中三				

學校名稱： 神召會康樂中學 **學校編號：**

2	1	2	3	1	8

(四) 本校 ☑會 ☐不會 進行「英語延展教學活動」。如會進行「英語延展教學活動」，有關模式包括：

☐ 英文科教師與非語文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程

相關科目包括：_____

☑ 在個別科目調撥部分課節，以英語重溫以中文教授的概念和內容

相關科目包括：普通電腦科

☐ 在有關科目以英語教授個別單元或專題

相關科目包括：_____

☐ 因應學習材料的性質(例如當學習內容的資料主要是以英文撰寫的互聯網上資料）以英語授課

相關科目包括：_____

☐ 強化有關科目的銜接課程，以便學生在高中階段順利銜接以英語學習

相關科目包括：_____

☐ 其他模式（請簡單說明）_____

相關科目包括：_____

(五) 備註（如適用）

按此將文件轉換為唯讀模式，供校長簽名