致 ：總學校發展主任 肖映虹女士

2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：神召會康樂中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 强化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作：包括策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	「維護國家安全及國家安全教育」由學校策略發展委員會負責(以下簡稱「工作小組」)，由校長領導，副校長、助理校長及策略發展委員會負責價值教育的老師統籌及協調各科組的工作。	學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。
	(2) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校	已分階段將維護國家安全相關措施和指引訂定。 過去數個學年已分別制定 ● 「校董國家安全條款及聲明書」	工作小組就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，所有措施及指引已經向所有教職員 / 學生闡明，並會嚴格施行，以防止政治活動入侵

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 「教職員國家安全條款及聲明書」 ● 「外來講員國家安全條款及聲明書」 ● 「新入職老師／導師遵守香港國安法聲明書」 ● 「學校舉辦課外活動指引」 ● 「圖書館藏書收錄指引」 並嚴格遵行所有措施及指引。 學校亦制定高中各班自行製作服飾的指引，若各班自行設計服飾，設計必須符合「香港國安法」，學校會嚴格監察並執行相關指引。	校園。
	(3) 有系統地統計教職員進修有關基本法和國家安全的課程的時數。	學校有系統地收集所有教職員有關基本法和國家安全的課程的進修時數。 2025-2026 年度全校教職員參與有關基本法和國家安全培訓的總時數為 134 小時。	教職員積極參與有關基本法和國家安全的課程。 學校會繼續推動教職員參與相關課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 定期安排升掛國旗儀式。	本學年每週升旗禮定於每個星期一/重要日子舉行，全學年總計共進行 41 次升旗禮並由校長/副校長/助理校長/主任/學生作國旗下的講話。 本校已正式加入了「香港升旗隊總會」，升旗隊共有 24 位同學參與。當中有 5 位隊員已考獲「旗手護旗初級章」，有 7 位隊員已考獲「國家安全專章」和 2 位隊員已考獲「國家歷史初級章」。透過不同的訓練和考核，以提升隊員步操技巧和升旗禮儀，並培養其紀律精神、團隊合作及愛國愛港情懷。	根據觀察，教師及學生熟習升旗禮基本禮儀，如保持肅立、對國旗及區旗進行注目禮和奏唱國歌。 透過升旗隊訓練，學生對步操和升國旗文化有更深的認識，並能從而培育青年領袖。
	(5) 有系統地向教職員提供有關國家安全的資訊。	有系統地透過 eClass 和電子通訊軟件如 whatsapp 等向教職員提供有關國家安全的資訊。 教師留意教育局所提供有關國家安全的資訊，如國家安全教育課程框架網頁有關各科課程框架資源：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html	推行情況理想。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 留意教職員的言行和操守：向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	每學年於第一次教職員會議和職員及工友會議詳細闡明「公務員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明，如學校有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚要求申請者必須就是否有刑事犯罪紀錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行性罪行查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。	全體教職員明白、了解及認同各項員工守則。 學校將會在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，從而恪守專業操守 。
	(2) 外購服務：所有和學校合作的機構或單位，在合約上均需同意其所舉辦的活動，不會有危害國家安全的行為和活動，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者守法及恪守專業。 於外購服務文件上，要求服務供應之公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工亦須填寫「校外人員到校探訪紀錄」。	繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者守法及恪守專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1) 留意教育局及其他機構舉辦的培訓課程，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	教師發展組定期發放有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動。 教師發展部組詳細記錄教師相關進修時數，並著教師在科組分享。 學校對新入職教師有關核心培訓和選修培訓進行核實。 在教職員會議中，學校多次强調中學教育的七個學習宗旨，多次提及「國民身份認同及世界視野」的重要性，要培養學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並須具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。	教職員對參與校外與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的培訓反應十分積極。 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參與校內或校外與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的培訓。
	(2) 計劃讓師生到訪內地，親身了解國家的發展。	本校公民與社會發展科於 2026 年 6 月 25 日至 26 日，為約 126 名師生舉辦內地考察團—「韶關自然地貌及經濟發展內地考察」，讓學生通過實地考察，親身了解國情和國家最新發展，增加他們對中華文化的認識和欣賞，提升其國民身份認同。	學校會運用「全方位學習及姊妹學校津貼」，讓教師及學生到訪內地，親身了解國家的發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		於 2026 年 6 月 25 至 30 日，共 41 名師生參與「西安姊妹學校及自主學習團 2026」，盼同學透過本考察團深入了解西安的豐富歷史與文化，開闊同學眼界及視野，對國家有更深入的認識，同時推廣普通話自主學習。	
學與教	(1) 各科參考《國家安全教育課程框架》，檢視課程內容如何和國家安全教育的元素自然連繫，讓教師、家長及學生知悉國家安全教育的元素與學科的關係，並通過全校參與和跨科協作，於課堂內外加強學生對國家民族的歸屬感及加強學生的國家安全意識。	各科已根據《國家安全教育課程框架 2025》，在相關課題中教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容。 各學習領域和學科必須留意中學教育的七個學習宗旨，當中「國民身份認同及世界視野」如何和相關課題連繫，以加深學生對國家安全的認識。 教師留意教育局所提供有關國家安全的資訊，如國家安全教育課程框架網頁內有關國家安全教育學與教資源：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html	各科皆能根據《國家安全教育課程框架 2025》，在相關課題中教授涉及國家安全的內容，有助學生加深對國家安全的認識。 教師清楚明白教學時應有的原則和態度，及設計學與教材料時的原則，以確保使用的學與教資源均切合課程，並且是正確和不偏頗的。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 於中四和中五級設立公民與社會發展科，根據教育局課程發展處的公民與社會發展科課程及評估指引，讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養學生國民身份認同。	課程推行十分順利，除教授課程內容外，還舉行內地考察團，讓師生一同親身了解內地的發展，培養學生國民身份認同。	按教育局要求繼續發展此課程。
	(3) 於初中設立公民、經濟與社會科。公民、經濟與社會科分十二個單元，由個人成長中學習戀愛認知，到認識公民權責、學習維護自由發表意見的權利、中國政制、國際政治等，當中必須教授《基本法》相關內容，部分單元如「中國政制」、「香港的經濟表現」等，亦已加入國安元素，提升學生對國家、社會的歸屬感，有助建立國民身份認同。	早年已於本校開設了初中公民、經濟與社會科，已加強《基本法》、「中國政制」及「香港的經濟表現」等相關課題。	透過初中公民、經濟與社會科，提供足夠課時推行維護國家安全及國家安全教育。 學生對於《基本法》、「中國政制」及「香港的經濟表現」等有更深入的認識。
	(4) 檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	每年副校長/助理校長都會檢視學科進度表，以確保每科有關《憲法》和《基本法》等課程內容能確實執行。	下年度繼續此政策，並加強科主任角色，檢視科組執行相關教學內容的成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 強化監察機制：定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	校長、副校長、助理校長及學習領域主任會定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	機制運行順暢，下年度繼續此政策。
	(6) 觀課	於本年度的校長觀課中，校長强調價值觀教育和國家安全教育的重要。	推行情況理想。
	(7) 教學資源存檔：將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔6年 (兩個學校發展周期)。	各科組已按指示將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。	推行情況理想。
	(8) 考核：定期檢視測驗及考試卷的內容和質素，確保不可有危害國家安全的題材。	本年度學校推行「查閱試卷機制」，校長、副校長、助理校長及學習領域主任會審視各科試卷，確定是否符合國家安全教育的基本要求，並作紀錄。	推行情況理想。
學生訓輔及支援	(1) 預早識別有需要學生：識別有需要的學生，加强支援。	教師透過日常接觸及每月違規紀錄，識別行為有偏差或有潛在行為問題的學生。	2025-2026 年度中，本校沒有學生涉及違反「香港國安法」的偏差行為，下年度繼續相關安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 落實教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提及的跟進支援計劃。	訓育及輔導部聯同學校社工舉辦小組，透過學生有興趣的活動，提升學生的守法意識。	訓育及輔導部結合各組別教師及社工的專業意見，統籌協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，讓他們有正確的行為和價值觀，成效顯著。
	(3) 檢視訓輔機制：檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	訓育及輔導部跟進學生的不當行為，提供個人化的支援及輔導；亦通過小組活動，輔導學生，協助他們建立正確的行為和價值觀。	
	(4) 加強警民合作：加強和警民關係組溝通；邀請本校警民關係主任於開學初到校，就國家安全教育及其他青少年議題進行講座。	於 2025 年 9 月根據學生的特性，邀請警長到校為全體學生舉辦講座，向學生灌輸守法守規的重要訊息。 德育、公民及國民教育組亦透過班主任節，利用德育及公民教育教材，教導學生正確的價值觀。	下年度會繼續推行，以鞏固學生守法守規的意識。
家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通：透過學校通告、家長日和家教會活動等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓學生有效學習及健康成長。	於 2025 年 10 月 3 日和 10 月 6 日，本校德育、公民及國民教育組、家長教師會、中文科、中文學會、視藝科和視藝學會一同協辦「月映康樂 情滿中秋賀國慶」活動。於午息時段，家長、教師和同學一起製作花燈，共同認識中國傳統歷史文化，歡渡佳節。 於 2026 年 4 月 24 日家長晚會上，本校於小禮堂設置展板，展示出有關「國家安全教育」的不同範疇和「總體國家安全觀」，讓家長加	家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。 家長了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作，培育學生全人發展。 計劃下年度透過學校網頁或電子通告向家長發放有關國家安全的資訊，並舉行展覽，讓更多家長了解相關法例。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		以了解有關內容，家長反應積極和正面。 家長教師會在 2026 年 3 月 21 日舉辦親子旅行，參觀荃灣三棟屋博物館和馬灣 1868，共有 37 位家長、37 位學生及 19 位教師參加。從是次參觀活動中，家長和師生一起認識 200 年歷史客家圍村的生活，並認識了古蹟活化。 班主任於開學初期及長假期中通過「愛心電話」或其他通訊平台，就學生學習及成長支援與家長保持密切的聯繫，而家長也透過每月家長通訊了解學校近況；教師也透過《我的成長印記》及家長日展示學生的學習及個人成長。	
與其他合作團體	(1) 與其他合作團體保持緊密溝通 (如校友會等)：所有和學校合作的機構或單位，不會安排有危害國家安全的行為和活動。	通過校友會、學校網頁、校訊等與校友保持緊密聯繫，讓校友了解學校推展維護國家安全及國家安全教育的情況，和學校共同培育學生。	校友認同學校對推展維護國家安全及國家安全教育的方向。下年度繼續推行。
校舍管理機制	(1) 學校(總務組)留意校內所張貼的字句或物件會否涉及危害國家安全，如有，須通知維護國家安全小組跟進。 (2) 提醒當值教職員，如發現校園範圍	總務組每學年定期檢視校內建築物所有範圍是否有涉及危害國家安全的內容，如有發現會立刻處理並作紀錄。 圖書館已大規模審閱書籍，確保書籍沒有涉	學校會繼續跟循指引進行監察。 圖書館會在本年度暑假再次審閱書籍，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	內（包括建築物、課室、壁報板等）有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，必須向學校匯報。學校相關部門會立即跟進並處理。 (3) 檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制。	及危害國家安全的內容。	以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。
其他	(1) 加强和其他學校的聯繫，相互學習加强和落實維護國家安全的方法。	密切與其他學校聯繫，分享落實維護國家安全的心得及共享資源。	下年度繼續推行。

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____張德明校監_____

日期：_____