**神召會康樂中學**

**運用推廣閱讀津貼報告書**

**2025-2026 學年**

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

| 目標 | 策略 | 成效 |
|---|---|---|
| 1. 鼓勵跨課程閱讀以提升學生閱讀效能 | • 鼓勵負責八大學習領域的專責老師在其領域下之各科目推行閱讀計劃，以提升學生閱讀效能 | • 各科能 100%完成閱讀計劃內容，以不同的閱讀計劃，以提升學生閱讀效能<br>• 90%或以上學生完成閱讀報告/習作<br>• 全年圖書館借出各科書籍共 2201 本，包括英文書籍共 498 本及中文書籍共 1703 本。較去年多借出書籍共 318 本，包括英文書籍共 55 本及中文書籍共 263 本。 |
| 2. 透過閱讀課以提升學生閱讀效能 | • 全校性周會閱讀課<br>• 親子網上閱讀計劃<br>• 初中「專題篇章」閱讀 | • 90%以上學生專心閱讀<br>• 73%以上學生喜歡閱讀課外雜誌讀物，認同閱讀課能提升他們的閱讀效能<br>• 86%學生認為閱讀活動有助他們建立語文基礎 |
| 3. 透過不同的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣及習慣 | • 於學術薈萃日安排話劇匯演及漂書──書贈有緣人 | • 72%以上學生同意話劇內容能引發他們對閱讀/學習的興趣及同意話劇內容能培育他們正面的價值觀及態度<br>• 82%以上學生期待下次再參加話劇類似的活動<br>• 因沒有足夠師生捐書，未能於學術薈萃日 13/02/26 進行漂書 |
| | • 配合學術薈萃日安排書展，展示不同科目和類別的書籍 | • 09-11/02/26 與中文科協辦書展<br>• 82%以上學生喜歡書展活動，能培養他們的閱讀興趣及習慣 |
| | • 於周會時段安排作家講座 | • 94%以上學生同意是次講座讓他們拓展世界視野及 持守正確價值觀和態度<br>• 85%以上學生同意是次講座讓他們掌握兩文三語，有利更好學習和生活 |

| | | |
|---|---|---|
| | | • 82%以上學生同意是次講座內容能引發他們對有關作品的興趣 |
| | • 展覽主題：神召會康樂中學 65 周年校慶活動、跨組別、跨學科：中國人民團結・復興文物展」 | • 展品多為善本，部份展品更是在香港歷史博物館也未有藏展，珍貴非常，成功實踐「立根中華、聯通世界、擁抱未來」的價值教育願景及國家安全教育<br>• 79%學生喜歡中國歷史專題展覽 |
| | • 於周會時段安排老師好書推介 | • 82%學生及 90%老師喜歡現時的好書推介的模式，有助培養學生的閱讀興趣及習慣 |
| | • 我最喜愛的書本 | • 共介紹中、英文圖書 13 本<br>• 學生反應良好，積極參與活動 |
| 4. 推動學生閱讀電子圖書及善用電子資源，培養學生的資訊素養 | • 鼓勵各科任老師推廣閱讀電子圖書及善用電子資源，強化跨課程閱讀 | • 71%以上學生喜歡網上/電子書籍閱讀，同意網上/電子書籍閱讀有助培養他們的資訊素質 |

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 學生閱讀電子圖書的習慣尚未養成，除可加強有關宣傳外，亦鼓勵各科推行網上閱讀計劃，而學校BYOD 的計劃將有助引發學生線上閱讀習慣的動機。
- 定期舉辦不同學科/主題「專題小型書展/展覽」，吸引同學借閱相關書籍，增進學生的知識層面。
- 鼓勵學生作廣泛性及多元化閱讀，透過閱讀，增長知識，有助擴闊其視野，作更好的人生規劃。
- 繼續舉辦不同作家分享會，讓同學認識不同作家及其作品，學生閱讀有關書籍時能達更深的體會，強化閱讀興趣。
- 繼續優化所舉辦的不同閱讀活動，如好書推介、周會閱讀課等，讓同學享受及體驗閱讀的樂趣以建立持久的閱讀習慣。
- 建議與其他科組合作籌劃不同類型的閱讀活動，提升全校的閱讀風氣。
- 鼓勵學生多作閱讀分享，不但能增添閱讀樂趣，亦可鞏固閱讀習慣。
- 繼續透過家校合作，以助學生建立規律的閱讀習慣。

第二部分：財政報告

| | 項目＊ | 實際開支（$） |
|---|---|---|
| 1. | 購置圖書 | 31573.05 |
| | ☑ 實體書 | |
| | □ 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | 18480 |
| | ☑ e 悅讀學校計劃 | |
| | □ 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | 7000 |
| | ☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | □ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | |
| | □ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | □ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：校內閱讀推廣活動 | 10878.78 |
| | **總計** | 67931.83 |

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。